

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

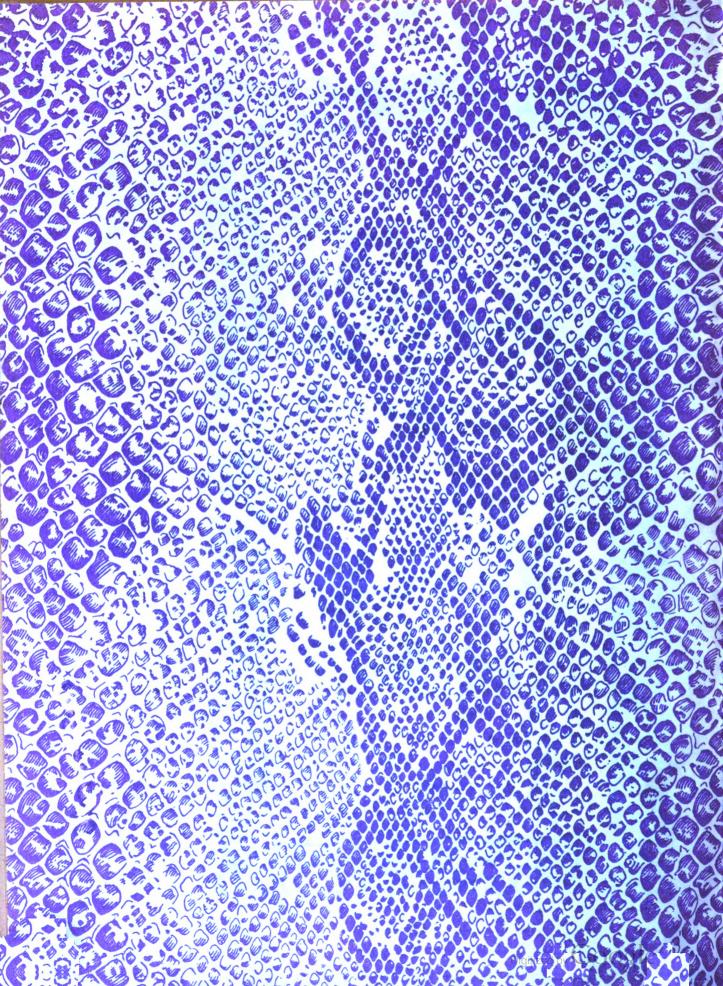
About Google Book Search

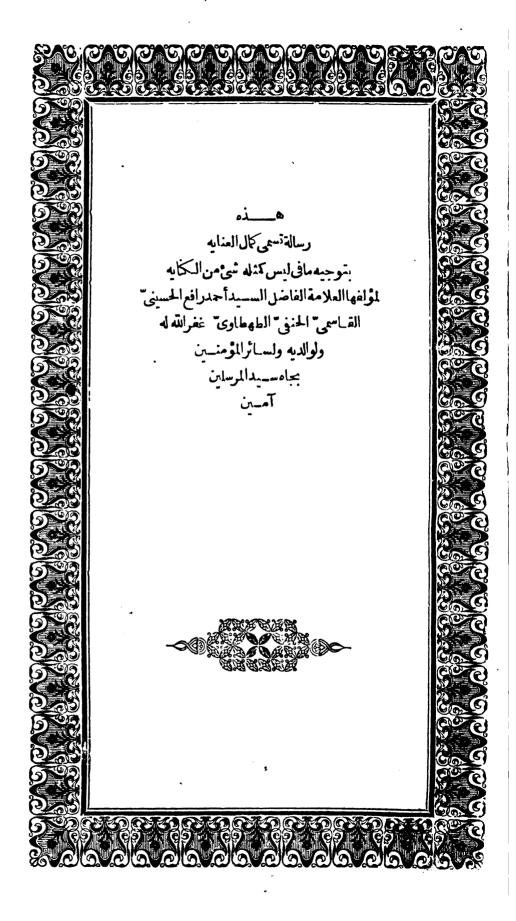
Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



جامعة عواليا









والله أسأل فى نيل الثوابه الله الله الله فضل منه ذا همل وقد سميتها ﴿ كَال العنايه بِتُوجِيه ما فَى ليس كمثله شي من الكنايه ﴾ ورتبتها على مقدمة ومقصد وخاتمه * نسأل الله سبحانه و تعالى أن ين بحسن الخاتمه *

بجاه خبرالورى والرسل قاطبة * فهوالكفيل وذاسؤلى وذاأملى عليه أزكى صلاة الله نم على * أصحابه مع سلام طيب حفل ٢

اعمآن الجازهواللفظ المستعمل في غير ماوضع هوله الملاحظة علاقة وقرينة مانعة عن ارادته كالا سد المستعمل في الرجل الشجاع في قولك رأيت أسدايرى ٣ وكقولك الفتى المردد في كتابة الجواب انى أراك تقدم رجد لا وتؤخر أخرى أى تقدم رجلا تارة وتؤخرها تارة أخرى فانه مستعمل في هيئة المتردد في كتابة الجواب الاقدام عليها ثارة والا حجام عنها أخرى وهي غدير ماوضع هوله وضعائو عيا أعنى هيئة المتردد في الذهاب

ووالكاية على أشهرالطرق فيهاهى اللفظ المستعمل فى لازم معناه مع جواز ارادته معه أى مع جواز اوادته كقولهم أى مع جواز اوادة معناه الحقيق مع لازمه به لعدم نصب القرينة المانعة عن اوادته كقولهم فلان طوي بالنجاد بكسرالنون كناية عن طول قامته فان طول نجاده أى علاقة سيفه يستلام طول قامته وقولهم فلان رفيع العماد بكسراله بن المهملة كناية عن كونه سبيدا شريفافان رفعة العماد ٤ أى الابنية أوالعمد التى تقوم عليها الابنية اغاتكون المسادة الاشراف واللازم فى هذي المثالين قريب لان الانتقال من الماذوم المديد بلاواسطة وقولهم فلان كثير الرماد كناية عن كرمه فان كثرة الرماد تستلزم الكرم واللازم فى هذا المثال بعيد لان الانتقال من

المازوم اليه ٥ بوسائط كاهومشهور وقد جعت الخنساء هذه الامثلة الثلاثة في قولها طويل النجاد وفيع العماد وكثير الرماد اذاما شمتا ٦

وأمثلتهاكثيرة ومنهامافىقول الحماسي

(۱) قوله ذاعمل مفعول يضيع على تقدير مضاف أى عمل ذى عمل كا كال تعالى لا أضيع عمل عامل منسكم اله منه
 (۲) قوله حفل أى كثير معتنى ه اله منه

﴿٤﴾ قُولُهُ أَى الابنيةُ أَشَارَ بِهِ الْحَيْجَرِ بِدَالْعَمَادَ عَنْ بِعَضْ مَعْنَا هَا هَيْهِ الرَّفِيعَةُ كَافَ القَامُوسُ فَلُولُمْ يُرِدُ به عِردالابنيــة لزما لتكرار في قولهم رفيع العمادوهو يذكرو يؤنث ومفرده عمادة اه منه

(٥) قوله بوسائط أى أربَّع فانه يَنتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدور ومنها الى كثرة الطبخ ومنها الى كثرة الاسكلين ومنها الى كثرة الضيوف ومنها الى الكرم الذى هوا لقصود وفي المفتاح أنه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة الجسر ومنها الى كثرة الاحراق الخ فتكون الوسائط خسا ا ه منه

(17) قوله اذا ماشتاأى أذا كان في زمن شناء أى قط قال في لسان العرب قال أبومنصور و العرب تسمى القسط شتاء لان الجماعات أكثر ما تصبيهم في الشتاء البارد اهومنه قول الخنساء وان صغرا لمولانا وسيدنا * وان صغرا اذا نشتو لنمار فهو يفزع اليه في الشتاء وذلك يدل على كثرة كرمه فقولها اذا ما شتامتعلق بكثير الرماد فقط اه منه

Digitized by Google.

7-4-4

Z

ومايك في من عيب فاني * جبان الكلب مهزول الفصيل ١

فانكلامن جبن المكلب وهزال الفصيل يستان ما الكرم ٢ فهما كنايتان عنه واللزوم في جيع الحياد الامثلة عادى و يجوز فيها ارادة المعنى الحقيق مع لازمه كائن براد بقولهم فلان طويل النج ادطول نجاده مع ارادة طول قامته وهكذا وحينتذ يكون اللفظ مستعم لافيهما أما المه في المحقيق قلعدم نصب القرينة المانعة عن ارادته وأما لازمه المكنى عنه فلكونه محط الفائدة والقرينة كقام المدح دالة على ارادته الحتى ارادة اللازم أصل وارادة المعنى بتبعية ارادته لينتقل منه اليب والمنوع هو الجعين المعنى ولازمه على وجه أن يكون كل منهم امقصود المنازع في وجه أن يكون كل منهم امقصود الانات لاعلى وجه أن يكون المعنى المانالازم أصل في الارادة ومقصود الافادة وارادة المعنى المعنى وجه أن يكون المعنى وسيلة لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات الذي هو مطح النظر في صياغة الكلام فلا يلن وسيلة لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات الذي هو مطح النظر في صياغة الكلام فلا يلن المعنى المعنى المعنى المعنى المناف وصر حبه أبو بكر الشدنواني في شرح مقدّمة شسيخ في الديم و مقدمة شسيخ الاسلام

و قطه ربح آنالكا ية تخالف الجازمن جهة جواز ارادة المعنى الحقيق معارادة لازمه فيهادونه لوجود القرينة المانعة عن ارادته فيه دونها وان كانت توافقه من جهدة أن فهم المعنى الحقيق أى تصوّره في الذهن لازم في كل منهما المحصل الانتقال منه الى المعنى المرادوهد ذا أعنى جواز ارادة المعنى الحقيق في الكناية دون المجازه والعمدة في الفرق بينهما كانبه عليه السيد قد سرسره في شرح الفتاح قال وأماما يقال من أنه لا بدفي السكاية من تصوّر المعنى المحلق في ذهن السامع لينتقل منه الى المكنى عنده في كون الموضوع له مقصود افي الكناية من حيث التصوّر دون المجاز فليس بشئ اذلا بدفي المجاز أيضامن تصوّر المعنى الحقيق ليفهم المعنى المجازي المسمة المصححة الماسمة المصححة الماسمة المصححة المرابعة المناسبة المصححة المرابعة المناسبة المصححة المناسبة المحتمد في الفرق بنهما على ماذكر اها باختصار وقد أشار بعضهم الى أن المراد بارادة المعنى المحقيق مع عديره أن يكونا من ادين باللفظ على وجه تحققه حمافيا الى أن المراد بارادة المعنى المكناية وعمنع في المجاز فانك اذاقات زيد كثير الرمادكناية عن كرمه صدق واحد وهذا جائز في الكناية وعمنع في المجاز فانك اذاقات زيد كثير الرمادكناية عن كرمه

 ⁽۱) قوله فانى جبان السكلب الخ فيه حذف جواب الشرط وا هامة علته مقامه والاصل فهومغتفر لانى جبان السكل السكل كرم يسوا لسكل عبد الهمنه

طامه قولة فهسما كنايتان عنسه لكن الانتقال من جبن الكلب الى الكرم بواسطتين فانه ينتقل منسه الى تعوّده على مسالمة الواردين ومنسه الى كثرة الضيوف ومنه الى الكرم والانتقال من هزال الفصيل اليه بأربع وسائط فانه ينتقل منه الى كثرة اللبن ومنه الى ايثار غيره بلبن أمه أو تحوها عليه ومنه الى كثرة الآكلين ومنه الى كثرة النسيوف ومنه الى الكرم ويعتمل أن الانتقال في هذا بواسطة بان ينتقل من هزال النصيل الى تحر أمه لاجل الضيوف ومنه الى المقصود اله منه

فلامانع من ارادة أن زيداكريم كثير الرماداذ الكرم لاينافي كثرة الرماد بحسب ماهية كل منهما يخلاف مااذا قلت وأستأسد ارى وأمطرت السماء نساتا ورعسنا الغيث فانه لايصحرأن بدأنالشضص الذى وقعت عليه الرؤ مةرجل سجاع هوأ سسد حقيق ولاأن تربدأن الذي وقع هالامطارما هونيات حقيقي ولاأن تريدأن الذي وقع عليسه الرعي نبيات هوغيث حقيقي في نلك الحقائق وهكذاسا ثرالمجازات وارادة المهنى الحقيق مع الجبازي بهذا المعبني بمتنعة في زىالاتفاق وهيهدذاالمعني أنسدىارادة المعنى الحقيقي مع الكنائيوان كان المشهور ارادة المعنى الحقيق مع المحازي أن يكون اللفظ دالاعليه المع تحققه ما في فرد ن بحدث يكون لمرئى للدلول علىه بأسدفي نحورأ يتأسداا ثنهن رجلا شجاعا وحيوانا مفترساوهي بهذاالمعني المشهو ومحاخلاف منعهاالسانيون والحنفية من الاصوليين وأحازها غيرهم كاهوميين في كتب الاصول وغيرها لكن لا تخفاك أن امتناع تحقق المعندين الحقيق والمجازي فبما صدق واحديتوقف على أنهمامتنافيان داءً افلا يصح أن يكون كثيرالرما دمجسازا في الكريم والظاهر خلافه كاسيتضح لك فلايتم الفرقء اذكرفت برذلك وفان قلت كثيرمن الكايات عتنع فيهاارادة المعنى الحقيقي مع لازمه اماللزوم الكذبءلي ارادته كافى قولك فلان طويل النجاد وجبان المكلب ومهزول الفصيل اذالم يكن له غبادو لا كلب ولافصيل أولاستحالته كافى قوله تعالى الرجرعلى العرش استوى فان الاستواء الحقيق الذيهو الجلوس مستعيل عليه تعالى ُولاستلزامه محالا كافي قوله تعالى لىس كمثله شيء على أنهُ من باب السكما بة لان معناه الحقيقي الذىهونني بمسائلة شئ لمثله يقتضي ثبوت مثلله تعسالى وهومحال فالتقييد في تعريف السكامة بقولهم معجوازارادته معه يخرج هذه الكنايات فلايكون التعريف جامعا لجيع أفراد المعرف وقات المراد بجوازارادة المعنى الحقيق في الكنابة أن الكناية من حيث انها كناية أىمن حيث انهالفظ مستعمل فى لازم ممناه الخ لاتنافي ارادته كاأن الجازمن حيث انه مجاز أىمنحيثانه لفظ مستعمل في غيرماوضع هوله الخ ينافى ارادته فالكناية من حيث ذاتها لاعتبارعدمالمنع فىقرينتهاصالحة لارادة المعنى الحقيقي بهامع لازمه وان امتنعت اوادته ف بعض الموادمن حيث خصوصها فالامتناع في هذه الموادليس من حيث انها كناية بل من أمر غارجهوالنظرالى معانيها الحقيقية فى الواقع منجهة الانتفاءأ والاستحالة أواستلزام المحال يف صادق على هذه الصور ﴿ ولا يقال ﴾ هذا الجواب يقتضى اعتبارا لتقييد بتاك الميثية فى تعريف الكناية بعد قولهم مع جواز ارادته معد ميان يقال من حيث انه كناية وذلك بالدورفى تعريفها لاخذ المعرف فالتعريف فيكون تعريف الكنابة متوقفاعلى حرفتها لكونهاوتعت جزأ فيسهومعرفتهامتوقفة عليه كاهوشأن المعزف ﴿لانانقول﴾ نعم يقتضى ذلك واكن يعبر بعبارة مؤدية لذلك لاتوجب الدور بأن بقال من حيث انه لفظ ل في لازم معناه الخ * وهـ ذا لجواب فدَّة كره المولى الفنرى في حواشم على المطوَّل (١) قوله على أنه من باب السكاية مقابله خسة أوجه سيأتى بيانها في الحاتمة اه منه

مطلبأنه لايضرفى الكناية عندالجهور انتفاء المعني الحقيستي أواستحالته أو استلزامه المحال

بيثقال المرادبجواز ارادة المعنى الحقيق في الكنابة هوأن الكنابة من حيث انها كنابة لاتنافى ذلك كاأن المجازينافيه لكن قديمتنع ذلك فى الكماية بواسطة خصوص المادة كافى الرحن على العرش استوى اله ووكذا كا عبدالحكم في حواشيه عليه حيث قال اعران فهم المعنى الحقيق ا وتصوره في الذهن لازم في كل من المجاز والكنابة ليحصل الانتقال منه الى المعنى المراد والفرق بنهما باعتبارانه يجوزارادة المنى الحقيسقي فى الكناية من حيث انها كناية لائه لم ينصب معها قرينة مانعة عن ارادته مع وجود المقتضى لا استعمال فيه وهوان الاصل في اللفظ أن يرادبه معناه الموضوع هوله عنسد عدم المانع ولا تجوز ارادته في الجماز اذلا بدّفيه من قرينة مانعة عن ارادته وانتقال ذهن السامع منه الى المغنى الجازى مكنى فيه خطوره بالبال عندسماع اللفة ولا يتوقف على استعماله فيه واغاقيدنا بالحيثية لائه قد تتنع ارادته في الكناية لاجل خصوصية الحل كافى قوله تعالى بل داه مبسوطتان اه نريادة للايضاح وغيره وسبقهماالى ذلك السعدفى مختصره حيث قال وههنا بحث لايدمن التنبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيق فى الكنابة هوأن الكنابة من حدث انها كنابة لاتنافى ذلك كاأن الجاز بنافسه لكن قدعتنع ذلك في الكنامة واسطة خصوص المادة كاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الس كمثله شئأنه من باب الكناية كافي قولهم مثلك لا يجللا نهم اذانفوا البخل عن عائل الخاطب ويكون على أخص أوصافه فقدنفوه عنه لانه بازممن نفى الجنل عن مثله نفى الجنل عنه واللفظ موضوع للاول والمرادمنه الثاني فهوكذا بةوهذا كالقولون للغت أترابه أى أفرانه في لسن ويريدون بلوغه فانه يلزم من بلوغ أترابه مالسن بلوغه مالسن وكذا مقال فى الاتية فقولنا يس كالله شئ وقولناليس كمشاله شئ عمارتان معتقبتان أي واردتان على معنى واحدوهو نفي المائلة عن ذاته تعلى لافرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المالغة لانها كدعوى الشئ بينة ولايخني ههناامتناعارا دةالمني الحقبق وهونني الماثلة عن هويماثل لهوعلى أخص أوصافه اهبايضاح وقدوجه غيرواحدامتناع ارادته في هذه الاتية عامر من أنه يقتضي وجودمثل له تمالى وهومحال واغاكان يقتضى ذلك لان النفى بعسب الظاهر ينصب على الحيكم لاعلى متعلقه فيفيد ثبوته ألاترى أن قولك ليس كابن ريدا حديدل ظاهراءلي أن زيد ابناوان كان يحمل أن يكون نفي المثل عن الابن مبنيا ٢على عدمه كاذكره السعد في حواشيه على العضد ولهذاذهب الاكثرون الى أن السكلف في الاتبة زائدة كاسيأتي في الخاتمة انشاء الله تعالى

ووقدعلى اذكر كان المعنى الحقيق فى السكناية قديكون مستحيلا وقد يكون مستلاما المستان ما المستان المستدان المستدا

﴿ ﴾ قوله وتسوّره في الذهن عطف تفسير ولذا أفرد الحبر اه منه

مطلب ماذهباليسه صاحبالكشاف فى الكنايةمناشتراط امكان المنى الحقيق

[﴿] ٢ فُولِهُ عَلَى عدمه أَى عدم الآن اهمته

⁽۲) قوله وميسل صاحب الكشّاف الح كذانى التسلوج والبحرالمحيط وغيرهما "قال شيغنا وفيسه انه يجو زانه الماجعسل النظر ونحوه مجاز ااذا أسسندالى من لا يجوز عليه النظروهو التّنعالى لان كلّقرينه تصبتها تمنع من اوادة المعسنى الحقيق لسكونه نقصانى حقسه تعالى والسكتاية قرينتها غيرمانعة فلايدل ماذكره على مخالفته لغيره في جواز

امكانه حتى تحو زارادته فاوكان مستحملالم بكن اللفظ كنابة بل محاز الانه ذكر في قوله تعالى ولا منظر المهم يوم القيامة أنه مجازعن الاستهانة بهم والسخط علمهم تقول فلان لا ينظر الي فلان تريدنني اعتداده به واحسانه اليه ١ أى فقد أطلق اسم الملز ومعلى اللازم غمقال وفان قلت أى فرق من استعماله فين يجوز علمه النظر أى تقلم الحدقة نحوالشي كالانسان واستعماله فمن لا يحو زعلمه وهو الله تعالى وان كان بصمراععني أن له صفة المصر في قات كو أصله فمن يجو زعلمه النظرال كنابة لان من اعتقالانسان التفت اليه وأعاره نظرعنيه ثم كثرحتي صار عبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن عق نظر عماء فين لا يجو زعليه النظر مجرد المدني الاحسان مجازا عماوقع كنابة عنه فمن يجوز علمه النظر اهسعض انضاح والمرادأن النظر مجازي الاحسان والاعتداد اذاأ سندالى من لايجو زعليه النظر الحقيقي لاكناية لعدم جواز ارادة المعنى الحقيق حينتذ ٢ سواء كان الاسنادعلى وجه الاثمات أوالنفي كافي الا تقواغا بكون كنابة اذاأستدالى من يجوزعليه النظرالحقيق لجوازارادة المعنى الحقيق حبنتذيل رعاأريد وهدنا بفدأن شرط الكنابة عنده امكان المعنى الحقيق سواء تعقق ولميردأ وأريد بالتبعية أولم يتحققأصلا كانستفاد من كإلرم السعدفي حواشيه وقال السيدقة سسره في حواشي المطوّل اعلمان استعمال بسط المددفي الجودبالنظرالي من جازأن يكون له بدسوا وجدت وصحت ٣ أوشلت أوقطعت ٤ أوفقدت لنقصان في الخلقة كنابة لحواز ارادة المني الاصلي ٥ في الجلة وبالنظرالى من تنزه عن المدكقوله تعلى بليداه مسوطنان مجلز متفرع على الكناية لامتناع تلك الارادة 7 فقداستعمل بطريق الكناية هذاك كشيراحتى صار بحيث يفهم

ا سبالة المعنى الحقيقى في العصناية ومثاله زيد معصوم كناية عن كونه متبعا الدوا مرمجتنب النواهي محافظ اكل المحافظة على الكمال وجيل الحصال بقرينة مقام المدح فان مقام المدح لا يمنع من ارادة حقيقة العصمة اذهبي كمال وان كانت مستحيلة فننبه أه منه

 (۱) قوله أى فقد أطلق أسم الملز ومالخ لان عدم النظرالى الشخص يستلزم الاسستهائة به والسخط عليه و في كلام السعد في حواشى الكشاف عكس ذلك حيث قال النظر من لوازم الاحسان وتركه من لوازم الاهائة اه ولامانع منه فقه قال بعض شراح الكشاف كما أن عدم النظر ملز وم الاستهائة كذالك الاستهائة ملز ومه لعدم النظر اه نقله عنه ابن التبيد في حواشى البيضاوى اه منه

١١٥ قوله سوا كان الاستنادال أى لان النبغ تابع المرثبات في كان ينظر مجاز أوكنا يه كذاك لا ينظر فلا يقال ان في النظر عند مناف المنظر فلا يقال النبغ القونوى في حواش البيضاوى و قال بعض شراح الكشاف الماكان عدم النظر في الا كناية لان المجازينا في الا المقالة عند النظر في المنظر في المنظر في النظر المنطر في النظر المنافية النظر المنطر في النظر في النظر المنطر في النظر في النظر والمنطر المنطر في النظر النظر المنطر النظر المنطر النظر النظر النظر المنطر النظر النظر النظر النظر والنس النظر النظر

ه٣) قوله أوشلت بالبناء للعلوم لانه لازم فنى المصباح شلت اليه تشل شلامن باب تعب اذا فسدت عروقها فبطلت حركتها و يتعدى بالهمزة فيقال أشسل الله يدماه باختصار ولذلك قال الفراء لايقال شلت يده أى بالبناء المجهول والهايقال أشلها الله نع ذكر ثعلب في الفصيح أنها لغة رديئه وقال شراحه ضعيفة مرجوحة اهمنه

﴿٤) قوله أوفقدت الم عطف على وجدت بملاف المعطوف بأوقيله فانه معطوف على صحت كاهو واضع إه منه ﴿٥﴾ قوله في الجلة أى في معض الصور وهو وجود المدصمحة أوشلاء اه منه

(1) قوله فقه استعمل بطريق الكتابة هذاك كثيرا الخق الكشف وقدية فق عارض بجعل الكتابة في حكم المصرح به كافي الاستواعلى العرش و بسط البد اه يعنى أن السكتابة قد تصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المصكني عنه بعنزلة الصريح كان اللفظ موضوع بازائه ولا يلاحظ هذاك المعنى الاصلى في ستعمل حيث لا يتصور فيه أصلا

منهالجودمن غيرأن بتصور بدأو يسط ثجاستعمل ههنيامجاز افي معنى الجودوقس على ذلك نظائره فيقوله تعالىالرجن على العرش استوى وقوله تعالى ولاينظر المهم فان الاستواءعلى العيش أى الحاوس علمه فمن متصور منهذلك كنامة عن الملك وفمن لا يحوز علمه مجازمتفرع علها وعدمالنظرفين يجوزمنه النظر كنابةعن عدم الاعتدادوفين لايجو زمنه مجاز كذلك هكذاحقق الكلام في الكشاف اه أى ومنه يعلم أنه نشترط عنده في الكنابة امكان المعنى الاصلى ولسمعنى تفرع الجازعلي الكابة أن اللفظ استعمل أولا في المعنى الكائي عزنقل منه الى المعنى الحازى فمكون المجازمينماعلى الكنامة كابتناء المجازعلى المحاز لان ذلك لا تصوهنا بلهو بالنظه واليمن لايجو زعلمه المصني الحقيق مجاز من أول الام كاأنه بالنظر الى من يحو وعلمه كذالة كذلك والمعنى المرادبه فهما واحديل معناه ماذكره قدس سره بقوله فقداستعمل بطر مقالكا بةهناك كثيراالخ وابضاحه انهقداستعمل بسط الدفي الجود بطريق الكنابة لامكان المعنى الحقيق في موارد الاستعمال وقد كثرهذا الاستعمال حتى صار بعمث مفهممنه الجودمن غيرتوقف على تصورالعنى الحقيقي ثماستعمل فيه في مقام مدحمن لايجو زعلمه المعدى الحقيق فصارمجاز الوجودالقر منة المانعة فاستعماله فمه في هذا المقام مجازامترتب على استعماله فمه بطريق الكنابة كشرافكا والكنابة أصدل لهذاالجاز وكذا بقال في نظائره فلفظ يسط المدلما كثراستعماله في الجوديطر دق الكيّابة صار الاصل فيه الكنابة ثما استعمل فيه بطريق ذكراسم الملزوم وارادة اللازم ليكن لم يوجد شرط الكنابة الذى هو امكان العني الحقيق وجب انقلابه الى المحاز فالنظر الى الاصالة والفرعمة المذكو رتين اقتضى القول بتفرع الجازءن المكابة وليس في هذا كاهو واضح بماذ كرناشا ثبة تسكلف ولاجم بين الكناية والجازف شي واحد كاتوجه الشهاب الخفاجي في العناية عند الكارم على قوله تعالى خترالله على قلوج موعلى سمعهم الاية حيث قال ماذكرمن الحاز المتفرع على الكارة لايخفي مافسه من التكلف من غيرداع فان الجسع بين المجاز والكناية في شي واحسد بمسالم بعهد مثله اه الاأن قال مرادها لجمينهما كون اللفظ الواحدفي معسى واحدمجازا تارة وكنابة أخرىلا كونه فسه مجاراوكناية في موضع واحداذلاقائل به لكن دعوى التكلف ممنوعة الكشاف جعل بسط اليد في قوله تعالى بل مداء في الكشاف جعل بسط اليد في قوله تعالى بل مداء مسوطةان مجازافي الجودمتفرعاءلي الكناية لاكناية وهوكذلك فقددقال مامله صهيسه الىدمجازعن الجود ومنهقوله تعالى ولاتبسطها كلالبسط ولايقصدمن يتكلمبه اثبات ر ولابسط ولافرق عنده بنهدذ االكلام وماوقع مجازا عنه لانهما كلامان معتقبان على حقيقة واحدةحتي انه يستعمله في ملك لا يعطى عطاء الاباشار ته على غير استعمال يدو بسطها ولو أعطى الاقطع الىالمنكب عطاء جزيلا لقالواماأ بسط يده بالنوال لان بسط اليدعبارة وقعت معاقبة كالاستواعلي العرشفي الملئو بسط اليدفي الجودولا يخرج بذائ عن كونه كناية في أصله وان سمى حينتًا ازامتفرها على الكتاية أفاده السيدقدسسره ومثله فى كليات أبى البقاء اه منه

للجودوقد استعماوه حيث لاتصم اليدكقوله

ا جادالحي بسط اليدين وابل * شكرت نداه تلاعه و وهاده

ومن لم ينظر في على البيان هي عن تبصر محجة الصواب في تأويل أمثال هذه الاسمة وثندت المد ليكون رققو لهميد اللهمغ اولة وانكاره أبلغ وأدل على اثبات غابة السخاءله تعالى ونفي البخل عنه وذلك أن غاية ما يبد ذله السخي عله من نفسه أن يعطيه بيديه جميعا فبني الجماز على ذلك اه معنى أن اليهود لماوصه فو الله تعالى بالبخــ لحيث قالو ايد الله مغاولة ردّعليهــ م بأن بديه مسوطتان على معنى أنه لس الامر كاوصفتموه به من البخل بل هوجو ادعلى سبيل الكال فان من أعطى بيدواحدة بوصف بالجودفكيف من مطى باليدين وبسط في البيت بضمتين جمع ماسط والمرادبهاالسحائب وهوفاء ليجادمن الجودمالفتح والجي مفعوله لكن ذكرصاحب الكشاف في تفسيرقوله تعالى الرجن على العرش استوى بعد أن ذكر أن الاستو اعفيه كنارة عن الملكمانصه ونحوه قولك يدفلان ميسوطة ويدفلان مغاولة بمعنى انهجوادأ وبخسل لافرق بين العبارتين الافها قلت ويعنى ٢ من أن فلان جواداً و بخسل أشرح وأبسط من مدفلان مبسوطة أومغلولة كحتى انمن لم بسط يده قط بالنوال أولم تكن له بد رأساقيل فيهيده مبسوطة لمساواته عندهم قولهم هوجواد ومنه قول الله عز وجل وقالت اليهوديد الله مغاولة أىهو بخيل بليداه مبسوطتان أى هوجوادمن غيرتصور بدولاغل ولابسط ٣ والتفسير بالنعمة والتمعلللتثنية منضيق العطن والمسافرة عنعم البيان مسيرة أعوام اه وذكرفي تفسرقوله تعالىلس كمثله شئ بعدأن ذكرانه كنابة عن نفي المثل مانصه ونحوه قوله عزوجل بليداه مبسوطتان فان معناه بلهو جوادمن غيرتصور يدولا بسط لها لانهاوقعت عبارة عن الجودلا يقصدون شمياً آخر حتى انهم استعملوها فين لابدله اه ومفاد كلامه في هذين الموضعين أنبسط اليدفى الاتية كناية معءدم امكان معناه ألحقيق بالنسبة الى الله تعالى فأنت تراه قدجعل بسط اليدفى الاسة مجازاءن الجود تارة وكنابة عنه تارة أخرى

ومفادكلام السيد قدّس سرّه أيضاأنه أعنى صاحب الكشاف جعل الاستواء في قوله تعالى الرحن على العرش استوى مجازا في الملك متفرّعا على الكناية لاكناية عند وليس كذلك فقد

لائه قوله جادا لجى بسط السدن الخ جاد من الجود بالفتح والجى مفعوله و بسط فاعله والمراد بها السمائب كاسيائى فى كلامه يقال جاد المطرج ود المحائب والمحائب معائب المحائب المحائب المحائب معائب المحائب معائب المحائب المحا

﴿٢﴾ قوله منأن فلان جواد الح أى من أن هذا اللفظ أشرح الح اله منه
 ﴿٣﴾ قوله والنفسير بالنعمة الح أى تفسير اليد بالنعمة والنبس أى الاحتيال لصيغة التثنية في يداه بأن يراد النعمة

المه المربعة والنعمة الاخروية والعطن التحريك المناخ حول الموردولعل المرادية هنا الذهن اهمنه

معللب التوفيق بين مذهب المساف في ال

قال في تفسيرهذه الآية مانصه 1 كما كان الاستواعلى العرش وهوسر يرا لماك على العرش والملك أى لكونه لا يحسل الامعه عادة جعاوه كناية عن الملك فقالوا استوى فلان على العرش يريدون ملك وان لم يقعد على السرير ألبتة وقالوه أيضاله وهذا مفاده أنه جعله كناية عن في مؤدّاه وان كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الامراه وهذا مفاده أنه جعله كناية عن الملك ٢ بضم المم أى السلطنة مع استحالة المعنى الحقيقى على الله تعالى وهذا بناقض ما مرعنه في الكلام على قوله تعالى ولا ينظر اليهم يوم القيامة من أن النظر الى فلان عدن الاعتمال من الاحسان اليه كناية اذا أسند الى من يجو زعليه النظر الحقيقى ومجاز اذا أسند الى من لا يجوز عليه فان هذا يفيد أن شرط السكناية عنده امكان المعنى الحقيقى فان كان غير يمكن لم يكن اللفظ عليه وقد أشار صاحب الكشف الى التوفيق بين كلاميه بأن مم اده أن الاستواعلى العرش من باب الكناية بالمحاز أصله وهو ما اذا استعمل في يجوز عليه الجلوس على سرير الملك فلا يناقى باب الكناية عاز متفرع على الكناية قال وهذا يرفع ما توهم من الخالفة بين قوليه في حمد ل باب الكناية عن وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليه من الخالفة بين قوليه في حمد التوفيق وكرر كلامه على وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليه من الخالفة بين كلامه وما عزاه اليه من الخالفة بين قوليه في ذهنه هذا التوفيق وكرر كلامه على وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليه من الخالة وقدة في ذهنه هذا التوفيق وكر ركلامه على وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليه من الخودية في في ذهنه هذا التوفيق ونشه هذا التوفيق وكر وكلامه على وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليه من الخودية وكر وكلامه على وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليه من المخالفة بين كلامه وما عزاه المده من المخالفة بين كلامه وما عزاه المده من المحالفة بين كلامه وما عزاه المده من المحالفة بين كلامه وما عزاه المده من المحالفة بين كلامه وما عزاه المده وما على وفقه فلا على الكناية وكر كلامه على وفقه فلا على الكناية وكر المده على وفقه فلا على الكناية وكر الموالم المده المحالة وكر المده الموالم المده وكر المده وكر المده المده وكر ا

وثمراً يته م قدس سرة ودعول على هذا التوفيق في حواشي الكشاف حيث قال فيها عند السكلام على قوله تعالى ختم الله على قلام على سهمهم الا يقبعد نقسل ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ولا ينظر الهم يوم القيامة مانصه فظهر عاقرره هذاك أنه اذا أمكن المهنى الاصدلى كان اللفظ كناية واذا لم يكن كان مجاز امبنيا على تلك الكناية وحين شذي عوز اطلاق الكناية عليه نظر الله أنه في أصله كان كناية في معنى ثم انقلب فيه مجاز اوالتغايراء تبارى ومن ثم تواه جعل بسط المدو غلها في سورة المائدة مجازين عن الجود والبخل وجعله مافي طه من الكنايات والمحتواء على العرش فلامنافاة بين قوليه ولا حاجة في دفعها الى ماقيل من أنه قديشترط في الكناية المكان المعنى الاصلى وقد لايشترط اله وذكر مثله العلامة ابن التمعيد في حواشي في أحد قوليه على نظر المنهم ظنوا أن صاحب الكشاف في أحد قوليه على نظر المنهم ظنوا أن صاحب الكشاف في أحد قوليه على نظر المنهم ظنوا أن صاحب الكشاف في أحد قوليه على نظر المنهم ظنوا أن صاحب الكشاف في أحد قوليه على الاستيلاء على المنابع على الاستيلاء على الشيئي يشعر بحصول الغلبة عليه بعد العبر عنه أو بعد منازعة منازع فيه وهذا عالى حقه المن الاستيلاء على المنابع في طاله على الاستيلاء على المنابع بعد العبر عنه أو بعد منازعة منازع فيه وهذا عالى حقه المنابع المن

(۲۶ قوله بضم الميمالخ ومن ضبطه بكسرها فقدوهم " هم منه و الله منه المسلم الميما وى الدوفيق بوجه آخروهو أن والمه وقد أشارها وقد أشار القونوى في حواشي البيضاوى المالتوفيق بوجه آخروهو أن بسط البدوالاستواء وغوهما من قبيل المجازعنده لامن قبيل السكاية المسطع عليها عنده لامن قبيل السكاية عليها عمد المسلم عليها عنده أهل الاصول وهي ما استتراكم ادمنه سوا كان حقيقة أو مجازا قال و بهذا البيان الدفع التناقض أه وكون السكاية عند علماء الاصول بالمعنى المذكو رمصرح به في التنقيم والتمول عوال مراح عدد على التناقب المدادة عندها المدادة عندادة عندها المدادة عندها

باذكره السعدفي حواشي الكشاف عندالكلام على الاتية المذكورة حث قال بعد كلام لكن المصنف قديشترط فى الكناية امكان المعنى الحقيقي وقدلا يشترط اه ﴿ أَقُولَ ﴾ اكنه نقل بعد ذلك كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ولا بنظر المهم وقال و يشمه أن يكون مثله ن مُجازال كاية سَمى مجازاوكناية بالاعتبارين اه وهـ ذافيه ميـ ل الى توفيق صاحب اكشف الذيءول عليه السيدوغيره فتنبه بإوقال العصام في الاطول مامحصله يجينيني أن يعلم أن مثل هذا مجاز متفرع على الكالة لانه لا يدفى الكالية من صحة ارادة المعنى الحقيق وهي اغاتكون فيما يكن فيحقه المعنى الحقيق وأمافها يتنع فيه فلاتصح ارادته فيكون اللفظ مجازامتفرعاعلى الكنابة فانهذه الكنابة لمانقلت عن محل يصم فيه المعيني الحقيق إلى محل عتنع فسه انقلبت مجازا فاطلاق الكنابة علسه مسامحة شائعة تسمية للفرع باسم أصله اه والظاهرأن صاحب الكشاف يجعل مثمل استحالة المعنى الحقيقي اسمتلزامه للمحال فكاأن استحالته قرينة مانعة عن ارادته فكذلك استلزامه للحعال فكون اللفظ مجاز الاكنابة فلا مكون قوله تعالى لسر كثله شئ من قبسل المكابة عنده مل من قبسل الجاز ولاينافي ذلك صريحه بأنه كنامة كامروسمأ قي لان مراده كادؤ خذى اذكر أن نفي مثل المدل كتابة اذا استعمل فيمن يجو زعليه المثل فلامنافى أنه فى الاسية مجازلعسدم جواز المشل على الله تعالى أو مراده أنه في الاسية مجازم تفرع على الكناية وأطلق عليسه اسم السكنا بة تسمعا اكن في كلامه مايبعد كلامن هذين الحلين كاسترى فالظاهرأنه لايوافق على كون العسني الحقيق في هدده الاتمة يستلزم محالا وسيأتى لكسان ذلك انشاء الله تعالى

وهذا وقداختار العصام في الاطول أنه كايشترط في الكيابة امكان المعنى الحقيق يشترط فيها وجوده قاللانه كاأن امتناع المعنى الحقدق قرينة مانعة عن ارادته كذلك انتفاؤه فاذاقسل طو ملالنجادلن لانجادله كان انتفاء النجادقر منة مانعية عن ارادة معناه الحقيق اه أي فلم تكن ارادته جائزة فلركن اللفظ كنامة بل مجازا وقد جعلوا استحالة المعنى المقمق من أقوى قرائن المحاز فكذاانتفاؤه والذى يظهرأن من يقول فحق من لانجادله فلان طويل النجاد كناية عن طول قامته لا يجعل انتفاء النجاد قرينة دالة على ارادته لا زم المعني مل يجعل مقام المدحقرينة على ذلك وهوغيرمانع من ارادة المدنى الحقيق وكذا قولك فلانجبان الكلب ومهزول الفصيل لمن لاكلب ولافصيل له ونحوز يدمعصوم كنابة عن كونه محافظاكل المحافظة على الديانة فان القرينة فيه على ارادة هذا الملازم مقام المدح وهولا عنع من ارادة العصمة الحقيقيةله اذهى كال وانكانت مستعيلة بالنسبية المه نعرلوقصد المتكام جعسل انتفاء المعني الحقيق فيالواقع أواستحالته فيهذه الامثلة قبرينة على ارأدة اللازم كان اللفظ من قسل المجساز

وهذائه وقدعرفت بماذكرأن نحوبسط اليدكنايةءن الجودمطلقاأ وعندامكان المعنى الحقية

فى الكامة تعقق المعنى الحقيق وعدم الاكتفاء فهاعمردامكانه

الفردة الى أصلية وتبعية وان لم ينقل ذلك عن علاء

مطلب انقسام السكنامة كأوعند تحققه فاذاقيل فلان مبسوط اليدكان معناه أنهجوادو يظهرأن السكنا بةالمفردة تنقسم الى أصلية وتبعية وان لم ينقل ذلك عن علماء البيان اذلامح فدور فيه ولا أمرياباه بل توجيهم كون الاستعارة في الفعل والوصف تمعمة مقتضمه فالعلة المقتضمة للتمعمة فمهمام شعركة من الاستمارة والكنابة المفردة ألاترى أن السكابة لاتحقق الابعداء تبيأ والملز ومية سن المعنس أعنى كون المعنى الدقيق ملزوماوال كنائة لازماله وهذا حكوعلى الاول الملز ومية وعلى الثانى باللازمية كاأن التشبيه يقتضي الحكوعلى المعنى الجازى بأنه مشبه ومشارك للعقبق في وجه الشمهوعلى الحقيق بأنه مشبه بهومشارك فيه فاذاكانت الكنابة فعلاأو وصفا اعتبرت الملزوميةأؤلافىالمعنىالمصدرى فغىنحوفلان مبسوط اليدتعتبرملزومية بسط اليسدالجود وينقل اسم الملزوم الىاللازم ويشتق منه مبسوط مضافاالى المدبعني جواد وكذايقال في نحو رفيع العمادوكثىرالرمادولكأن لاتعتبرنقل المصدر والاشتقاق منه بليقال اعتبرت ملزومية يسط المدمش الاللجودوه امعنمان كليان فسرى اعتمار الملزوم فينه ماالى جزئياتهما فنقل مسوط المدمن خؤت الملزوم الى خرئى اللازم وهيذاهو الاحسن لظهوره في نحوطوس النجاد بعلاف الاول فانه مشكل فيه لان الاشتقاق لس الامن مجرد المقيد وهو حقيقة فى كل مر الملزوم واللازم أعدني طول النجاد وطول القامة كماأنه مشكل في استعارة الفعل باعتبسار هيئته من حدث دلالتهاءلي الزمان كائتي عدني بأتى كاهومبين في كلامهم

(وقد) وقعت مناظرة بيني وبين اثنبن عن ينتسب الى العلم من أهل الشام في عدّة مباحث مهمة من اللغةوالبيان وغيره امنهاانقسام الكنابة الىالقسمين قياساعلى الاستعارة كاقاسواعليها الجازالمرسل فكان الحق في حانب الاثمات مسهادة الاشمات كاكان الحق في المياحث الاخرى لىلالهما بلانكبر ولذاتأخرا بعدظهو رشمس الحقءن الدخول في ميددان التحرير فركناالى الاحجام بعدالاقدام وخافاعا قبـة زليل الاقدام وقدجه متمادار يبني وينهـمامن الاســـثلةوالاجو بةفىتلكالمبــاحـثـمعفوائدأخرىفىرسالة سميتها .(وسائلالمحــاضرة فى مسائل المناظرة) حرصاعلى مافيها من فرائد الفوائد العليسة التي لا توجد في كتاب محررة منقعة على الوجه الذى تراه فيها وقد أضفت اليها فوالدأخرى من نظائرها جديرة بالاعتبارادى أولىالانطار

﴿هذا﴾وفىالكنايةخسطرقأخوىذكرتهابمالهاوماعليهافىكتابي(هدايةالجتاز الىنهاية أ الايجاز) فانأردتالوقوفعليها فارجعاليه وعولعليه فانفيهالكفاية لذىالداية والدالموفق في المدأوالهامة

﴿المقصد

ذهب المحققون الى ان الا آية الكريمة أعنى قوله تعالى ليس كمشله شئ من باب الكناية ولهم في رىرالكناية فيهاوجهان ذكرهما السمدفي مطوله

مطلب الوجسه الاول في تقدر برال كاية في الآية وجث العصام فيه والجواب عنه وبيان أن المماثلة هي الشركة في أخص الصفات الخ

﴿ أحدها ﴾ ماحى علمه نحم الاعمة الرضى في شرح الكافية وهو أن نو مثل المسل للزمه نفي المثل لانه لوثنت المثل له تعالى الكان سحانه وتعالى مثلا لذلك ألمثل والفرض أن مثل المثل منف ومن المعلوم أن الله تعالى موحود فلاعكن أن يكون نفي مثل المثل مينماعلي العدم فلا يتحقق نفي مثل المثل الابنغي المثل من أصله ومحصله أن وجود مثل المثل لازم لوجود المثل اذ المثلمة لا تتحقق الاستششان ونغي اللازم للزمه نفي الملزوم 1 فنغي مثل المثل للزمه نغي المثل فقدأطلق اللفظ الدالءلى الملزوموهونغ مثل مثله تعالى وأريدبه اللازموهونني مثله تعيالى وذلك لانه اذالم يوجد للشئ مثل مثل لا يوجدله مثل كاتقول ليس لا بخى زيداً خوتريد آن زيدا لسرلةأخ لانهلامدلاخيز يدمن أخهو زيد اذالاخية ةاغيا تتعقق سناثنيين فوجو دالاخ ستلزموجودأخىالاخ ونني هذااللازم يستلزمنني ملزومهاذلوكانله أخ لكاناذلك الاخ خهوز بدوالفرضء دمأخله قال العصام فيحواشي الجامى وهدذا الوجه تلقياه الفحول بالقبول وفيه بحثوه وأنانني مثل المثل لايستلزم نني المثل لان الشئ ليس مثل مثله بل المثل ارك الشئ في صفة مع كون الشئ أقوى منه فها وعنزلة الاصل والمثل عنزلة المحقب اه أى فمثل المثلأ نقص من المثل في ثلث الصفة ولا يلزم من نفي الانقص نفي غيره و يؤخذ من هذا البحث ماذكره في الاطول من أنه بتوجه على هذا الوجه أنالا نسلم أنه لو كان له تعالى مثل لكان هو مثلالذلك المثل قاللان مشيل الشئ ماهو ملمق به الحاق الناقص بالكامل اه أي فالشئ ليس مثل مثله ليكن ردّه عيدالحكم في حواشه على الجامي حيث قال وماقسل ان نفي مثل المثسل لايستلزمنني المثل لانمثل الشئ أضعف منه فتوهم محض لان المهاثلةهي الشركة فى أخص الصفات والمساواة من جيع الوجوه فيما به المهاثلة صرح به في شرح العقائد النسفية اه صريح به السسعدفي شرحها حيث قال قد صريح في البيداية بأن المماثلة بين الشيئين اغسا تثبت بالاشتراك فىجميعالاوصاف حتىلواختلفافىوصفواحدانتفت المماثلة قال الشيخ أبوالمعين فىالتبصرة انانجدأهل اللغة لاعتنعون من القول بأنز بدامثل لعسمرو في الفقه اذآكان مساويه فمهو مسدّم مسدّم في ذلك الماب وان كان سنهم امخالفة بوجوه كثيرة وما يقوله الاشعرى أنهلا بمياثلة الابالمساواة من جميع الوجوه فاسيدلان النبي صدلي الله تعالى علمه وسسلم قال الحنطة بالحنطة مثلاعثل وأراديه الاستواء فيالكمل لاغيروان تفاوت الوزن وعَــدالحيات والصلابةوالرخاوة والظاهرأنهلامخالفةلان مرادالا شعري المساواة منجسع الوجوه فيمابه للمائلة كالكيلمثلا وعلىهذا ينبغىأن يحسملكلام البداية أيضاوالافاشتراك الشيئين فح ﴿١﴾ قوله فنق مثل المثل يلزمه نتى المثل فالنتى بعكس الاثبات فالمش من حيث ثبوته ملز وم ولازمه ثبوت مثل المثل ومن حيث المنتى لازم وملزومه نتى مثـــ لا لمثل ومن العلماء من عكس القضية فى انتى بفعل نتى المثل ملز و ما ونتى مثل المشسل لازمامع أن المشدل في الاثبات ملزوم ومثل المثل لازم ونني الملزوم لايستلزم نني اللرزم كاسياتي في كلام عبد الحبكيم نعمقة يقال كلمن المثسل ومثل المثسل يستلزم الاشخر ايجابا وسلبا فشوت المشل يستلزم ثبوت مثل المثل وبالعكس ونغيا لمثل يستلزمنني مثل المثل وبالعكس فسكل واحدمتهما فيالا يجاب والسلب لازم وملزوم وقولهم نفى الملزوم لاتستلزم نفى الكرزم معناه أنه لاتسستلزمه المرادالجواز أن يكون الكرزم أعم لامساوما فان كان مساويا كإهنا كان نغ الملزوم مستلز مالنفيه وكان كل منهما لازماو ملزوماوستاتي الاشارة الى ذاك في كلام الرسالة اه منه

مطلب العدول عن التشبيه الى التشــابه عند التساوى فى وجه الشبه الخ

مسع الاوصاف ومساواتهـمامن جميع الوجوه يرفع التعدّد فيكيف يتصوّر التمـاثل اه وقال بعض المتكامين المشل هو المساوى في القوة أى القدرة ومنهم من قال هو المشارك في الحقيقة وهدذاالتخصيص اصطلاحهم ولايختلج تفي صدرك أناعتب ارااساواه في مفهوم المماثلة اصطلاحهم بلهولغوى كايفيده كلامأ بى المعين المتقدّم وفى الصماح مثل كلة تسوية قال العلامة أومحمدعبدالله اينبرى المقدسي المصرى فيحواشيه فاذافيل هومثله على الاطلاق فعناه أنه دسدمسده واذاقيل هومثله في كذافه ومساوله فيجهة دونجهة اه وأقره صاحب لسان العرب وشارح القاموس ونقل عقده عن الرسالة المغدادية للحاكم أي عدد الله النساوري مايؤيده فكلام صاحب هذا الوجه مبنى على ذلك نعم كثيراما تستعمل كلة مثل كالكاف في مقام التشبيه لالحاق الناقص في وجه الشهمالكامل فمه وهدذاميني بحث العصام قال في الاطول بعهدمام معنه حتى لوتساو بالترقى الامرفي باب الملاغةءن التشييه الى التشابه وكاثني بصاحب هـ ذاالوجه بقول ينبغي أن يكون المقصد من الاتية أكثر من نفي المحق بذاته للهلا تقصرعن نفى المشارك لكنانقول لانرضى بحده لأباغ كل كلام على ترك ماهو الاحسن من العدولءن التشده الى التشايه في أمثال هذا المقام أى لانه اذا تساوى الامران في وجه الشمه فالاحسن ترك التشبيه المنئ عن تفاوتهما فيه الى افادة النشابه المكون كل واحدمنهما مشيها ومشهابه والذى فى الاكية تشبيه لاتشابه بدليل الاداة فلوكان المقصود منها نفى المساوى لزمحلها على ترك ماهو الاحسن فنقول المرادعلي هـ ذانني المثـ ل الملحق بذا ته تعـ الى و ملزم من انتفائه انتفا المشارك بطريق الاولى ويتعين حينئذا كريز بادة الكاف نعم لوأريد التوجيه بطريق الكناية فالوجه هوالاول اه بمعض اختصار وابضاح ومراده بالاول الوجه الشاني الذي سنذكره لك وقدذ كرأ والبقاء الكفوى في كلماته ما دؤيد ماذكر من ارادة نفي المثل المحق بذاته تعالى حيثقال واعلمأن المثل المطلق للشئ هومن يساويه فى جياع أوصافه ولم يتجاسر أحدد من الخلائق على أنبات المثل المطاق لله بل من أثبت له شريكا المعي أنه كالمسل له معنى أنه يساو يه فى بعض صفات الالهيــة فالا "يةردّ على من زعم التساوى من وجهدون وجه اه أى لاعلى من زعم التساوى من جيع الوجوه اذلام دعى لذلك حتى بردعليه وان كان بلزم من انتفاء التساوىمنوجه دونوجهانتفاءالتساوىمنجيع الوجوه علىأنه يتعمنح والاكمة علىنني التساوى بوجه ماولا يجو زحلها على نفي التساوى من جميع الوجوه لانه يشعر بثبوت التساوى من وجه دون آخروه ومحال فتنبه هذاوقد مثاو اللتشابه قول أبي اسحق ابراهم ين هلال الصابي ٢ تشابه دمعى اذرى ومدامتى * فن مثل مافى الكاس عيني تسكب

⁽۱) قوله ابزبرى بفتح الموحدة وتشديداله والياء هكذا ضبطه الحافظ ابن جرفى مشتبه النسبة اهمنه (۲) قوله ابزبرى بفتح الموحدة وتشديداله و وقوله اذبرى أى كل وقت برى ففائدة الظرف التعبير و يؤيده صيغة تسكب المفيدة للاستمرار و يقال أسبلت السياء بالمطروأ سبلت المساء بالمطروأ سبلت المسلم وأسبلت السماء بالمطروأ سبلت الجفون بالدمع خالبا في قوله أبا المراتبة به لكن في أساس البلاغة أنه يقال أسبلت عبرة أكن سبة و في القاموس أنه يقال أسبل الدمع بمعنى أرسله وهذا يفيد أنه يستعبل متعديا وعليه تكون الباء والدة اهمنه

فوالله ماأدرى أبالحرأسبات * جفونى أم من عبرتى كنت أشرب فانه الماءة قدالتساوى بين الدمع والحمر ولم يقصد أن أحدهم ازا لدفى الحرة والا تنوناقص ملحتى به فيها حكم بالتشابه بينهما وترك التشبيه ومثله قول القائل

تشابة دمماناغداه فراقنا * مشابهة فى قصة دون قصية فوجنتها تكسو المدامع حرة * ودمى كسو حرة اللون وجنتي

فانه حكم التشابه بين الدمه بين في الجرة وان كانت جرة دمعها من جريانه على وجنتها الجراء وجرة دمعه الكونه بيكي دما يكسو وجنته الصفراء من نعوله ثوب الاحرار بجريانه عليها قال المولى الفنرى فوفان قات في قول أبي اسحق فن مثل يدل على التشبيه وقوله تشابه يدل على التشابه في المناقضان فوقلت في لم يقصد بقوله فن مثل التشبيه كالا يخفى على المتأمّل اله أي بل قصد التماثل والتساوى في الجرة ومثل كلة تسوية كام ولذلك جعل بعضهم في الكلام حذفا والاصل فن مثل ما في الكالم حذفا والاصل فن مثل ما في الكالم ستمان الكالم من المناب المناب على أنه عند تساوى الامرين في وجه الشبه يجوز التشبيه بجعل أحده ابعينه مشبها والا تخرم شبها به الغرض من الاغراض مثل زيادة الاهتمام بأحده عاوكون الكلام مسوقالبيان حاله وحينتذ تكون أداة التشبيه لجردة صد التشبيه الذي لم يقصد به الالحمان من كون أقل البيت من قبيل التشابه وآخره من قبيل التشبيه الذي لم يقصد به الالحمان النشابه فتد برذلك لتعمل مثل كون مشل الثي أضعف منه لاس كليا بل قد يكون مساويا له وحينت ذبكون الشيء مثل مثل المثن في مثل المثل يستلزم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل له وحينت أن كون المثل يستلزم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل له وحينت أن يمثل المثل يستلزم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل له وحينت أن في مثل المثل يستلزم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل له وحينت أن في مثل المثل يستلزم في المثل فتنه

ووالوجه الذانى كله ماذكره صاحب الكشاف فقال قدقالوا مثلاث لا يبخل فنفوا البخل عن مثل المخاطب وهمير يدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة فى ذلاث أى فى ننى البخل عنه فسلكوابه طريق السكاية لانهم اذانفوه عن يستمسده وعن هو على أخص أوصافه أى متصف باخصها فقد نفوه عنه ه فننى البخل عن متله ملز وم ونفيه عنه لازم واللفظ موضوع المرول باخصها فقد نفوه عنه في البخل عن متلاقل موضوع المرول والمرادمنه الثانى فه وكناية ونظيره قوال العرب العرب المحتفر الذم أى لا تنفض المهود فانه أبلغ من قوال أنت لا تحفر الذم ومنه قولهم القداية من قوال المنابه يريدون ايفاعه

(۱) قوله لغرض من الاغراض الح مع أن الممتنع قطعاهو ترجع أحد المتساو بين لا ترجعه كذا في شرح المفتاح
 المسعد أى فان ترجيع الفاعل المحتار لاحد المتساويين على الاستوجبردا و ادته جائز اله منه

﴿٧﴾ قوله لاتخفرالذم بضم التاً يقال أخفرالذمة اذا نقَضها وخفرها اذا مافظ عليها ولذلك قيل أن الهمزة في أخفر السلب وقيل أن كلامنهما بمعنى نقض العهد اه منه

والم قولة قداً يفعت لذاته الخ اليفاع كسماب ماار تفعمن الارض أوا لجب و أيفع الغدام أى ارتفع وشارف المحتلام فهو يا فع و المحتلام فهو يا فع و المحتلام فهو يا فع و لا يقال موفع و هو من النوادر و لدات الرجل أثرابه أى أقرائه فى السن جع لدة بوزن عدة والمهاء عوض من الوالاله به من أولا لانه من الولادة كذا قال الجوهرى و ابن فارس و غيرها من أهل الغدة و غلطهم المساعاني وصاحب القاموس و اختارا أنه من لدى لامن ولد لانه يقال ألدى فلان اذا كرت لداته و لوكان من الولادة لقيل أولد فلان الحال المعلوب أولد وقد يقال وهو المفالات المان المعلم في حواشى القاموس أقول يجوز كون قولهم ألدى مقلوب أولد وقد المجارى المفاهر أن كلامن القولين صميح و انهما مادتان كل واحدة صميحة في نفسها لكال تصرفها وهوا لجارى

مطلبالوجهالنانىڧتقرير الكنايةڧالايةومايتعلق و باوغه ا وفى حديث رقيقة بنت أبى صينى بنها شم فى سقيا عبد المطلب ألاوفيهم الطيب الطاهر لداته تريدرسول الله صلى الله تعلى عليه وسلم والقصد الى طهار ته وطيبه فاذاعم أنه من باب السكاية لم يكن فرق بين قولناليس كالله شئ وقوله تعالى ليس كذله شئ الاما تعطيه السكاية من فائد تما التي هى المبالغة لانها كدعوى الشئ بينة وهما عبار تان معتقبتان أى وارد تان على معنى واحد وهو نفى المماثلة عن ذاته تعالى و فعو هو قوله عز وجل بليداه مبسوطتان فان معناه بله وجواد من غير تصوريد ولا بسط لها لان بسط اليدوقع عبارة عن الجودلا يقصدون به شيأ آخر حتى انهم استعماده في لايدله فكذلك استعمل هذا في ناهم مثل ومن لامثل له أي من يكن له مثل كثير أه بايضاح كثير واصلاح يسير وقد استعمل نفي مثل المثل في حق من يكن له مثل كثير أفي كلام العرب قال أوس بن حجر

ليس كشل الفتى زهمير * خلق يوازيه فى الفضائمك

سعدى زيدادا أبصرت فضلهم ، ماان كمثلهم في الناس من أحد

وقدجاء فى كلام بعضهم أنه يلزم من ننى الفعل عن مثل المخاطب فى نحو مثلاً لا يضل نفيه عند الله وقد كلام البيضاوى والمولى أبى السعود وغيرها ما يوافقه وكذا فى كلام شيخ الاسلام زكر بالانصارى حيث قال أو أنه من باب الكاية التى هى أباغ من الصريح لتضمنها البيات التى بدليله كافى قولهم مثل لا يبخل اذا لعنى من كان مثل لا يبخل فكيف بك فالمعنى مثل مثله تعالى منفي في خيف بدله اه وفيه نظر فان مبنى ننى البخل عن الحاطب فى المثال كون حكم المتماثلين واحدا كاسترى فيث ننى أحدها لزم نفيه عن الا خو بعقت فى كون حكم المتماثلين واحدا كاسترى فيث ننى أحم عن أحدها لزم نفيه عن الا خو بعقت فى المتماثلين والميكون النفيان متساويين المتعقب في أبي مبنية على أن يكون النفي عنه أولى والالم يكون النفيان متساويين المتماثل المتما

على قواعدهم فلاغلطا ه وعلى القلب تسكون نكتته أنه لوقيل أولدلالتبس بأولد بمعنى أوجداً ولاداوالاتراب جم ترب طالكسروقد أشعرا لىمعناء اه منه

[﴿]١﴾ قوله وفي حديث وقيقة بنت أي صيئى الخ عبارة الكشاف بنت صيئى وتبعه البيضاوى قال الشهاب الخفاجى فى العناية وهو سهو والصواب بنت أي صيئى كاذكره ابن جراه وهذا هو وجه الأصلاح اليسير ووقيق بنضم الراء وبقافين بينهما ياء تصغير قيل لها صحبة ومن المعلوم أن عبد المطلب بن هاشم فهو عمها والسبقياطلب الستى والدعافله اهدف

 ⁽۲) قوله والقصداني طهار ته وطيبه ففيه اثبات لطهارته وطيبه ببرهان لانمن علم طهارة أقرائه وطيبهم وأنه من جاعة عرفوا بالطهارة والطيب علم طهارته وطيبه بالطريق البرهاني كاقرره أهل البيان اه منه

فالوصف الذى تعتبر المماثلة فيه هوملز وم ذلك الحيكم ولهذا يختلف باختلافه فهوفى نحوم ثلك لا يفتر الشجاعة وفي نحوم ثلك لا يفتر الشجاعة وفي نحوم ثلك يجود شرف النفس ونحوه مما يلزمه الجودوعدم المجنل وفي نحوم شدل فلان لا يعبأ به فساد التدبير المزعداء ونحوه عما يلزمه عدم الاكتراث بالشخص وعدم الخوف منه وفي نحوم ثلك يسود و ترهبه الاسود بسط اليدو الحم مثلاوهكذا وحين ثلث فا ثبت المسد المثلين أو انتفى عنه عقتضى اتصافه بالوصف المذكور يلزم ثبوته الله تحور أيضا والالم يكونا مقما ثلين في أو انتفاؤه عنه كالمنه ما ثلاث شي المنافق المنسود معاثلة شي لمنافق المنسود المنافق المنسود معاثلة شي المنافق المنسود و المنافق المنسود و المنافق المنسود و المنافق المنسود و المنافق المنا

مطاب استعمال لفظ مثلث على وجهين

﴿ واعلِي أن لفظ مثلك يستعمل على وجهين (الاوّل)أن يرادبه شخص معين اشتهر عمائلة | المخاطف فيقال مثلك لايضل بعنى فلان لا يجل فليس فى الكلام حينشذ كناية فى الحكالانه مصر حبه ولا تعسر يض بذلك الشعنص لان الكلام موجه فعوه بطريق الاستقامة دون الامالةالىعرض أىجانب نعرقد بقصدبه وصفالخاطب بالبخل فبكون تعريضايه وكائه قبل ذلك الشخص العروف عماثلتك لايجل فيغهم منه ععونة المقام أنك تبحل كالفههم من لست أنا بزان بطريق التعريض كون المخاطب زانيا (والثاني) أن براديه بماثله مطلقا وتحسل نسمة المحكوم به اليمه كناية عن نسبته الى من أضيف هواليه وهوالكثير الشائع وحينتذ يكون الكالام مستعملاعلى سبسل السكابة في الحكولس فيه تعريض أصلالًا المخاطب ولانفسره وبهذايظهرأن حمل خومثلك لايحل كناية مبنى على الاستعمال الثانى وهوأن يراد بافظ مثل المهاثل مطلقا ولذلك قال العلامة أبوالقاسم السمرقندي في حواشيه على المطول هذاأي ماذ كرمن أنه للزممن نفى البخل عن مثل الخاطب نفيه عنه مبنى على أن تعليق المح بالوصف ليفيدعليته له فاذا قيل من كان مثلك أي على أخص أوصافك لا يحل علم أن علته وحود أخص أوصافه فيه فيلزم انتفاؤه عنه مالطريق الاولى غمقال ولايخفى أن كون الوصف علة اغا فهم اذاكان الوصف جزأ من مفهوم الموضوع ولهدذالا تشحقق الكناية اذاأر بدعثلك انسان معدين مشستهر بالماثلة فافهم اه وذلك لانه اذاأر بديه المعسن المعروف عماثلة المحاطب لايفهم من الكلام عرفاعلية الوصف حتى بلزم منه نني البخل عن المخاطب لان الغرض حينتذ مجرّد التعبير عن ذلك المعين بدون أن يكون التلبة دخل في الحركم اهو واضع

وقال العسلامة أبوالقاسم السمر قندى في حواسيه الذكورة في ذهب بعض الناس الحاف في الا يقتضى نفي مثل المثل الحاف في الا يقتضى نفي مثل المثل فالفظ مستعمل في نفي مثل المثل في كون حقيقة واعترض عليه الشيخ ابن الحاجب انه لوكان المراد نفي مثل المثل المتفاقض لان قولك ليس مثل مثل زيد شئ ظاهر في اثبات مشل ذيد لان أداة الذي تعود الى الحكم الاالى المتعلقات وان كان يحتمل أن يكون نفي مشل المثل بناء

ا على عدمه واذا كان ظاهرافي اثبات مثله كان هومثل مدله فيكون مفهوم هذاال كلام مناقضالنطوقهوفيماذكره الشارحيعني السمدمن الوجه سندفع لهمذا كالايحني اهولا يخدني أنكلامن الوجهدين أنبت أن اللفظ كناية مقصودبه نفي المثل لاحقيقة مقصودبه نني منه المثل كاذهب البه ذلك البعض واعتراض الشيخ ابن الحاجب على هذا فليس في أحد الوحهن ما دفعه فتنه لذلك

فقيدأفادت الآية على كل من الوجه بن نفي المثل عنه تعلى بطريق الكناية التي هي أبلغ من التصريح قال العلامة ابن كيران في شرح عقيدة ابن عاشر الاندلسي واللزوم فى كلا الوجهين عقلي خلافالمن لم يذق الثاني حق ذوقه فقال ان اللزوم فيه غير عقلي اه بيعض تصرف فالاالشيغ بهاءالدين بن النعاس فى التعليقة على المقرب ﴿ فَانْ قَيْلَ ﴾ لم توصل الى نفى المسل بنفى مثلالمتلوهلانفي المثلمن أقلوهلة وفالجواب أننفي المثل بنفي مثل المشال أبلغ وأفحم لانه نفى للشئ بذكر دليله وهوأ بلغ من نفيه بغيرذ كردليله هذا كلامه

وقدادى السيدقدسسره فيحواشيه على المطول أن الوجه الاول ليس في الحقيقة وجها آخر غيرالثاني بللا يكون اختيلاف الافي العمارة وبيان ذلك ان الآية على الوجه الاول كناية بينالوجهين الافى العبارة الفى النسبة حيث نسب النفى الى مثل المثل وأريدبه نسبته الى المشل وكذاعلى الوجه الثانى حيث انفى ثبوت متمللتله وأريدنني ثبوت مثلله فرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء مثمل المثل في انتفاء المشل الاأنه عبرعن الاول أن ثبوت مثل المتسل لازم لمتبوت المتسل وذفي اللاذم يستلزم نغي الملزوم وعن الشانى بأن نفي المماثل عن هوعلى أخص أوصافه نفي الماثل عنسه بطررق المبالغة هذا كلامه وقدرة وعبدا كميم فقال ان أراد أن الوجه الاول لا يكون وجها آخر مثبة الكامة غيرال كاية التي أثبته الوجه الثاني ففيه أن ذلك غير لازم واغا اللازم تغاير الوجهين ف ذاتهما وان كانامثبتين لنوع واحدمن الكناية وان أراداً نهم المتعدان ولا تغاير بينهما كا لللعليسه قوله قدسسرة بللايكون اختسلاف الافى العبارة فذلك بمنوع فان الوجه الاول مبناه اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجودمث لالمثل ليكون نفي اللازم كناية عن نفي الملزوم من غيراحتياج الى ملاحظة أن حكم الامثال واحدوهو يجرى فى النفى دون الاثبات فان نفى اللازميسـتلزمنني الملزوم دون العكمس يعني أن نفي الملزوم لايسـتلزم نني اللازم لجواز كونه أعم فاتبات اللازم لايستلزم اثبات الملزوم الخاص لجواز نبوته معملزوم آخر بخلاف الوجه الثانى فان مبناه ان حكم المتماثلين واحدوالالم يكونامتماثلين ولا يعتاج فيه الى اثبات اللزوم بين وجودالمشل ووجودمثل المشلوهو يجرى في النفي كافي الآية والاثبات كافي أيفعت لداته وبلغت أترابه فان المثلية في الوصيف الذي يترتب عليه الحكم يلزمها الاتحاد في ذلك الحكم نفيا كانأوانبا اوبيانه فذسسره اغايفيد اتعاد الوجهين في اثبات كون الاتية كناية في النسبة لاانهلاتغاير ينهسهاالافى العبارة اه ببعض ايضاح ولا يخفى أنه يلزم من اثبات اللازم اثبات (۱) قوله على عدمه أى عدم المثل اله منه

مطلب دعبوي السمد الجرماني عدم الاختلاف وردهمن الدعوى بيان الغرق سنهما

المنزوم الخاص اذا كان اللازم مساويا كاهنا وقولهم اتبات اللازم لا يستلزم اتبات المنزوم الخاص معناه أنه لا يستلزم اطرادا لجواز أن يكون اللازم أعم فان كان مساويا كوجود مثل المنزل الدزم لوجود المثل كان اثباته مستلزما لا ثبات المنزوم لان كلامنها حينئذ لازم وملزوم فتبوت المثل وبالمكس تطير ما قرروه في طول القامة وطول النجاد من فتبوت المنازم ثبوت الاسترف الاثبات عن ومرزوم فتبوت أحدها وستلزم ثبوت الاسترف المبلد كناية عن وجود مثله في العلم تشارة المبلد كناية عن وجود مثله في العلم وتا على من زعم أنه لامثل له فيه وكقول الشاعر

وقتلى كمثل جذوع النخيل ، تغشاهومسـبلمنهمر

فليت مالى كمثل فضلى ، وليت فضلي كمثل مالى

ولكن الاقرب فى البيتسين الحكوزيادة الكاف قال شيخنا والذي يظهر أن ماقاله السسيدقد م مره حق مراده به أن نني منسل المنسل اغما غيد نني المنسل عنه تعمالى اعتبار أن حكم الامثال واحدوالافلاتصلم احدى العبارة نلعسني الاخرى كالايخني اه وسيأتي لك المضاحة والعلامة الخضرى وفحواشيه على ابنعقيل اشارة الى بعث وجواب عنمه بتعلقان يكون الأية كنابة عن نفي المشل فاله بعدأن قروفي الاتية أوجها بين انها عند المحققين كناية عن نفي المثل وأن حقيقته االمقتضية لاثبات المثل استمرادة أصلا وأنهم قدصر حوابأنه لايضرفي الكنامة احتمالة المهنى الحقيق فضلاعن استعالة لازمه وقال هذاماذ كروه وطالما كنت أجد سىمنه شميألان محصل هذاالوجه أن نئي المثللازم لحقيقة الاتية وقدتقر وسابقاأنهما تقتضى اثباته ولذاأ ولوهابه فده الاوجه فكيف يعقل أن اثبات الشي ونفيسه يلزمان معسالشي مهم تصريحهم مان تنافى اللوازم يقتضي تنافى الملز ومات و مفرض محة أن كلامنهما لازم لهافقصرهاءلي هذادون ذاك تحكم معأن القصدا بطال دلالتهاعلي المحال ولايكني فيه قولناانه برم ادكالا يخني غظمران انبأت المثل ليس لازما لحقيقة الاتية قطعا بلهومحتم لنقط كاتحتمل نفيه وانكان الاول أقرب نظيرما مرفى لسكاب زيدا حدا كن عارضه في خصوص المادة ماذ كرمن أنه لوكان له مثل الكان هومثلا لذله فلا يصع ني مثل مثله فبطل ذلك تمال من أصله فالتعويل في نفي المثل على هذه المقدّمة القطعية وهي قرينة الكناية بخلاف المثال فافهم ذلك اه وقدذ كرخلاصة ذلك في حواشيه على شرح الرسالة السهر قندية ولبعض المتأخرين مايوافق محيث قال تعليلهم امتناع اوادة حقيقة الاكية بقولهم لاقتضائها وجودمثل المتعالى وهومحلل يردعليه أنه قدعلمن تقرير الكاية أنها تستلزم نني للشل فكيف تستلزم وجوده ولاشئ يستلزم نقيضين الاأن يقال استلزامها نفيه بحسب التحقيق واستلزامها وجوده اغماه وبعسب الظاهر فلااشكال فقولهم لاقتضائها أى بعسب الظاهروالا فلااقتضاء هذاماظهرلي اهكارمه

مطلب توقف الشيخ الخضرى فى كون الاكية كناية وجوابه عنه

مطلب بحث للولى الفنرى في كون الآية من ماب الكناية واندفاع هذا البحث بمسافية الكفاية

و والولى الفنرى كو ف حواشيه على المطوّل بحث في كون الا مة من ماب الكامة وجه ل الكاف فيهاغيرزائدة حيثقال عندقول المطولوالاحسن أن لاتجعل الكافز الدة الخ مانصهفيه بعث اذلولم تجعل الكاف والده لزم انتفاؤه تعالىءن ذلك علوا كسراوذلك لانه عزوجل مثل لثله والمقدر حينتذانتفاء مثل المشسل اه يعني أن اصالة الكاف تقتضي نفي ذاته تعالى لان كل شئ يكون مثل مثله فالله تعالى هو مثل مثله فاذا نفي مثل مثله فقد نغي هو تعالى قال عبد الحكم ولسبشي لان المثلة من الاضافات والمتضايفان ستكافا تن وجود افان كان أحدها موجودا فنفس الامر كان الالتوكذلك أو بحسب الفرض كان الالتخوكذلك فلوكان ذاته تعالى مدلا لمشله في نفس الاص يلزم بموت مثله في نفس الاص فنني كونه مثلالمثله لانتفاء مثله لالانتفاء ذاته تمالى 1 نعمان فرض مثل لمثله يلزم ثبوت مثله بحسب الفرض لماعرفت من تكافئ المثلين وجوداومفهوم الاكية نني مثله في نفس الامر لانني مثله الفرضي فان العقل فرض كل شئ اه مايضاح ووجه اندفاع ذلك البعث أنموضوع هذه القضية وانكان شاملالله تعالى اكن ليس المرادنفيه حتى يلزم ماذكر بل المقصودنق الحكم الذى هومماثلة مثله تعالى عنه فالذى تقتضيه اصالة الكاف نني مماثلته تعالى لمثله وذلك لانتفاء مثله لانني ذاته تعالى وفي البحر المحيط للزركشي مانصه قالبعضهم تقديرال كالرمليسشي كمثله فشئ اسمليس وهوالمبتدأ وكمثله خبر فالشئ الذى هوموضوع قدنني عنه المثل الذى هوالمحمول فهومنني عنه لامنني فيكون البتافلايلزم أن تكون الذات المقدسة منفية واغاللنني مثل مثلها ولازمه نني مثلها وكل منهما منفي عنها اه وقدذكرمنه الامام تتي الدين السبكي في تفسيره وقال المارف بالله الشيخ ابراهيم بنحسن الكردى الكوراني 7 في رسالته مذالق السكثله شي سالبة كلية لور ودموضوعه افي سياف الذفي ذكرة ٣ غرمصدرة ملفظ كل فالحكونها مساوب عن كل فردمن أفراد الموضوع ومابه بيانذلكهو كونالموضوع نكرةفى سياف النني فهوسورهاوجعلهمسو والسلب الكلى لاشئ ولاواحدلم يقصدوا بالانحصارفهما كانص عليسه الشيخان سينا في الاشارات فالسور قديكون غيرلفظ كوقوع النكرة في سياف النفي وبذلك صرّح السعد في شرح الشمسية واك أن تقول أن السور أداة النفي الداخلة على النكرة لاكونها واقعة في سياق النفي فان كانت الكاف فى الا ية زائدة كان المعنى ليس مثله شئ وان لم تكن زائدة كان المعنى ليس مثل مثله شئ فتكون حقيقة الاكية نفيالما ثلة شئ لمثله والمقصود منها نفي ماثلة شئ له تعالى على طريق

[﴿] إِلَّهِ قُولُهُ نَمِ انْ فُرْضُ مِثْلًا لِمُ هَذَا مُقَالِى الْقُولُهُ فَلُو كَانَ ذَا لَهُ تَعَالَى الْحَ اه منه

ر) . (۲) قولًه فارسالته مدالق هى رسالة له فاليس كنسله شئ علت بها أثناء تاليف رسالق هذه وقد بحثت عنها حتى نلفرت بها فى مكتبه الحسكومة المصرية وقدا لحلعت عليها فا ذا هى و ريقة واسعدة صغيرة مشقلة على نبذيسسيرة العرب ن

الله المسلمة المسلمة

الكنامة فاننغ مثل المثل ملزوم لنغي المثل وبيان ذلك ان المثل ملز ومومثل المثل لازم لان كلا من المثلين مثل لمثله لان المماثلة من الطرفين ١ ووجود الملزوم ملزوم لوجود اللازم وكذلك نني اللازم ملزوم لنني الملزوم فنني مثل المشهل ملزوم لنني المثل فكلما صدق ليس كمشله شئ صدق ليس مثله شئ والالوجد الملز ومبدون اللازم هذاخلف فيصد ق حينتذليس كمثله شئ كايصدق ليس مثله شني ٢ والالصدق نقيضه وهو بعض ما كان شمأفه و كمثله فيلزم أن يكون لهمشللكن السالية مفروضة الصدق فتكون الموجية الجزئية كاذبة فلامثل لمثله أذلامثل له والحاصل أن المهاثلة من الاضافات التي لا يتصور تحققها الاعند تحقق الطرفين فع انتفاء المثل لثع لايصدق الحكيم اثلة شئ له لانتفاء المماثلة بانتفاء المثل وبهذا يظهر اندفاع سماقيل من الدلولم تجعل الكاف ذائدة لزمانتفاؤه تعالىءن ذلك علوا كبيرا لانه تعالى مثل لمثله والمقدر حينثذانتفاء مشدل المفل اه وذلك لماعرفت من أن تلك الموجبة أعنى أن شيأ مثل لمثله كاذبة فهوتمالي ٤ لايتصف بعقدا لجسل في نفس الا مرحتي يكون سلب المهاثلة لمتسله عنه تعالى الكونه فردامن أفرادالشئ الذي هوموضوع السالبة كاذبافلا يلزمماذكره هــذاالقائل اه بزيادة للايضاح وغيره ووجه الاندفاع ظاهريماس قال المولى الفنرى بعدماص عنه ولايقال لانسلم صدق أن الله تعالى مثل لمثله واغايصدق لوكان مشله موجودا ولانانقول كان صدق القضية ليس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق ٥ وصف المحمول عليه في نفس الامر وهمام شققان ههنا وأماوجودمتعلق المجمول فلايترقف صدق القضية عليه كالايخفي فالوجه أن الكاف زائدة اه وفيه أن وصف الحمول هذا المهائلة وهولا مصدق على الموضوع عندانتفا المثل اعرفت من توقف تحقق الام الاضافي على تحقق الطرفين على أنالا نسلم أن الحسمول ههناه ولفظ مثل نقطبل المحمول مجموع مثل مثله لان هذه القضية ٦ على طريقة قولهم (١) مساو (لب)والحمول في هذه مجموع مساو (اب) لامساو وحده على ماصر حبه

(۱) قواه ووجو دالملزوم ملز ومالخ لانائلازم اماأن يكون مساو بالخلز ومأو يكون أعم منه فوجو دالملزوم سستلزم وجودالازم لامتناع انفكالـُالازم عن الملزوم والايلزم وجودالاخص بدون الاعسم أو وجود حدالتساو يين بدون الا تنووهو عال اه منه

ط٧﴾ قوله والالمدق نقيضه الخ نقيض السالبة السكلية موجبة جزئية و يلزم من صدق القضية كلاب نقيضها و العكر كاهومقرر في موضعه اه منه

قوله ماقيل الح تائله الفنرى وهو بعثه السابق اه منه

م به المسامين من ما المسلمان وسور المسلمين التهمية عقدالوضع هوا تصاف ذات الموضوح بوصفه وعقد الحسلمة وقد المسلم المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين والمسلمين و

مبيلي مسلمين والمسلم الم قداشه والتلفظ بهذما لحروف بسيطة كاتقتضيه الحكمتابة وهوالحق ودعوى العصاماً تدخطاً وانصار مجمعا عليه خطأ كابسطه عبدالحكيم ف حواشى قسم التصديقات من شرح القطب على الشهسية لكن وقع التعيير في عبارة الطوسى الآتية بالاسم لابالمسمى وقد وقع مشله في بعض المواضع من شرح القطب أه منه

مطابالتنبيه علىالمحمول فىغوقولمسمزيدمسساو لعسمرو وقولهمالدرةف الحقةالخ المحقق الطوسي في شرح الاشارات في غير ماموضع قال في النهج الثامن قولنا (١) مساو لب) و (ب)مساو (لج) (فا)مساو (لج) وما يعرى مجراه عسر الانعلال الى الحدود المرتبية في القياس المنتج لهذه النتيجة لان الجزءمن محمول الصغرى جعل موضوعا في الكرى اهم عال ان قولنا(١) مساو (لب) قضية موضوعها (١) ومجموله امساو (لب) والماكان مساو (لج) مجمولا على (ب) الخوقال بعده الماءالذي هوجز عمن أحد حدود القياس وقال في النهيج السابع (ب) الذي هو جزء من أحد جزئ القضية الى غير ذلك ووجهه أنه ليس المقصود في نحوقو لهم (آ) مساو (لب) الاخبارين(ا)الساواة مطلقابل الساواة (لب)فلا بدمن أن يكون لفظ (لب) جزأ من المحمول وذلك لان القيد ومن مفهوم المقد وان كان خارجاع الصدق ذلك المفهوم عليه والحمول هوالمفهوم لاماصدق هوعليه فكون القيد جزأمنه وهمذا كلام حقلام يقفيه وكذلك المحمول في غوقو إنا الدرة في الحقة والحقة في البيت مجموع الظرف الستقر الساد مسد عامله لأألمحر وروحسده كاظنه بمضهم وظريمن ذلك أن نحوة ولنالاشئ من الماثط في الويد ينتهض نقضاعلى انعكاس السالبة الكلية كنفسها اذلا ينعكس الى قولنالاشي من الوتدفي الحائط لانه كاذب وصدق القضية يستلزم صدق عكسها وذلك لان المحمول هو مجموع في الويد لا الويد فقطفهو ينعكس الى قولنالاشي ممانى الوبد بعائط وهوصيع وللتنبيه على ذلك قال في الاشراق فرسم العكس المستوى هوجعل الموضوع بكايته مجولا والحمول بكاسته موضوعا وقال قواك لاشئ من السرير على الملك لا بنبغى أن تعكسه دون القول بالكلية فلا تقول لاشئ من لللاعلى السرير بللاشئ بماعلى الملك بسرس فلفظة على لابدمن تقلها اذهى جزءمن الحمول ههنا اله ولاجسل الاحسترازعن نحوذلك زادالامام الرازى في شرح الانسارات قيسد بكليته ولاجلأن التحقيق أن المحمول هو مجموع الظرف المستقر قال المحقق الطوسي في شرحها في وسمالعكس المسستوى والقيسدالذىزاده فيه الفاضل الشارح حيثقال أن يجعسل المحمول بكليته الخلاحاجة اليسه فانبعض المحمول لابكون محمولا وبعض الموضوع لايكون موضوعا واشتباه المحم ولبجزته في المثال المشمهو روهو قولنالاشي من الحائط في الوندوما يجرى مجراه لايقعلن له فطانة اه ومن هنايظهران ماوقع في بعض الصارات من أن قيساس المساواة ماوقع متعلق محمول صغراه موضوع الكبرى فيه تسايح تطراالى اللفظ حيث أن نحومساوه والخبرأو مجازمن قبيل تسمية الجزءاسم المكل فقدم زخلك

مطلب بعثن الولى الفترى الموفى الفغرى كاف حواشيه المذكورة بعثان في كون الاسمة كنابة عن نفي التسل الوجه فيستكون الأسمة كنابة الاول قال ف تقرير البعث الأول بعدما مرعنه على أنه رعماية عال ان المفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم ذيادة الكاف نفي أن يكون لذله منسل سواه يقرينة الاضافة كاأن للفهوم من قول المتكلم ان دخل دارى أحد فكذا أحدغير المتكلم اه أى فكما أن لفظ أحدفي هــذا المثال لأيم المتكام فكذلك لفظ شئ فى الاتية لايعرالله تعالى فيكون المعنى لسس شئ غيره تعالى مثلالمثله لان الاضافة تقتضى ثبوت عماثلته تعالى النالذى أضيف السمه اذوبيود مثل الشئ

مالوجمه الاول والجواب

لامعقل مدون تععق بمسائلته هواذلك المتسسل وإنلك قالوالوثيت المثل له تعساني المكان هوسيعانه مثلالذلك المثل فلايصح أن تكون عاثلته تعالى الثله منفية بل المذفي "عماثلة غبره تعالى لمثله واذا كان المنفي "هوأن يكون شي غيره تعالى مثلا لمثله لم ستر توجيه الكنابة في الا" بة مذلك الوحه أعنى اعتماراته يلزمهن وجودمشسل له تعالى وجودمشسل لمشسله وانتفاءاللازم بعبصدع أفراده ستلزم انتفاء الملز وملان اللازم على هــذاليس منفيا فى الاكية بعبسع أفراده ولاشكَّ أن نغي للثله سواه لايستلزم نفي مثلله هذاا يضاح مقصوده بهذا البحث قال عبدا لحسكم والجواب عنهأن اسم لسشي وهونكره فيساق النبي فيعم ولايخص بمباءد اللضاف اليه فتفيدالاكم نى شى يكون مثلا الدمطاقاولاشك أنه على تقدير وجود المثل له سيصانه بصدق علمه تعلى أنه ثتي هومثل لمثله والاضافة لانقتضي خروجه عن عموم شئ بخلاف المذال المذكورفان القرينة المقلمة دلت على تخصيص أحدفيه بغيرالمتكلم لان مقصوده المنعمن دخول الغيراه ببعض نضاح ومحط الجواب هوقوله والاضافة لاتقتضى الخكاهوظاهر قال الشيج معلو بةبعد ذكره لهذا الجواب قلت بلف الاتية قرينة عقلية وهي استحالة المشل توجي تأويل الاضافة مارادة مثله الفرضي أوالوهي وتوجب العموم لان المفهوم نني مشله في نفس الامر أى لان الذى يفهم على العموم هونني مثله في نفس الامر الذي هوموافق لمقتضي القرينة العقلية ولا بفهمذلك على عدم العموم قال بخلاف المثال وبخلاف نحوليس مالك ماكي شئ فانه يقبل التأويل والعدموم بقرينسة تقوم وعدمه للجواز الملك اه أى لان قائل ذلك يحوزأن علك فلالمزمأن توجد قرينمة توجب تأويل الاضافة وتوجب العموم ووقال الفنرى كي في ثالثاني وأيضالانسلمأنه لووجدله تعالى مثل لكان هوسيعانه مثلالثله لانوجود ل له تعالى محال والحال يجوز أن يستلزم محالا آخر اه أى فلا يلزم من وجود مثل له تعالى أن كون هوسيعانه مشلالذلك المشل بل يجوز أن يكون اللازم من وجود مثل له تعالى أن لا كون هومثلا لذلك المشل وان كان هـ ذااللازم محالالان تعقق مثلية شي لا تنو بدون أن يكون الاخومثلالذلك الشئ محال فالملازمة فى قولهم اذلو كان له تعـالى مثل لكان هومثلا لذلك المشدل بمنوعة هذا ايضاحه قال عبسدالح كيم والجواب عنسه أن وجودا لمثل لشئ مطلقا ى سواء كان ذلك الذي يستحيل عليمه أن يما ثل شميا أو كان لا يستحيل علمه ذلك دستارم وجودم شداللثل معقطع النظرعن خصوصية ذاك الشئ أي مع عدم اعتبارا ته يستحيل أن يماثله شئ فان استلزام وجود المثل لشئ لوجود مشل المثل ذاتي لوجود الشل لتوقف كونه مثلاعليه اذالماثلة لاتكون الاستششن ومابالذات لايتخلف يخصوصية المحل وذلك سنفالمنع بسندتجو بزأن يكون لذاته تعالى مثل ولايكون هومثلالمثسله مكابرة اه ببعض ايضاح قال الشيخ معاوية بعدد كره لهذا الجواب قلت لاته انكار لثابت قطعي بين يتعبو يزمحال كذلك أى قطعى بين كانكار استلزام حدوث الصانع للدور أوالتسلسل بسندتجو يزحدونه مع عدمهما لامتناعهما فهل مثل هــذا الإمكارة بأطلة بسندباطل فان أريد بتــله التجويز فى اللزوم لا في

مطابجوازاستلزامالمحال محالا آخروهل شسترط فیسه وجودعلافة بینهها تقتضیه

الواقع عمني أنه يجوز كون اللازم عدم كذالا كذاوان كان عدمه محالا على تقدر الملزوم لامطلقا فكابرة عاطلةان لم تكن باطلة لاته اقوار بلزوم وباستحالة لازم فكذا الملزوم اه أى انهاقرار ماستعالته أدضاأى استحالة أنهملز وملذلك فالمكابرة عاطلة جزماأن لمتكن باطلة فانها لاتروج مع ذلك الافرار كاهوواضع وقدذ كرعبد الحكيم في مجث أحوال السندمن علم المعانى أن الحال يجو زأن يستلزم محالا آخر وان لم توجد ينهما علاقة عقلية على ماهو التحقيق من عدم اشتراط العلاقة في استلزام المحال للمعال قال ايكن لاربب في استحالة استلزام المحال لمسايستعيل تعققه عند تعققه وههنا كذلك اه أى لانه عند تعقق مثلية شئ لشئ آخر يجب كون الشئ الثاني مثلاللاول والالم مكن الاول مثلاله فيستحيل تعقق عدم كون الثاني مث الاللاول عند تحقق بماثلة الاولله فكمف مذهى أن وحود مثل له تعالى الذى هومحال بحو زأن يستلزم محالا آخرهوعدم كونالله تعالى مثلالذلك المثل مع أن هذا اللازم يستحيل تحققه لوتحقق ذلك اللزوم وعلى ماذ كرمن أن التحقيق عدم اشتراط العلاقة في استلزام الحال للمعال لابنيغي أن مقال في الجواب عن هذا البحث الثاني أن المحال الذي هو وجود مثل له تعالى لاعلاقة بينه و بن عدم كونه تعالى مثلا لذلك المنسل بل هناك علاقة تقتضى كونه مثلاله وهي أن حقيقة المثل من كانءلى أخص الاوصاف فتكون العسفة التى اعتبرت الماثلة فيها متحدة في المتماثلين فاذا اقتضت في أحدها أن بكون مثلا للا تنوف كذلك تقتضى في الا تنو أنه مثل للا ول فان هـ ذا الجواب مبنى على اشتراط العلاقة في ذلك الاستلزام كاجنع اليه العلامة الماوى في شرح لوازم الشرطيات حيثقال وقلت المحال اغايستلزم محالا آخواذا كانبنهما علاقة تقتضي ذلك الاستلزامكة ولناكل كان الانسان فرسا كان صاهلا وكليا كانت الشلائة ذوحا كانت منقسمة عتساوين اه وقدعلت أنه خد الاف التحقيق لكن تحقق ذلك الاستلزام بدون وجود علاقة لم يظهر لى وجهده ولاأظن أن قائلا يقول في غوكلا كان الانسان فرساكان ناهمًا أن التالى لازم للقةم اذلا يلزم من كون الانسان فرسا كونه ناهقابل كونه صاهلا وكلاها ماكال فالظاهرأن الحق اشتراط العلاقة فى ذلك الاستلزام وعليسه يتم ذلك الجواب الاأن يقال ان اللزوم عندعدمها ادعائي لاعقلي فليراجع

وقال المولى الفنرى في حواشى المطول في وههذا وجه آخر وهو أن يرادنقى مثل المتسل القاصر عن المثل في الماثلة على ما يقتضيه قافون التشبيه فضلاعن المثل اه يعنى أن مثل المثل الشيئ أقل في عمائلة ذلك الشيء من مثله كاهوم قتضى التشبيه فاذانقى الادنى في الماثلة لزم نقى الاكل فيها وهذا وجه ثالث في تقرير الكاية وكون قافون التشبيه يقتضى ذلك ظاهر لم اهوم علوم من أن التشبيه يدل على أن المسه به أقوى في وجه الشبه من المشبه ولذا قبل

ظلناك فى تشبيه صدغيا بالسك و فقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى

هام الفؤاد بأعرابية سكنت . بيتامن القلب المتعدله طنبا

مطلب وجه الثذكره المولى الغسنرى فىتقرير الكتابةفالائية مطلب بيان ما هوالحق في توجيه الكتابة في تعو هذه الآية الكريمة والتمهيم للذلك بذكرا مور مهمة مطلب أقل تلك الامور

'c 'a

مظاومة القدّفي تشبيهه غصاء مظاومة الريق في تشبيهه ضربا وماذكرناه من كالرمهم هو خلاصة ماقالوه ولب مااجتهدوابه في بيان هاذا المقام و هولا يكاد يقيمك على منهيج نحقيق الحق في نحوه الذه الاكرية ولكن استمع ماسألقيه الميك من الكلمات التي تنفعك في ذلك ان شاء الله تعالى فأقول

يجب عليك أن تمذكر أولا أمورامهمة فو أوله الها أن النفي يتوجه بحسب الظاهر المتبادر من الكلام الى الحركم أى المحكوم به دون متعلقه فيكون متعلقه ما بنا الاترى أن قولنا السين زيداً حد يتبادر منه أن لزيد ابنيا وأن المنفي هوا لحركم فقط أعنى بما ثلة أحد الملك الابني المستفادة من الكاف وان كان يحتمل أن يكون نفى الماثلة له بنياء على عدمه كاذكره السعد في حواشى العضد وقد مرفى المقدمة ومنه عدم أن نفى الحركم المتعلق بشي ثارة بكون مبنيا على وجود ذلك الشي بأن يكون النفى منصب اللفظ والمعنى المرادع في المحكم دون متعلقه وهو الكثير كافى قوله تعالى وليس الذكر كالانثى فان الانثى موجودة والمنفى المرارهم عليه وقوله تعالى الكثير كافى قوله تعالى النفى المرارهم عليه وقوله تعالى أن الله لا يفقر أن دشرك به فان الشرك به تعالى موجود والمنفى منصب العنى المرادع في المراد في المراد في المرادع في المراد في المراد في المراد في المراد في المرادع في المراد في ال

فانه لم يردأن له منارالا يهتدى به بل أراد أنه لا منارله حتى يهتدى به اذلو كان له منارلاهتدى به والطاهر أنه من باب المكاية فان وجود المنار في الطريق يستلزم الاهتداء به في سلوكه عادة وافي اللازم يستلزم نبي المازوم في هل دال انتفاء الاهتداء بالمناركة اية عن لازمه الذي هو انتفاء المنارفتنية والملاحب بالحاء المهملة الطريق الواسع والمنارما يجعل على الطريق من العلامة التي يهتد دى بهاف السير وسافه أي سعه من السوف والعود بفتح العين المهدمة البعير المست والديافي منسوب الى دياف بكسر الدال المهملة وهي قرية بالشأم وقيل بالجزيرة تنسب اليها الابل والديافي منسوب الى دياف بكسر الدال المهملة وهي قرية بالشأم وقيل بالجزيرة تنسب اليها الابل المكرية والجرج قصوت يردده البعد يرف حضرته والحالي في وصف مفازة

ا لاتفزع الارنب أهوالها * ولاترى الضبه اينجمر

فاله لم يردأن بها أرنب الا تفزع ها أهو الها وضبالا تراه منجسرا أى داخد الفي حره بل مراده وصفها بكثرة الاهوال والشدائد التى تفزع بعيث الا يمكن أن يسكه احيوان والمعنى الا تفزع أهوال تلك المفازة الارنب الانه الأرنب فيها حتى تفزع من أهو الها والا تشاهد الضب فيها منجس الانه المفازة الارنب الفارة الانفرة والظاهر أن ماذكر أيضا المنسب المنفرة والراب والمنافقة والارنب وفعول مقدم وأهوا لها فاعل وهوجع هول والضعير الفازة والناف والمفارة والانب على الماءا الهماة الدخول في الجردة م الجم اله منه المفازة والناف والمفروف واللفه ما وبتقديم الجم على الماء الهملة الدخول في الجردة م الجم الهم منه المفازة والناف والمفروف واللفه ما وبتقديم الجم على الماء الهملة الدخول في الجردة م الجم الهم منه المفازة والناف والمفروف والله ما ويتقديم الجم على الماء الهملة الدخول في الجردة م الجم المفروف والمفه المنافقة والمؤرث والمفروف والمفهد المفروف والمفروف والمفر

من باب الكاية وتقريرها في هد اللبت واضع عاتقدم في تقريرها في البيت الاول فتنبه له وصد في القضية لا يتوقف على وجود متعلق المحمول بل على وجود الموضوع وصد في وصف المحمول عليه في نفس الامركام وهما متعققان في الديتين ونحوهما فتدير هرقد ذكر صاحب وهو من مستظرفات علم الله وذلك أنك تذكر كلا ما يدلظ اهره أنه في لصفة موصوف وهو ني للوصوف أصلا في ما المنا أن خلا أنك تذكر كلا ما يدلظ الهره أنه في وصف مجلس وهو ني للوصوف أصلا في ما المنا وذلك أنك تذكر كلا ما يدلظ الهره أنه في وصف مجلس رسول الله تعالى عليه وسلم لا تنثى فلتاته أى لا تذاع سقطاته فظاهره حذا اللفظ أنه كان ثم فتات غيراً نه الا تذاع وليس المراد ذلك بل المراد أنه لم يحتن ثم فلتات فتنى وهدا اللفظ أنه كان ثم ما توسعت فيه اللغة العربية وقدور دفي الشعر كقول بعضهم هو لا ترى الضبه ايضجر هفان مناهر المنى منه أنه كان هذاك ضب ولكنه غير منجوروليس كذلك بل المنى أنه لم يكن هناك خارجة عن اللفظ ألا ترى أنه قد ثبت في النفوس وتقر رعند المقول أن مجلس وسول الله صلى خارجة عن اللفظ ألا ترى أنه قد ثبت في النفوس وتقر رعند المقول أن مجلس وسول الله صلى فهمنامنه أنه لم يكن هناك فلتات أصلا ولقد مكث زمانا أطوف على أقوال الشعر عادة فهمنامنه أنه لم يكن هذا المحرود به هذا المجرى فلم أجد الابتنالام مى القيس وهو على أقوال الشعر عادة عمل النفه منامنه أنه لم يكن هذا له في أنافي هذا بيت الامرى الشعر وهو

* على لاحب لا يهتدى عناره * الخ ولى أنافى هذابيت من الشعروهو أدنين حلماب الحياء فلن برى * الدوله ق على الطريق غيار

وظاهرهذاالكلامأن هولاءالنساء عشب في هونا لحيائم قالا نظهراذ يوله ق غبار على الطريق وليس المرادذلك برالمرادأنم تلاعشب على الطريق أصلا أى أنه ت محبات لا يخرجن من يموته ق فلا يكون اذالذ يوله ت على الطريق غبار وهدا احسسن رائق وهو أظهر بيانامن قوله بولا ترى الضب ما ينجسر هفن استعمل هذا النوع من الكلام فليستعمله هكذا والافليدع المنتصار وكائنه لم بطلع على قول ذى الرمة

لانشتكى سقطة منها وقدرقصت به بهاالمفاوز حتى ظهرها حدب فانه من هذا النوع أى ليس منها سقطة فتشتكى وأما قول زهر بن أبى سلى ان ان ورقاء لا تخشى بوادره به لكن وقائمه في الحرب تنتظر

وذلك المحتى المسلمة القبيل بناء على أن المرادوصف اب ورقاء بكال الحم في ذمان السلم وذلك المسلم وذلك المسلم والفاهر أنه للس كذلك لان الحم اذالم تكن لصاحب وادر تصدر منه عندوجود ما يوجها يكون مذموما بلهو و مدّحين أن الحبن والخوروسكون النفس عند ما يجب أن تتحرّك فيده الذي يفضى الى مهانة النفس والرضا بالضم وسماع كل قبيعة من المستم والقذف وغير ذلك من الرذائل ولذلك قال النابعة الجمدى ولاخير في حم اذالم تكن له ه وادر تعمى صفوه أن يكذرا

قال

فال الجوهري في صحاحه المادرة الحدة يقال أخشى علم للارته أي حدته اه نعر وعاكان المستمن هـذاالقبيل على رواية غوائله موضع بوادره وهو جع غائلة وهي مايكون من شرّ وفسادفان مقام المدح يقضي بكونه لاغوائلله حتى تخشى وكذااذا فسرت البوادر بالسسقطات فغي العصاح بعدمامترعنه وبدرت منه بوادرغضب أى خطأ وسقطات عندما احتدة اه فان السقطات يمادماب بهاالشعف ولوعند والحدة فلايليق في مقام للدح بنا الكلام على ثبوتها فتنبهاذلك وومنهدذاالقبيلك قوله تعالىسنلتى فى قلوبالذين كفرواالرعبء اأشركوا مانقهمالم ينزل به سلطانا أى بسبب اشراكهم بالذات الواجب الوجود المستجمع لجميع صفات الكالآ لمة لم ينزل باشراكها سلطاناأى عة بينون عليها اعتقادهم فان نفي انزال الجية لانتفاء متعلقه الذى هوالخية لاستعالة تعقق عية على الاشراك فالمغي مالس على اشراكه عية حتى بغزلهاالله فالذؤ منصب بحسب المعنىءلي الحجةوتنز بلهامعالاءلي تنزيلهافقط والىذلك أشار صاحب الكشاف والبيضاوي وغيرها قالوافه وعلى حددة وله * ولاترى الضبها ينجير * والظاهرأن نفي تنزيل الحجة كناية عن نفيها نفسها فياساءلي مامرّاذلو كان تقتعمالي شريك في الالوهية تعالى الله عن ذلك ليكانت به عقة سماوية ولوكانت به عجة سماوية لا تزلم الله تعالى على عباده ونني اللازم يســتلزم نني الملزوم ﴿وماذكر ﴾من استحالة تحقق الحجة على الاشراك يكاديكون معاومامن الدين الضرورة أمافى الاشراك الربوسة فظاهراذ كمف مأمرالله سبعانه باعتقادأن خالق العبالم اننان مشتركان في وجوب الوجودوالا تصباف بكل كال وأما الاشراك فالالوهية الذىعليه أكثرالمشركن فيعهدرسول اللهصلى الله تعسالى عليه وسسلم فلانه يفضى الحالا مرباعتقادأ شياء خد لاف الواقع بماكان المشركون يعتقدونه في أصنامهم وقدرة ه الله تعالى عليهم وأماقول العصام في حواشي البيضاوي ونحن نقول الحبة على الاشراك تحت قدوته تعالى لوشاءأ نزله ااذلوأ مرياشراك الاصناميه فى العيادة لوجيت العيادة لها فحاهو الاحدل لعصام الدين لان كلة التوحيد تأى امكان ذلك كالايخفي على من عرف معناهار زقنا الله تمالى الموت عليها ومن المعاوم أن القدرة والارادة اغاتتعلقان بالمكن وهذه هفوة عالم سامحه الله تعالى ولصاحب الانتصاف انتقادعلى جعل هذه الاكتة من هـ ذاالقبيل مذعيا أنه ليس فى ظاهرهاما يوهمان عجة قال ولوكانت الاكية كقول القائل عاأشركو ابالله مالم منزل سلطاته باضافة السلطان الى ماأشركوايه لكان للتوهم مجال ولكان كقول القائل * على لاحب لا يهتدى عناره * فاناضافة المناراليه توهم أنفيه منارافيعتاج الناظرالى حله على معنى لا منارفه فعه تدى به ولو أطلق الشاعر فقال على لاحب لا يهتدى فعه عنار مثلا لاستغنىءن التأويل وكذلك الاكه غنية عنه اه والظاهرأنه غيرمسلم فان المتبادر من الكلام لمشتمل على نني - كوله متعاق توجه الذي الى الحكو فقط كامروفتد بر ﴿أقول ﴾ وها مان الحالتان فعااذا كان المتملق وجديدون الحكم الذي تعلق به كافي الإمشالة

وأساذا كانلا يتحقق الابتعلق الحكربه كان نفي الحكر نفياله بالضرورة كافي قولك لميهب الله

مطلب استعالة تعقق الحجة على الاشراك خلافالماوقع لعصام في حواشي البيضاوي لفلان ولدا ولم يعطه عندالصيبة جلدا و هكذا وليس هذامن قبيل الحالة الثانية بل بينها و بينه على ما يظهر فرق هو أن في الحركم فيه الانتفاء متعلق على ما يظهر فرق هو أن في الحركم فيه الانتفاء متعلق في هذا لانتفاء الحركم ولذا كان اللفظ فيه حقيقة فكائك التقات في المثال المذكور لاولد لف لان الله لم يهبه له ولا جلدله عند المصيبة لان الله لم يعطه الماء عندها فتنبه لذلك

و ما المهام الم المناه المناه من الكالم مالم تقم قرينة على خلافه في قولات السكان زيد المحددة المرادانة المحدالة المناه من المناه المناه المناه مبنى على وجوده هوفان قامت قرينة على أن في المثل له مبنى على عدمه أى على عدم الاب حدل الكلام مبنيا على فرض وجود ابن زيد المنازيد أو مسوقال غرض من الاغراض كالتعريف المناه والمناه المناه المناه المناه المناه وجوده الاخبرار بتعقق مضمونه الذى هو عدم ما ثلة أحد لابن زيد الذى لم يوجد ولم يفرض وجوده لانه معاوم وقد توجد قرينة تعين أحد الامرين أوتر جد في جب اعتبارها ومن هذا يعلم أنه اذا قامت قرينة على أنه المناه على فرض وجوده أو على أنه مسوق لغرض وانه اذا قامت قرينة على شي من ذلك على ما

ووثالثها كه أن اختلاف المادة قديوجب فرقابين العبارات من حيث معانيها فان قولك لس أحداً بالابن زيد وقولك إس أحد مثلا لمثل بكر وقولك ليس أحد قد نظر لعيني خالد وقولك الس أحد قد أشبه غلام عمر و على غطوا حدمن حيث ان في كل منها أداة نني مدخولها نكرة ومنفيها نكرة ومنفيها نكرة والمعانى ليست على غطوا حد

وفان المثال الاول كاعنى قولك الساحداً بالابن يديفيد بناء على الظاهر من أن ني أبوة أحد لابن يدمبنى على وجود ابن يد انتفاء أن يكون أحد غير زيداً بالابن يدفه وعلى الظاهر احبار عملوم فلا بقد من غلى وجود ابن يدوت ققه المذكو را نتفاء أن يكون أحد غير زيدالخلان في هدا الظاهر البناء على وجود ابن يدوت ققه وهولا يتحقق الابنبوت أبوة زيد فان لم يكن هناك غرض للا خبار بهذا الحكم المهلوم كان كون معلوم اولا غرض في الاخبار به قرينة على خلاف الظاهر من أن في أبوة أحدلا بن يدمينى على عدم ابن يدوانتفائه فيكون مفاد الكلام حيني ذانتفاء أن يكون أحد تمازيدا أوغيره أبا لابن يدوذك أيضامعلوم فلابد من غرض من الاغراض وذلك الغرض هوكون الكلام مجازا عن عدم ابن يدوذك أيضامعلوم فلابد من غرض من الاغراض وذلك الغرض هوكون الكلام مجازا القرينة التى صرفت عن ظاهر الكلام هوأن في أبوة أحد لابن يدميني على عدم ابن يد والما كون المكلام مراد امنسه عدم ابن يدعلى طريق الجاز فهو محتاج الى قرينسة وهي هذا القرينة التي عمر أن يكون المكلام مراد امنسه عدم ابن يدعلى طريق الجاز فهو محتاج الى قرينسة وهي هذا وأما كون المكلام مراد امنسه عدم ابن يدعلى طريق الجاز فهو محتاج الى قرينسة وهي هذا وأما كون المكلام من ادامنسه عدم ابن يدعلى طريق الجاز وهو محتاج الى قرينسة وهي هذا المقيقة فيازم من انتفاء أن يكون أحد ما زيد وجود النزيد وانتفاء الملز وم بجوسع أفراد ويستازم انتفاء اللازم وحود أب لابن يوجود أب لابن يوجود أب قوله انتفاء أللان والمجوسع أفراد ويستازم انتفاء اللازم المؤلوم المناء ألكون الم مقول بفيد المناء الملازم المناء الملازم المناء ألكون المناء ألكون المناء ألكون المناء المادة منه المناء الملازم المناء ألكون المناء ألكون

مطلب ثانى تلك الاوور

مطلب ثالث تلك الاوور

مطلبالمثال الاول

وفدانتني هذا الماز وم بجميع أفراده نيلزم انتفاء اللازم وهواب زيدووجه كون المزوم قانتنى عذا بجميع أفراده أن في أبوة أحدلاب زيد مبنى على عدم زيد فهو في لا بوة أحد ماله لا على نموته حتى يكون المنفى أبوة أحد غير زيد له فلا يكون الملز وم منتنيا بجميع أفراده فلا يازم انتفاء اللازم وقولهم في الملز وم لا يستلزم في اللازم محمول على ما اذا كان اللازم أعممن المنزوم الخاص فان كان اللازم مساويا أو أعموا لمنفى المنزوم بجميع أفراده كان المازوم مستازم النفيه بلاشبة فرادهم أنه لا يستلزمه على وجده الاطراد فتنبه لذلك ومن قبيل هذا المثال ليس أحد اليوم ما لكالملك زيد اليوم كاهو ظاهر

مطلب المثال الثاني

﴿ وَالْمُالُ النَّانِي ﴾ أعنى قولك ليس أحدد مثلا لمثل بكريفيد بناء على الطاهو من أن نفي بماثلة ا أحدلثل بكرمىني على وجود مثل بكرانتفاه أن يكون أحدغير بكرم ثالالمثل بكرلان وجود مثل بكرلا يمكن بدون تعقق بماثلة بكرلمثله فهوعلى البناءعلى الظاهرايس احبار اععلوم كالمنال الاول حتى يعة اج الى غرض من الاغراض فيعمل على ماذكر ولا يتأتى على هـ ذا أن يكون كناية عن انتفاء يماثلة أحدمالبكر (لابالوجــهالاول) الذي جرى عليــه الرضي أعنى اعتبار أنه يلزم من ذكره صاحب الكشاف أءني أنحكم المثلين واحدوالا لم يكونا مثلين فيقلل ماثبت لاحد الملان شت للا تنو وهذاأ حدمثلين قد ثبت اصاحبه أنه لاعا ثله أحدما بكراأ وغيره فيثبت له أنه لاء عائله أحدمالانه (يردعلى الوجه الاول) انه وان لزم من وجود مثل ابكر ولو واحدا وجود مثل مثل بكرولونفس بكرل كمن علم الدليل المشار اليه فريدا أعنى أن وجود مشال بكر لايكن بدون تحقق بماثلة بكر لمثله أنه ليس بكرجماد خل عليه الذفي حتى يكون مثدل المثل الذي هو بكرمنتفيافليس هناما يفيدانتفاء مثل المثل الذي يلزم من وجود مثل واحدحتي يلزم من انتفائه انتفاء ملزومه وحتى لايصع قولنا على سبيل الحقيقة في بكرالذى له مثل واحدليس اثل بكرمثل ويكون انتفاء مثل المثل فيه مكذبالما يستفاد من وجود المثل واغاهناما يفيدانتفاء مثل مندل بكرالذي هوغير بكروليس وجوده ذالازمالوجود مثل واحدابكر بالوجود مثل آخركالايخني (ويردعلى الوجه الثانى) أن ماثبت لاحدالمثلين الذي هومثل بكرهوعدم كون أحدغير بكرالذى هوأحدالمثلين الاخومثلاله كاعم وجهه بمامى ثمان كنت تقول ان الذي يثبت للآشخ الذى هوبكرهوعدم كون أحدغسير بكرمثلاله كان فاسدااذلامعنى لسكون بكر مثلالنفسه لان المثلية تقتضي التعددعلي أن ذلك ليس هو المطلوب بالكناية وفي القول بأن هـذاهونظيرماثبتلاحدهمـامنالتهسفمالايخنى وانأنصفتوقلتالذي يثبتالد آخر الذى هو بكرهو عدم كون أحدد غير المشدل الذى أضيف اليه مثلاله لم يثبت المقصود من أن في الكلام كناية عن انتفاء عمائلة أحدما لبكر ووبالجلة كا اذاتذ كرت ما هو فرض الكلام أعنى الاخذبطاه والتركيب من أن نفي عائلة أحد لمثل بكرمبني على وجود مثل ابكر ﴿ قَلْتُ ﴾ كيف يتبت أنه لاع ما المطريق أنما المتلاحد المثلين يتبت الذخر وهذا أحدم المن

قدنيت لصاحب أنه لاعاثله أحدما فبثنت له أنه لاعاثله أحدما اذلا يخفي على أحدفساد هذا كله وفان قامت قرينة على خلاف الظاهر وهو أن نغ بماثلة أحدلمثل بكرم بني على عدم مشل المكرككون الكلام مسوقالد حبكر بمدم مثل له أوللرة على من برعم أن له مثلا عمل بهاه ثمان قامت قرينة على أن المتكلم مع البناء على عدم مثل بكراعتبر فرض وجوده فتكون اضافة مثسل الى يكرمبنية على الفرض كان مفادالكا لامحينثذ انتفاء كون أحدما بكراأو غيره مثلاحقيقياللسل بكرالفروض وجوده وحينثذ يصع أن مكون كنامة عن انتضاء عماثلة حدد ماليكر عائلة حقيقية وجهان والاول كهميناه أن مثل المثل متى كان وجه المثلية واحددا وتقريره أنه يلزم من وجودم تسلحقيتي لبكر الذى فرضله مثل وجود مثل حقيق لمثله الفرضى أى كون مثل بكرا لحقيق مثلا حقيقيا لمثله الفرضى لمساعلت من أن مثل المنسل مثمل وتي اتحدوجه المثلية وقدانتني أن كون الثله الفرضي مثل حقيق أي مثمل كان فيلزم انتفاءان يكون لبكرمشل حقيقي لانه يلزممن انتفاء اللازم انتفاء المازوم وذلك يفيدان مايفرض مثلالبكرلس مثلاحقيقياله والاكان هومثلا حقيقيالذلك المثل والفرض أنه ليسله مثل حقيقي ومن هنايندفع ما بقال عدم مثل للثل محال فان المثل لا يمقل بدون مثل له ووجه اندفاعه أنذلك لوكان المثل غبرفرضي وهو هنافرضي والفرضي لابكون له مثل حقيق فكأته قيسل ما مفرض مثلا لمكرلس له مثل ما حقيق فالمفروض ليس مثلا حقيقياله والا كان هو مثلا حقىقبالذلك المثل المفروض والفرض أنه لامثل له حقيقة فتفطن ووالوجه الثاني كماذكره ساحب الكشاف الذى مداره على اعتبارأن حكم الامثال واحدد وتقريره أن ما ثبت لاحد المثلين يثبت للاستو وماانتني عن أحدهما ينتني عن الاستو والالم بكونامثلين وقد انتني عن مثل بكرالفرضى أن يكون له مثل ما حقيق لا بكر ولاغيره فيلزم أن ينتفى عن بكرأن كون له مثسل ماجقيق فانتفاء بماثلة أحدما المكريمانلة حقيقية لازم لانتفاء بماثلة أحدما لمثل مكر الفرضي بماثلة حقيقية فكني بدال الملزوم عن اللازم فالمثليسة المضافة الى يكرفي المثال على كل من هذن الوجهين فرضية والمثلبة المنفية فيه عن مثل تكر الفرضي حقيقية والمقصود بالذات منه نفي المثلبة الحقيقية عن بكرالذي ينتقل المهمن نفيهاءن مثله الفرضي وأماتقر برالوجه الاقل بشلمام في كلامهم مأن مقال وجود مثل المثل لازم لوجود المشل اذالمثلية اغا تتحقق بينشيثين فاوكان لبكرمثل لكان هومثلالذاك المثل والفرض أن مثل المثل منفي ونفي اللازم يستلزمنني المازوم فنني مثل المثسل بستلزم نني المثل فاغسانطه رعلي كون النني في المثال مينسآ على وجودالمثل المكرحتي تكون بماثلة تكريلنله بماثلة حقدقمة لازمة لوجو دمثله فكون نو لمثله مستلزمالنني المثبيل الحقيق عنه وقدعلت أنه حينئذلا يكون كذابة لانهمتي كان النني مبنياعلي وجودمثل ليكركان المنني وجودمثل لمثله غسره والالم يصحرالنني و وجودمثل لمثل بكرغير بكرايس لازمالوجود مشل لبكر كاهو واضع ولايظهر على كون النفي في المشال نياعلى فرض مثل لبكرالذي هومبني كونه كناية لان اللازم للثل الفرضي اغياهومثل

مثل كذلك أى فرضى هو نفس بحصر ومهنى كون بكرمث لا فرضيام ع أنه متعقق البت أن يمياثلته للثل الفرضي فرضية لاحقيقية فهومثل فرضي له ونفي المثب لاافرضي عن مثب ل يكز الفرض انصمحهله كنابة لادستلزمنف المثل الحقيق عن مكر بلدستلزمنف المثل الفرضي عنه وهو غيرالقصود من الكتابة في المذل واغلاقان صحيحه كذابة لانصح جعله كنابة كا ده ـ إلى القادسة على ما مرفى حالة بناء النفي على وجود المثل فتنيه الذلك جوان قامت قرينة على أنه لمفرض وجوده كان مفاد الكالم حينش ذانتفاء كون أحدما بكرا أوغيره مثلالمثل بكرالذى لاوحودله ولافرض وحوده وككان اخمارا بمسلوم فلايدلسوقه من غرض من الاغراض كالتعردض بغباوة السامع وكانعدم المثل لبكرمعاومامن خارج وهوالقربنة المنصوبة للدلالة على أن النفي مبنى على عدم المثل فلا تكون السكارم كنابة عنسه (لابالوجه الاول) لانه لايلزم من وجود مثل ليكروجو دمثل لمثله الذي لا وجودله حقيقة ولا فرضاحتي بقال للزم من انتفاء مثل مثله انتفاء مثله اذلامثلمة فيأخص الاوصاف بعن كمرأ وغيره وبعز ذلك المعمدوم الذي لم مفرض وجوده لاحقيقية ولافرض ية حتى تترتب على وجودمثل مالبكر كاهو واضع (ولا الوجه الشاني) لماعلمت من أن المثلية بن بكر وذلك المعدوم الذي لم يفرض وجوده لا وجود لماولا فرض وجودها فلس كل منههاأ حدمثلن حتى بقال بلزم من ثبوت حصكم لا عجد الثلين ثموته للاتنج وقد ثنت لشل مكر الذى لاوحودله ولافرض وجوده أنه لاأحد عاثله في الواقع لابكر اولاغسره فيلزم أن يثبت ليكرأن لاأحدعاثله فى الواقع فانتفاه محاثلة أحدماليكرفي الواقع لازملانتفه بمسائلة أحدما فىالواقع لمشسل بكرالذى لاوجودله ولافرض وجوده فكتي بدال للزومءن اللازم فتنبع ومن قبيرك هدذاالمثال ليس أحدد أخالا بخى بكركا هوظاهر ولشيخنانى حواشيه على الرسالة البيانية كلام في نحوهذا المثال مزيدك ايضاحال كشعر ماتقذم وغدأن مثل فرض المثل اعتبار توجه فانه بعدأن ذكرماص نقله عنه من استظهارأن ماقاله السيدقة سسره منأن الوجهن اللذنذكروهما في تقريرا ليكاية في الاتمة لااختسلاف منههاالافي العبارة حق م اده به أن نفي مثل المثل اغلى فه دنفي المثار التحكم الامثال واحدوالإفلات لح احدى العب ارتين لمعنى الاخرى قال وايضاح المقام الذي يوضح المرام أنك اذاةات ليس كمثلا بازيد في الحسن أحدو بنت البكلام على اعتبار انتفاء الموضوع المعني المثل بقرائن قامت على انتفائه كان عدم المثل لزيدأ م امعلوما من خارج غيرمكني عنه وكانت حقيقة الكالرممدني بديهما وهوعدم بماثلة أحدا الاوجودله الذي هومثل زيد فلابساق هذا الكا وعان هذا الاعتبار الالفو تعريض بغياوة سامع فان أودت امتداح زبد بمدم مثل لهمم المبالغة بالعبارة في نفيه أواردت الردعلي من يرعم أن له مثلامع المالغة كذلك بنيت الكلام على تقديرالمثـــلأواعتبار توهمه وكنيت بنني أن يكون للثل الفرضي أوالوهمي مثـــل ماحقيقي ١٩ قوله أعق المثل هوموضو عمعني وانكان عر ووابالكاف لفظ الماهومعلوم من أن الجرور يخبر عنسه في المعنى

هو زيداً وغيره عن ذفي المثل الحقيقي عن زيداً ي مثــل حقيقي كان فان جريت في توجيه هـ. الكنابة على الوجه الذاني فقات ان حكم الامثار واحدف اثبت لاحد المثلن ثبت الدخو وهذا أى مثل زيد الفرضي أوالوهي أحدمثان ثبت له أنه لاعائله أحدما حقيقة فوجب أن يكون لا خووهوز يدكذلك أي لاعباثله أحدما حقيقة فالامرواض وانجرت في توجيهها على الوحه الاول فقلت مثل المثل لازم للثل ونفي اللازم يستلزم نفي الماز وم وقد نفي هنا مثل المثل فيلزمنغ المثل وردِّعلمك أن اللازم للثل الفرضي "أوالوهمي "أغاهومثل مثل كذلك والمنفي هذا هوأن كون مثل زيدالفرضي أوالوهم عله مثل ماحقيق فثل المثل الذي نفي هناحقيق فلا وستلزم نفيه نغى أن كون لزيدمثل ماحقيقي الاباعتبار أن حكم الامثال واحد وجهذا تعلم مافي نقر برالكنا بة المتقدم في لدس لا منحي زيداً خي فانه بردعليه أنَّ اللازم للاخ الفرضي أوالوهمي هوأنز مداأخو أخ فرضا أو وهماوالمنفي هوأن يكون للاخ الفرضي أوالوهمي أخماحقيتي فلاتصع فسه الكنابة بالوجه الاول الذي مبناه فسه اثبات اللزوم بين وجو دالاخ ووحو دأخي الاخوانه المزم من وجود أخراند أن لذلك الائخ أخاهو زيد ولا يجيء فده اعتمار أن حكم المثلن في أخص الصفات واحد كالايخ في على ذي فطنة ﴿ فَانْ قَالَ مِنْ عَلَى اللَّهِ عَنْ المُسْلِّ الفرضي أوالوهمى خصوص المثل الحقيق فجفات وجهه أنه لادخل لنفي أن مكون للمثل الفرضي أوالوهمي مثل فرضي أووهمي في المكارة عن المقصود اعلى فرض صحة السكارة منفي ذلك عن نفي المثل ٦ اذعامة ما للزمه نفي المثل الفرضي أوالوهم عن زيد ٣ فان لم تقمقر منة على انتفاء الموضوع كان الكلام متبادرا في نفى أن كمون لمثل زيد لاماء تسارانتفاء مثله مثل فاذا اعتبرهذا المعنى المتبادر المستلزم ثبوت المثالزيد لم تصح الكناية به عن نفي المثل عنه كالايخة ، ذكمف دستاني هذا المعنى نفي المثل وهومستلزم النموته ومن المعاوم أن تنافى اللو ازم دستلزم تنافى المنزومات وتفصدل عدم استلزام هذاالمعني نفي المثل عنه أن المنفي على هذا الفرض هوأن مكونأ حدماسوى زيد مثالا لمثله فائبت لاحدالمثلن وهوالمثل هوأنه لدس له مثال سوى وهوزيدفالذي شت للا تحوالذي هوزيدهوأنه ليس له مثل سوى صاحبه الذي هو للثل فان اعتبرت أن مثل المتسل لازم ونفي اللازم دسستلزم نفي الملزوم وردأن ذلك لونفي اللازم يميع أفراده ولم بقم ذلك هناكاهو واضع فج فان قلت كما المانع من نفيه هذا يجميه أفراده ﴿ فَالْجُوابِ ﴾ أن المُني الحقيق حينتُذ يقتضي وجود مشال لزيديدون مثلية زيدله وهو محال فتمينأن المنفي مماثلة أحدسوي زيدائله لإفان قات كي كني بهذا المعنى الحقيق وان استلزم المحالءن ذفي مثل لزيدعاثله زيدي فالجواب كاأنه لادسيتلزم ذلك وان لم يكن مناف اللازمه على فرض صحة السكنا بة الح أشار به الى عدم صعة السكاية بنغ ذلك عن نغ المثل و وجهه بعل بالمقادسة ف قوله فاذا عتب مرهـ خاالمعنى المتبادر الخ فتنبه اه منه مة مايلزمه الخزأى والمقصودنني المشهل الحقيقي عن زبد اه منه

المذكور

المذكورفلا يحرى فيه وجه من الوجه بن وبيانه ان زيدا على هذا اليس أحد مثلين حتى يقال مائبت لاحدالمثلين ثبت للا تروه في المحدد المثلث في المسمثلاله لا يلزم من وجوده وجوده ثل المشل في أنه لو زاد ذلك المثل الشي الذى ذلك الذي الكان نفيه مستلزما نفي ملز ومه وهو مثل زيد الذى لا عائله زيد وليس المقصود نفي ذلك اذا تدبرت هذا حق التدبر علمت أن المكاية لا تأتى في مثل هذا التركيب الا على فرض المشل أو اعتبار توهمه و انها اليست الاباعتبار أن حكم المثاين واحد فقع حقية ما تقدم عن السيد السيد المناف على أن الكالاعتبار الذى ذكر وه بل باعتبار أن حكم المثل مثل مثل متى كان وجه المثلية واحد او اعتبار أن أنا الاختبار الذى ذكر وه بل باعتبار أن مثل المثل مثل متى كان وجه المثلية واحد او اعتبار أن أنا الاختبار الذى ذكر وه بل باعتبار أن مثل المثل مثل متى كان وجه المثلية واحد او اعتبار ان أنا الاختبار أن حكم المثل واحد ليقاس عليه غيره المثان أو وهمية وجود أخ مقبق "لاخيه الفرض "أو الوهمي "لما علت من أن أنا الاخ أخ وهمية وجود أخ حقيق "لاخيه الفرض "أو الوهمي "لما علت من أن أنا الاخل أخ فرض "أو وهمية وجود أخ حقيق "لاخيه الفرض "أو الوهمي "لما علت من أن أنا الاخ أخ فرض المثل المثل من وجود أخ حقيد قي الناز مكال مه سعض تصرق المنافي هدذا اللازم كناية عن نفي ماز ومه فقس على ذلك نحوليس كثال الما يرف في المسين أن أنا المسين المنافي هدذا اللازم كناية عن نفي ماز ومه فقس على ذلك نحولي سكثال المورف المسين المنافي هدذا اللازم كناية عن نفي ماز ومه فقس على ذلك نحولي سكثال المه سعض تصرق المسلم المسلم

والمثال الثالث المناف المناف المساحد قد تظراعين خالد يفيدان بنيت على الظاهر من أن نفي نظراً حدا عين خالد مبنى على وجود عينى خالد انتفاء كنون أحد غير خالد قد نظر العينى خالد لانه لا عكن نظر الشخص لعينى نفسه ما والمراد النظر لهما أنفسهم اوهد البس احبار اعماوم و عكن المتعميم في كون أحبار اعماوم وغير معاوم لغرض من الاغراض فان بنيت على خلاف الظاهر أفاد ما تقدم سوا فرضت وجود عينى خالداً م لا لكنه على كل حال اخبار بعد و لا بد من غرض من الاغراض ومن قبيل هذا المثال ليس أحد ما لكالا بن خالد كاهو ظاهر في والمثال الرابع على أعنى قولك ليس أحد قد أشبه غلام عمرو يفيد سوا و بنينا على الظاهر من أن من المنادع من المنادع من التحديد في المنادع و المنادع و منادع و المناد المناد و المنادع و منادع و المناد المناد و ال

ننى مشابهة أحدلفلام عمر ومبنى على وجود غدلام عمر وأم بنينا على خلافه وفرضنا وجوده انتفاء كون أحدما عمرا أوغيره قدأ شعبه غلام عمر و وليس هدذا اخبارا بعلوم سواء بتى على

عمومه أمقامت قرينة على التخصيص فان بنينا على خلاف الظاهر ولم نفرض وجود غلام عمر و كان مدلوله ذلك لكنه اخبار عملوم فلا بدمن نكتة وهذا المثال واضح الامثال وسهل المنال

وفاذاتذ كرت، جميع ماتقة مواستعضرته حق الاستعضار ولم يغبشي منه عن مرتبة العيان عندا ظهراك ان الارة الكرعة من قبيل المثال الثاني وأنه لا يكن الاخذ بظا هرها من

أن نفي مثل مثله تعالى مبنى على وجود مثله تعالى لا قتضائه وجود مثله تعالى وهى محتفة بالقرائن المانعة من هـذا الظاهر الدالة على خلافه من أن النفي مبنى على عـدم مثل له تعالى

﴿١﴾ قولهصدة على زيدا لح أى لان فرض أخاز يدأ و نزهم أخله فيه فرض أخوّة ز يدأ و نزهم أخوّته الدخ الفرضى
 أوالوهمي كما لا يخنى اه منه

مطلب المثال الثالث

مطلب المثال الرادع

مطلب تحقيقأنالا "ية من قبيل المثال الثاني الخ

كالا ولة القطومة الدالة على ذلك أي على عدم وجود مثل له تعالى وككون الا بم مسوقة لتغريه تعالى عن سمات الحوادث التي منها ثبوت الم ماثلة بينهم ردّاعلى من جعل له تعالى مثلا أي شريكا وأندعل فرض المناءعلي هذا الظاهر المستلزم ثبوت مشل له تعالى وقطع النظرعن تلك القرائن كونمفادالا مةنفى أن يكونشئ ماغيرالله تعالى مثلالمثله تعالى لان وجود مثل له تعالى لادعقل بدون تحقق عائلته تعالى لذلك المثل فيكون لفظ شئ خاصابغيره تعالى واسرمفادها حمنئذنني أن كونشي مامطلقام ثلالمثله تعالى بحيث يكون لفظ شئ عامالله تعالى لانه يقتضي وجودمثلله تعالى بدون تحقق بماثلته تعالىالمالثال المثل وهومحال فتعين أن المنفي حينئه ذهو أن يكون شي غيره تعالى مثلالمله تعالى واذا كان هذامفادها على فرض البناء على هذا الطاهر لم ينات أن تكون بناء عليه كناية عن انتفاء بما ثلة شي ماله تعالى (لابالوجه الاول) أعنى اعتمار أن وجود مثل المثل لازم لوجود المثل ونفي اللازم يستلزم نفي الملزوم لان محل فلك لونفي اللازم بجميع أفراده ولم يقع ذلك هذا الان المذفي في الآية على هـ ذاا لفرض كاعلت هوأن بكونشي غروتمالى وثلالثله تعالى فليس الشئ الذى دخل عليه المفي شاملاله تعالى حتى تكون بماثلته نعالى لمثله منتفية ولاشك أن نفي مثل لمثله تعالى سواء لا يستلزم نفي مثله تعالى (ولابالوجه الثانى)أعنى اعتبارأن حكم المناين واحد والالم يكونا مثلن فائبت لاحدهما يتبت اللا خواسا علت من أن المذفي في الا " من على هذا الغرض هو أن يكون شي غره تعالى مند اللذاء تعالى في تبت لاحدالمالين الذى هومثل الله تفيالي هوأنه ليسله مثل غيراً حدالمثلين الا تخوالذي هوالله تعالى فالذى شبت للا خرالذى هو الله تعالى هو أنه ليس له مثل غير المثل الذي أضيف اليه وهذا الايستلزم نفى المثل عنه تعالى بل هوم ستلزم لا ثما ته فلا بدمن اعتمار القرائن الحتفة هي بها الدالة على ارادة خلاف ظاهرها فانجمات كناية عماذ كرلاجل المالغة في نفي الثل عنه تعالى كان لابدمع بناء النفي على عدم المثل من اعتبار فرضه وكان مفاد الكلام حين لذا نتفاء أن يكون المثل الفرضى مثلما حقيق هوالله سجانه وتعالى أوغيره فيكون لفظ شئ عاماغير مخصوص عاعدا الله سجعانه فيجعل الكادم كناية عن انتفاء أن يكون اله تعالى مثل ماحقيق الانه يلزم من انتفاء المُل الحقيق عن مثله تعالى الفرضي انتفاؤه عنه تعالى ولك توجيه هـذه الكناية (بالوجه الاول) الذى قررناه لانه يلزم من ثبوت مثل حقيق الله تعالى الذى فرض له مثل بوت مثل حقيقي لذله تعالى الفرضي أى كون مثل الله تعالى الحقيقي مثلا حقيقيا لمثله الفرضي لان مثل الثمل مثل متى كان وجه المثايمة واحداوقد انتفي أن يكون لمثله الفرضي مثمل ماحقيقي فيلزم انتفاءان يكون للدنه الحمشل ماحقيق لانه يلزم من انتفاءاللازم انتفاءا المزوم وذلك يفيدأن ما يغرض منسلاله تعالى ليس مثلا حقيقياله سجانه والاكان هو سجانه مثلا حقيقيالذلك المثل والفرض أنه ليسله مثل ماحقيق (وبالوجه الشاني) لان حكم المثليز واحدف البت لاحدهما يثبت للا خوو ماانتنيءن أحدهما ينتؤعن الا خووالالم يكونا مثلين وقدانتني عن مثل الله تمالى الفرضي أن يكونله مثل ماحقيق فوجب أن ينتني عن الله تمالى ذلك فانتماء أن يكون

•مطلب بيسان أنه لا بد من اعتبار القرائن التي احتفت جهاالا "ية الخ شئ ما منلاحقيقيا الله تعالى لازم لا نتفاء أن يكونشئ ما منلاحقيقيا لمثله تعالى الفرضى فكنى بدال المنزوم عن اللازم فالمثلية المضافة اليه تعالى في الا يقعلى كل من الوجهين فرضية والمثلية المنفية فيها عن مثله تعالى المنفية فيها عن مثله الفرضى حقيقية والمقصو دبالذات منها ننى المثل الفرضى خصوص المثل الحقيق الذي يستلزمه نفيها عن مثله الفرضى واغاكان المنفى عن المثل الفرضى خصوص المثل المقيق منسل فرضى في المكاية عن المقصود اذعابة ما لمنافي المشل نفى المتسل الفرضى عن المقتوض كل شئ على أنه لا تصح المكاية بننى أن يحكون المثل الفرضى مثل المنافي على أنه لا تصح المكاية بننى أن يحكون المثل الفرضى مثل المنافي عن المقافي عن المقافرض عن المقافر عن المقافر عن المنافق عن المقافر عن المنافق عن ال

مطلب بيان أن تقريرالوجه الاول من وجهي تقسر بز السكناية في الاسمة بمسامي في كلامهم غيرضيم

﴿وأماتقر برالوجه الاول، عامر في كلامهم من أن وجود مثل المدللازم لوجود المثل اذ المثلية اغا تصقق بن شش فلو كان لله تعالى مثل الكان هوم ثلالذلك المثل والفرض أن مثل المثل منفي ونغي اللازم يستازمنني الملزوم فنغي مثل المتسلءن الله تعالى يستلزمنني المثل عنسه سجانه فاغا يظهر على كون النفي في الاتية مبنياعلى وجود مشل له تعالى حتى تكون عائلته نعالىلثله بماثلة حقيقية لازمة لوجوده ثله سبحائه فيكون ننى مثل مشله تعالى مستلزمالنني المثل الحقيقي عنه سبحانه وقدعلت أنها حينتذلاتكون كنابة لانهمتي كان النؤ فيهامينيا على وجودمثل للهسجانه كان المنني وجودمثل لمثله تعالى غيره والالم يصيح النني ووجود مشسللثل الله سجانه غيره تعالى ليس لازمالوجودم شله تعالى كاهو بينولا يظهرعلى كون الندفى في الاتية مبنياعلى فرض مثل تقةتعالى الذي هومبنى كونها كناية لان اللازم للثسل الفرضي "اغسا هومثل مثل كذلك أى فرضي هوالله تعالى ومعنى كونه تعالى مثلا فرضيا أن بماثلته للثـــل الفرضى فرضية لاحقيقية فهوتعالى مثل فرضى له ونني المثل الفرضي عن مثله تعالى الفرضي انصح جمله كناية لايستلزم نفى المشل الحقيق عنمه تعالى الذى هو المقصود من الايقبل يستلزم نغي المثل الفرضي عنه تعالى كامرفى الكلام على المثال الشانى فتنبه لذلك واغاقلنا لابد ف كون الاتية كناية عماذ كرمن اعتبار فرض المشال مع كون النفي مبنيا على عدمه لاته لولم بفرض لكانمفاد الكلام انتفاء كونشئ مامث لالمالأوجودله ولافرض وجوده الذى هو مثل الله تعالى وهدذامعاوم لافائدة في الاخسار به وليس عمايتني به ولا نعريض بغباوة أحدام يدرك عدم انعقادا لماثلة بين الموجودوا لمعدوم حتى يكون الكلام مسوقالا جله فتكون الآية من قبيل الحقيقة المعلوم مضمونها الكل أحد المسوقة لالغرض ونحن ننزه كلام الله تمالى عن فلكو يكون انتفاء مثله تعالى معاوما من القرائن الخارجية الدالة على أن النفي في الآية مبنى على عدمه ولايصح أنتكون الاكية كناية عن انتفائه لايالوجه الاول ولايالوجه النانى اذلاعا ثلة بين الله تمالى وذلك المثل المعدوم الذي لم يفرض وجوده لاحقيقية ولا فرضية حتى يقال بلزم من وجودمثلة تعالى وجودمثل لمثله المذكور وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم أويقال يلزم

مطلب بيان أنهاذا لم يعتبر فرض المنسل أوتوجمه مع كون النفي مبنيا على عدمه لايصم كون الآسية كناية عن انتفائه

مطلب نيانخلاصة

التعقيد في في كون الآية

مطلب بيانالامورالق ذكره ﴿أَوْلَمْ الْهِ

ن نبوت حكولا حد المثلن تبوته للا تخر وقد ثبت لذلك المثل أنه لاعائله شئ فيلزم أن يثبت لله تعالى ذلك كاليعلم ممامر في الكارم على المثال الثاني ومثل فوض المثل اعتبار توهم كامر في كلام شيخنا وتقدمت الاشارة المهفى كلام الشيخ معاوية ففائدة فرص المثل أواعتبار توجمه التوصل الىافادة نفى المثل الحقيق عنه تعالى بطريق الكناية التىهى أبلغ من التصريح فتنبه إذا أشروت في ماء بصيرتك شمس هـ ذاالتعقيق ظهراك أن الا يذال كرعة اعاتكون كناية عن نفي المثل بأحد الوجه من أعنى الاقل الذي قرّر ناه والثاني الذي ذكر مصاحب الكشاف اذا كان النق فيهام بنياعلى فرض المثل أواعتبار توهمه وحينتذ يكون لفظ شئ شاملا له تعالى ويحسكون معناها الحقيق انتفاء بماثلة شئ مالمثله تعالى الفرضى "أوالوهمى" وهو لايستلزم محالا والقرينة التيهي مقام تنزيه الله تعالى عن سمات الحوادث لا تمنع من ارادته مع لازمه الذى هوانتفاء بماثلة شئماله تعالى لينتقل منه اليه فيكون وسيلة الى فهمه لا مقصودا لذاته حتى مقال ان الاخبار بنفي المشال المقيقي عن الله تعالى يغني عن الاخبار بنفيه عن مشله تعالى الفرضي أوالوهمي فيكون الاخبار بالعني الحقيق مع الاحبار بلازمه ضائعالا فائدة فيه (وكون)النقي في الاسمة عند جعلها كناية مبنياء لي فرض المثل أشار اليه الشهاب الخفاجي فىالعناية حيثقال بمدان قرراا كناية فيهابالوجه الثانى مانصه وهذالا يستلزم وجود المثل ألاترى أن مثل الامير يفعل كذاليس اعترافا يوجوده ثلله اذ الفرض كاف في المبالغة اه أى لان المفروض يتخيل فى الذهن كالمحقق ولذا يصحوقوعه مشهابه فهوملح قى المحقق وكذا العلامة اب كيران في شرح عقيدة ان عاشر فانه قال في أثناء تقرير الكما ية فيها بالوجه الثاني مانصه وعلى هذافاذاانتني الشبه لثئ من الاشياء عن مشله الذي يفرض على أخص أوصافه فرض محال فقدانتني الشبه عنه وهوالقصود اه وكذاالمولى شمس الدين محمدبن جزة بن محمد الفذارى فى كتابه فصول البدائع فى أصول الشرائع كايعلم بمراجعة كلامه فى المجث السادس من مباحث المقيقة والجاز ومثل الوجه الثانى الوجه الاقل الذي قررناه في المناء على ماذكر وقدءرفتأن مثل فرض المثل اعتبار توهمه واغسا يكون معناها الحقيقي مستلزماللح عال الذي هوثبوت المشل للة تعالى اذا كان النفي فيهامبنيا على وجود المثل كاهو الظاهرمنها وحينئة لاتكون كناية عن نفي المثل لابالوجه الاول ولابالوجه الثاني و يكون افظ شئ مخصوصا بغديره تمالى كاهو واضع بمماص وقدعلت أن القرائن كدلائل الوحدانية دالة على ارادة خلاف هذا اتضعت من التحقيق السابق النظاهر وبهذا التحقيق تتضع لك عدة أمور

﴿ الأولى أنه لا صحية لقول السعد وغيره انه لا تصم ارادة المعنى الحقيق مع المعنى المكاتى في الآية لاقتضائه وجودمثلله تعالى وهومحال ووجه عدم صحته أنه عندجعلها كنابة لايكون معناها الحقيدتي مقتضيا الححال وعند داقتضاء معناها الحقيستي المحال لاتكون كناية وقد قوله وهذا لايستلزم الخ أى ماذكرقبل فكلامه من أن الآية كتابة مشقلة على مبالغة وهي أن المماثلة منفية عمن يكون مثله وعلى صفته فكيف عن نفسه اه منه

استلزم ماقالوه من أن معناها الحقيق يستنازم المحال وهو ثبوت المثل عند حملها كنانة عن فمهأنه يستلزم الشئ ونقيضه مع أن تنافى اللوازم يستلزم تنافى الملزومات فالصواب أنجعل لاتمة كنابة أحدالاجو بةءن أقتصائها المحال بحسب ظاهرها فالشيخنا بعدأن ذكر محصل كلامهم وفيهأن النظرالي مجردظاهرها بقطع النظرعن الادلة القطعية الدالة على عدم مثسل الىحتى تقتضي بهذاالاعتبار وجودالمثل محصله أناقتضاءهاله أمرغير واقع وأنه لادلالة لماعلمه في نفس الامراذ الواقع أنها محتفة بالدلائل القطعية الدالة على أن الني فيهامبني على فرض المنسل أواعتبار توهمه لآعلي وجوده ولايخفي أن ارادة معناها الحقيمة البست الاارادة معناها الحقيق الذى هومعناها الحقيقي في الواقع والافارادة خسلاف الواقع باطلة لاعبرة بما فكيف يقولون امتناع ارادة المعنى الحقيق هنا اه أى فلاوجه للا تحذيظا هرها وقطع النظر عن تلك الا وله و بالجلة قولهم ان معناها الحقيق يستلزم محالا مع جعلها كناية فتمتنع ارادته مع المنى الكائي منشؤه الغفلة عن مبنى جعلها كنابة فتنبه

مطلب ثانيها

﴿ الثانى ﴾ أنه لا صعة لتوقف الشيخ الخضرى قائلا كام عنده مامحصله كيف بكون انتفاء المثل لازما لحقيقة الاتية وقدقتررتم أنها تقتضي ثبوته ولاصحة لجوابه عن ذلك بمامحصله أن اقتضاءها ثبوت المتسلليس على سبيل القطع بل على سبيل الاحتمال الاقرب من غسيره وقدعارضه في خصوص هذه المادة أنه لوكان له تعالى مثل الخ فيطل ذلك الاحتمال من أصله ووجه عدم محتهماذ كرأن اقتضاءها ثبوت المشسل اغسا كمون لوكان السكلام مسنساء لي أن نفي المشسل عن مثله تعالىمبنى على وجودمث له ثعمالي كاهوظاهرالا مة وقدعمت أنها حمنثذلا يصعرجعلها كنابةأصلاحتي تبكون حقيقتهامستلزمة لثبوث المشلوانتفائهمعا وأن القرائن كدلائل الوحدانية دالةعلى ارادة خلاف ذلك الظاهر وأن لزوم انتفاء المثل لحقيقتها عندجه لهاكناية مأحدالوجهن اغمامكون عندابتناء المكلام على أن النفي مبنى على فرض مشله أواعتبار توهه لاعلى وجوده وقدعلت أن القرائن دالة على الابتناء المذكو رفتع صدل أنه عند دالاخد فبطاهر الاتة تكون حقيقتها مستازمة لثبوت المشل قطعا ولاتكون هي كناية وعند عدم الاخذ بظاهر هاالذى تدل عليه القرائنان جعلت كنامة كانت حقيقتها مستازمة لانتفاء المسلقطعا نم يكن حل جوابه على ذلك كايكن أن يحمل عليه مامر عن بعض المتأخر ين من أن استازام مقبقة الاسمة انتفاء المشل بحسب التحقيق واستلزامها ثبوته اغاهو بحسب الظاهر وانام مكن في كالرمهم امايشعريشي عماذ كرناه كالايخفي فتنبه

والثالث وأن بعث العلامة الفنرى في كون الاتية كناية بالوجه الاقل الذي ذكروه بأن المملك الثها المفهوم من هذاالتركيب على تقدر عدم زيادة الكاف انتفاء أن كون لمثله تعلى مدل سواه بقرينة الاضافة فيكون لفظ شئ فىالا "ية خاصابغيرالله تعالى كاأن لفظ أحدفى نحوان دخسل دارى أحدفكذاخاص بغسيرالمتكلم فلايتم توجيه الكناية في الاسيقب فاالوجه متوجه غاية التوجه عليه فقدعرف أن هذاالوجه لايظهر الاعلى كون النني فى الآية عند دجعله اكفاية

منتاعلى وجودالمثل كاهوظاهرها ولاشك أن المفهوم من التركيب حينتذعلى تقدير أصالة الكافماذكرفيكون لفظ شئ فيهاكلفظ أحدفى للثال وقدعمت أنهاحينشذلا تكونمن قبيل السكاية أصلافتوجيه الكابة فيهاجذا الوجه غيرتام واغابتم الوجه الاول الذىذكرناه كالتربالوجه الثاني وقدعرفت أنحعلها كنابةعن نفي المثل بأحدهذ ن الوجهين اغابكون عند ابتناه النفي فيهاعلى فرض المثل أواعتبار توهمه وحينثذ يكون لفظ شئ شاملاله تعالى وتكون مماثلته تعالى لمثسله الفرضي أوالوهمي منتفية في ضمن انتفاء المثسل الحقيق عن همذا المنسل الفرضي أوالوهمي وأماجواب عبدالحكم عن هذاالبحث عامي من أن اسم ليسشى وهو تكرة في سياق النفي فيم فقف دالا "ية نفي شئ يكون مثلالمثله تعالى ولاشك أنه على تقدر وجود المثل بصدق عليه تعالى أنهشئ هومثسل لمثله والاضافة لاتقتضى خروجهءن همومشئ يخلاف الفط أحدفي المثال المذكو رفان القرينة العقلية دالة على تخصيصه بغيرالمتكلم لان مقصوده منعغيره من دخول داره فلا يخفي علىك مافيه لانه يقتضي أن لفظ شئ شامل الله تعالى مع كون النغى فى الا تية مبنيا على وجود المدل كاهومبني الوجه الاول الذي ذكروه وليس كذلك اذعلى تقدم وجود المشلله تعالى لايتأتى نفي بماثلته تعالى لمشله اذلا يتصور تحقق بماثلة شئ لله تعالى بدون تحقق بماثلته تعالى لذلك الشئ نع يمكن تعصيم جوابه بأن يقال مراده أن الاضافة لاتقتضى خروجه تعالىءن عموم شئ لان الذفي في الاتمة عند جعلها كنابة مبني على فرض المثل أواعتبارتوهمه لاءبي وجوده كافهم صاحب البحث حتى يكون الله تعالى خارجاءن عموم شئ ولاينافى هـذافوله قبل ذلك ولاشك أنه على تقدير وجود المشل مصدق الخ كالا يخفي على من له فطنسة سلمة وحنئذلا بكون في كالامهشئ وان كان سكوته على كالرمهم في تقرير الوجه الأول مشمرا بتسليمه مع كونه غيرظاهر الاعلى يناه النفي على وجود المثل وعند بناء النفي عليه لاتكون الاته كناية كايعلم عمام فتدبر

مطلبرابعها

والرابع المناه المحة الموجه الثالث الذي ذكره المولى الفنرى في توجيه الكاية أعنى اعتباراً ن مثل المثل الذي أقل في عائلة ذلك الذي من مثله ونفي الادنى في المهاثلة يستانم نفي الاكل فيه الان هذا الوجه اغياد ظهر على جعل النفي في الاكية مبنيا على وجود المتسل وقد عرفت أن جملها كناية مبنى على فرضه أواعتبار توهمه وأنه عند بناه النفي فيها على وجوده يكون معناها المقيق مستلزم الوجوده فكيف يستلزم نفيه حتى يكون لفظه كناية عنده على أنه قد مم الكار المساواة في مفه و ما لامثال فتذكر

مطلبخامسها

والخامس وأنه لا صحة الذكر والعلامة الشيخ محد الشيبين في اعلقه على شرح رسالة الاستعارات حيث قال ما ايضاحه عدم صحة ارادة المعنى الحقيق فى الاستدان الفرض من كونه المثل مع كونه محالا لا يتم الالو كان المعنى الحقيق من اداو حده وهو خلاف الفرض من كونها مستعملة فى اللازم ولحسدا كانت كناية على العاريقة المعرّفة لحسابا بهالفظ استعمل فى لازم معناه الخوص كانت مستعملة فى اللازم فلا تقتضى ارادة معناه الحقيق اثبات المشل اهمناه الخوص كانت مستعملة فى اللازم فلا تقتضى ارادة معناه الحقيق اثبات المشل اهمناه الخوص كانت مستعملة فى اللازم فلا تقتضى ارادة معناها الحقيق اثبات المشل اهمناه الخوص كانت مستعملة فى اللازم فلا تقتضى ارادة معناه الحقيق اثبات المشل

أىلانه عندارادة الاخبار بنني المثلونني مشسل المثسل معاينتني استلزام ثبوت المثل وانحسا وجد هذا الاستلزام عندارادة الاخبــارينني مثل المثــلفقط ووجهءدم صحته أن المعــني الحقيق لارتمة عندجعاهها كنابة لادسه تلزم اثبات المشبل ولوفرض ارادته جاوحده بل يستلزم نفيه كون معناها الحقيق مستلزما اثباته عندالا خدنطاهرها وعدم جعلها كنابة كالعبام الثغمرم قال بعدذلك وهذاعلي توجيه امتناع ارادة معناها الحقيق بأنه يستلزمالحمالالذى هوثبوت المثل أماان وجهيان نغي مثل المثل يشمل نغيه تعالى وهومحمال فلامردذلك اه قال شيخناوفي قوله أماان وجه الخنظ رظاهر فانه لايصدق علمه تمالئ مثسل مثل الاعلى فرض المثلوهي مسمنتعملة في اللازم وهو انتفاء المثمل فعلى كل حال هي مشتملة على نني المثل ونني مثل المثسل فلوأر بدالمعسني الحقيق لم تقتض ارادته اثبات المثل ولايشمل نفي مشسل المثمل نفيه تعالى فافهم ذلك اه وهذافيه مسابرة لمبني كلامه والافاللازم الذي استعملت هي فمهوزني المدل الحقيقي عنه تعالى ومعناها الحقيقي عندجعلها كناية هونني المشرا الحقيق عن مثله تعالى الفرضي أوالوهمي ومن البين الذي لا يخفي أن هذا المعنى الحقيقي لا يتضمن نفيه تعالى لان معني نفي المسل الحقيق عن المثل الفرضي أوالوهدمي نفي أن يخصكون شئ مثلا حقىقىالذلك المثل ولاشك أن الله تعالى لسرم ثلاحقيقياله فالذي يتضمنه المعنى الحقيق نفي بماثلته تمالىله لانفي ذاته عزوجل فالنني منصت على بماثلة الشئ للثالاعلى نفس ذلك الشئ وهذاهو الذي نفده الفظ الاته فتنه الذلك

وهدا المحمد المحدود ا

مطلب تأييدما مرمن أن المنى الحقيق للاكية عند جعلها كناية لايستلزم المحال الخ

تعالى ولى التوفيق

«a_cl≤1»

قدعلتأنجعل الآية كناية أحدالاجو بةعن اقتضائها المحال بحسب ظاهرها وهي ستة هو أحسنه الان الاية عليه تفيدنني المثل عنه تعالى على أبلغ وجه

و ثانيها كله ماذهب المه الاكثرون من أن الكاف زائدة لانتظام المكلام باسقاطها في كم بأنها والدة المتاكات من أبيات في وصف الاتن

رائدة المتأكد كالمكاف ف قول ا أبى الجاف رقية بن الجاب من أبيات في وصف الأتن الوحشية ٣ قب من المعداء حقب في سوق * لواحق الا قواب فيها كالمقى قال ابن جنى في سر الصناعة المقى الطول ولا يقال في الذي كالطول الحيامة المقى الطول في الذيها مقى أي طول المعلمة وكذي المحمد في المنطول المعلمة وكذا قال المعلمة وكذا قال المسراج في الاصول وأبوع لى المغاديات قال وأما مجى المكاف موفا زائد الفير معنى التشبيه فكقولهم في احدثناه عن أبى العباس فلان كذى الهيئة بريدون فلان ذواله لمنه في في المغلمة المناف المن

مطلب ثانىالاوجه التي فىالا^نبة

مطلب بيان أنزيادة الكاف الستخاصة بالضرائر الشعرية خلافا المنزعمذلك

(١) قوله أبي الجاف بفتح الجيم وتشديد الحاء المهملة اه منه

وريه و قوله من أبيات في وصف الاتن الوحشية أى التي شبه ناقته بهافي الجلادة والعدو السريع لا في وصف الحيل كما زعم العيني ومن تبعيه وسياق الابيات بدل على ماقلنا كايعهم بمراجعة خزانة الادب ولب لباب لسان العرب المغدادي اه منه

والله قوله قب من التعداء الخ أي هده الأن قب جع قباء من القب وهودف الخصر وضمور البطن أي هن خما من كثرة العدو وحقب خبر ان جع حقباء وهي الاعمان الوحشية التي في بطنها بياض والسوق بقيمة من طول الساق ولواحق خبر الشجع لاحقية من لحق تسمع أي ضمر وهزل والاعتراب جع قرب بضم فسكون و بضهة بن الحاصرة وضمير فيها لها والمقتى بفتح الميم والقاف الطول كاسياً في في كلام ان جني و قال الليث الطول الفاحش في دقوله كالمقتى مند أخبره الظرف قبله والجملة حال من الاقراب اه منه

﴿٤٤ قُولَهُ فَأَصِيمُوامِدُ لَ كَعَصَفَا لَحْ رَوى فَصِيرُ وَابِالْبِنَاءُ لِلْفَعُولُ بِدَلَ فَأَصِيمُوا كَاسِياً فَى فَكَلَامَا بِنَ جَنَّى وَغَيْرُهُ قال العيني البيت من شعرلرؤ به تن العياج وقبله

ومسهم مامس أحماب الفيل ﴿ ولعبت بهم طيراً بابيل للمرميم عبارة من سجيل فعدير والخ ولم يذكر مام رجع الضمير ومن الذي حرى عليهم هـ ذا الام والذي وأيته في حواشي السعد على الكشاف هكذا بالامس كانوا في رماء مأهول فصير والخ اه منه مطلب منافشة صاحب الانتصاف في هذا الوجه والجواب عها سيأبشئ اه وقدرة الامام ان المنسر في الانتصاف هـ ذا الوجه قال وذلك أن الذي المقهنا تأكمدنغ المهاثلة والكاف على هذاالو جهاف اتؤكد المهاثلة وفرق سنتأكم والمهاثلة المنفية وتأكيدن في الماثلة فان نفي المماثلة المهملة عن التأكيد أبلغ وآكد من نفي المماثلة المؤكدة اذ يلزم من نفي الماثلة الغيرالمو كدة نفي كل عائلة ولا يلزم من نفي عائلة مؤكدة نفي عائلة دونها ثوردتالكاف مؤكدة للماثلة وردت في الاثبات فأكدته فليس التنظ مرفي الاسمية ـ بن مستقم اله سعض اختصار وأجب عنه بأنها تفد تأكد التشبيه ان سلما فسلب وان اثبا تافا ثبات ذكر هذا الجواب البغد دادى فى خزانة الادب ولت لياب لسان العرب يعنىأنهاتفيدتأ كيدنني التشبيهان كان منفيا كافىالا كةوتأ كمداثباتهان كان مثبتاكافي بن فقى الا يقيعتبرالنفي أولائم التأكيد فيكون الكلام من تأكيد الذفي لانفي التأكيد وعلى هذا يحمل ماحرة رببافي كلام ان جني وبدل لهذاالجل أن صاحب مغني اللبيب نقسل عنه مايغيدهذاالجواب فانه بعدأن مثل بالا كمقال كاف الزائدة قال مانصه قال الاكثرون التقدير ليسشئ مثله اذلولم تقدر زائدة صارالعني ليسشئ مثل مثله فيلزم المحال وهواثبات المثل واغاز مدت لتوكدنني المتدللان زيادة الحرف بمنزلة اعادة الحلة ثمانيا قاله النجني اه أي وباعادة الحلة يحصل تأكمد مضمونها فكذاماهو بمنزلة اعادتها أعنى زيادة الحرف فهي تفسد نأكيدمضمونالجلة التيزيدالحرف فيها سواءكانت تلكالجلة مثبتة أممنغية وعلى هلذا الوجه كمون مدله خبراس وحكمه النصب المقدر قال المولى الفترى فجفان قلت كاذا كان مثله خبرلس ولاشكأن اسمهاشئ لزمأن بكون ماهوفي موقع المتدانكرة وماوقع في موقع الخبرممرفة ١ وهو ماطل مالاتفاق ﴿ قلت ﴾ كلة مثـ لماله اله توغلها في الابهام لاتتعرف فلا محذور اه يعنىأن كلةمثل لاتتعرف بالاضافةالى المعرفة لغاية توغلهافى الابهام وكذا كلمةغير لان مغارة المضاف السه لست صفة تخص ذا تادون أخرى اذكر ما في الوجود الاذاته موصوف بهذه الصفة وكذاها ثلته لاتخص ذاتا دون أخرى الاأن نحومث لزيد أخصمن غسرز بداذلس كلمافي الوجودمثله بل بعض منه وهو ماله به مناسبة كاذكره المولى وجمه الدين في حواشي الجامى نعراذا أضيفت غيرالى معرفة وكان المضاف اليه فتدوا حدمعروف عضادته تعزفت بالاضافة اليهالانحصار الغبرية كقولك عليك بالحركة غيرالسكون وكذااذااشتهر شخص عمائلةك فيشع من الاشساء كالعلمأ والشعياعة أوغيرهما فقدل حاءمثلاث كان معرفة اذا

مطلب بیان**آنمثلز**ید آخصمنغیرزید

واكه قوله وهو باطربالاتفاق قال الفنرى فان كون المبتدأ نكرة عضه أو مخصصة سوا كان قبل دخول الناسخ أو بعده مع كون الحسير معرفة لم يقع في الجسلة الحبرية في كلام العرب وأمانى الجملة الاستفهامية فقد حقوزه سيبويه حيث زعم أن من في من أبول و تم في كم مالك مبتدة أما بعد هما خبرهما وان كان الام عند غيره بالعكس وفان قلت به قد وردذ الثنى الخبر أيضا نحوقوله تعالى ان أول بيت وضع الناس الذى ببكة وقلت به لنا أن تجعمله من باب القلب والسكلام فيما هو جارع في الاستفادة في في ذاك بين المحاة مقور من كور في معنى الديب وغيره أومما ده أنه باطل بالا تفاق في تحوما هناهما كانت النكرة فيسه غير المخصصة كقولك خزو بك و ذهب ما تذريب والمحدود المناهما كان قائم زيدا والحلاف الماهو في الذكات المتحدود المناهما كانت المتحدود المناهما كانت المتحدود المتحدود المتحدد و ذهب مبتدئين ولا يقال كان قائم زيدا والحداث الماهو في الذكات المتحدود المنه

مطلب مستندالقائلين تزيادة الكاف في الاكمة والجوادعنه

محث تحقى الحاز بالزيادة والمجازبالنقصان وكنفسة

قصدالذىء عائلك في الشي الفلاني كاذكره الرضى والجامى وغيرهما هدذا وقدعم من عبارة صاحب المغيني مستند والاكثرين في الحكور بإده الكاف في الاسمة وهو أنه الولم تكن زائدة ازمالحال وهوانبات المتسلله تعالى قال السعدفي حواشيه على العضدلان النفي بعود الى الحسكم لاالىالمة ملقات ثمقال وقديجاب عنع اثبات مثله تعمالى كيف وهومن قبيه ل الظاهر ونقيضه وهونغ مثله تعالى قطعي اه ومحصله أن الظاهر هناعلي فرض عدم الزيادة معارض بالا ولة القطعمة الدالة على عدم المثل فلا يصح الاخذبه فلا ملزم من عدم زيادة اليكاف البيات المنسل وكم منظاهرعارضه القطعي فأول

وهوءلى هذاالوجه كه أعنى جعل المكاف زائدة يكون في الاتية مجاز بالزيادة وهو كافي تلخيص المفتاح الكامة التي تغيرا عرابه امن نوع الى آخر نريادة لفظ كاأن الجاز بالنقصان هو الكلمة الملاقلفظ المجازعليهماالخ االتي تغيراعرابها بحذف لفظ كافي قوله تعالى واستر القرية أي أهل القرية على المشهو رالذي ذهالسه الجهور فالجازفي هاتن الاتتن لفظ مشل ولفظ القرية فان الحكم الاصلى للاول هوالنصب وقد تغييرالى الجر بسبب زيادة الكاف والحيكم الاصلى للثاني هوالجروقد تغيرالى النصب بسبب حدف المضاف فقد تجاوز كل منهما حكمه الاصلى الى حكم آخر فكا يطلق لفظ الجازعلي الكلمة اذانقات عن معناها الاصلى وطاق عليها اذانقات عن اعرابها الاصليّ وقدوقع فىبعض عباراتصاحب المفتـاح ماظاهره أن الموصوف بهذاالنوع من المجاز هونفس الاعراب الذي تغبرت المه المكلمة بسبب الزيادة أوالحيذف حيث صرّح مان الجرفي كمثله مجاز والنصب في القرية مجاز وينبغي أن يحمل على أن المراد أن الجرحكم مجازى ليكامة مثسل بمنزلة المعنى الجمازى في الجماز المعنوى أى الراجع الى مدى السكامة كاأن النصب حكم أصلى لهما بمنزلة المدنى الحقيق هناك وأماالجماز فهو كلة مثل لمجماوزتها حكمها الاصلى ال غـ مره وقس على ذلك قوله ان النصب في القربة مجاز كاأشار الى ذلك السعدو السيد في شرحى الفتاح وبدل لهذاالتأويل اسباق كالرمة وساقه كانظهران ينظر فسه وفي شروحه والجلاف المجازعلى الكلمة الذكورة امابطريق الاشتراك كايفيده صنيع السلف من علاء البدان فانهمة مواالجيازالى لغوى وعقبلي وقسمو المجياز اللغوى الىماهو راجع الى معسني المكاجة وماهو راجع الىحكمها وامانطر نق التشابه كااختياره صياحب المفتياح حسثقال ورأيى فيهذا النوعأن بمدّم له قامالج از ومشهابه لاشتراكه مافي التعدّى عن الاصلالي غره لاأن مدَّمِجازا اكن العهدة في ذلك على السلف اهم مني أنه لا يرضي بجعل هذا النوع مشار كاللنوع الاؤل الراجع الى معنى الكلمة في اسم الجاز وداخلا تحت مفهومه بأن يجعل قوله سباق كلامه الخ السباق الموحدة ماقسل الشئ وبالمثناة أعم كذاني كليات أبي البقاءال كفوى نعطف

التأنى على الاولمن عطف العام على الحاص والثأن تقول انه من عطف المغاير بتغصيص الثانى باللاحق فسكاته فالسابق كلامه ولاحقه اهمنه

[﴿]٢﴾ قوله يعنى أنه لايرضى الح بتقريركلام صاحب المفتاح على هذا الوجه يندفع ماأو رد، عليه السعه فى المطول وانوافقه عليه السيدقد سيرم اهمنه

اسم اللكلمة المتجاوزة عن أمن أصلى الى غيره سواء كان ذلك الا من معدى أواعراباولا بجعل لفظ المجازمة تركابين المنوع الالله النوع الاقل ولا يرادبه هدذ النوع الابالقرينة لكن العهدة في جعله مشتركابين النوعين اشتراكا معنو يا أولفظها على السلف كايستد عيد تقسيمهم المجاز اللغوى اليهما فان هذا التقسيم امابا عتبار وضعه المجاز اللغوى اليهما فان هذا التقسيم امابا عتبار وضعه المجاز اللغوى اليهما في حدته والاقل هو الظاهر وان كان في معرف كلامهم تعريفه عماية المجاز على هدة التوع و ذلا تراعله في تعريفه عماية المجاز على المناولة المجاز على المناولة المجاز على المناولة المجاز وتراع مهم في خلاب مناولة المجاز عن المناولة المجاز على المناولة المجاز على المناولة المجاز على المناولة المجاز على المناولة المجاز عمله المحاربين النوع من المتراك لفظ المجاز بين النوع بن الشتراكامعنو باأ ولفظها في حقيقة في المناط

وهذا كوقد فكرالحقق السعدف بعض نسخ المطول أن ماذكره الاصوليون من المجاز بالزيادة كافىلس كشلهشى والجاز بالنقصان كافى واستئل القرية ليسمن الجاز الذى يعتبرنيه للمتعمال اللفظ فىغلىرماوضع هوله لعدم تغيرالمني يعني أن المجازههنا بمصنى آخروقدذكر السيدقةسسرة أنهذاالكلآم منظورفيه غمالوبيان النظرأن الاصوليين بعدماعرفوا الجحاز بالمعنى المشهو وأوردوافى أمثلته المجاز بالزيادة والنقصان ولميذكر واأن للمجازعندهم معنىآخر فالمفهوم منكلامهمأن القرية مستعملة في أهلها مجازاولم يريدا بقولهم انهامجاز بالنقصان أن الاهل مضمرهناك مقدر في نظم الكلام حينئذفان الاضمار رقابل المجازعندهم بلأرادواأنأصل الكلامأن يقال أهل القرية فلاحذف الاهل استعمل القرية مجازافهي مجاز بالمعنى المتعارف وسسه النقصان وكذلك قوله تعمالى لسكشله شئ مستعمل في معنى المشل مجاز اوسبب هـ ذا الجازه و الزيادة اذلوقيل السمثله شي لم يكن هناك مجاز اه وفيـ ه بعث (أماأولا) فلا نهم عدوالزيادة والنقصان علاقتن من علاقات الجازم قابلتين لعلاقة الحلية كافىالحصول الامام الرازى ومنهاج الوصول الى علم الاصول القاضي البيضاري وغيرهما ولذااع ترض شارح المنهاج بأن الزيادة والنقصان لسستابه ملاقة وقال صاحب النحرير كون الزيادةوالنقصان من العلاقات ضعيف (وأماثانيا) فلائه قدذ كرصاحب المتحرير في قوله تعالى واستل القربة القول يكونه مجاز ابالنقصان مقابلا للقول يكونه مجاز ابذكراسم الحل وارادة الحسلا وقال انه على التقديرالا ولرمجاز بعني تجساو زالحسدّمن أمر أصلي النفيره وعلى التقدير الثانى مجاز بالمدى المشهور اه وذكرمثله البدرالزكشي في كتابه البحرالحيط فانه قدمثل بهذه الاتية للمجاز بالنقصيان ثمقال والتمثيل بالاتية مبنى على أن المراد بالقرية الاثينية وهي لاتسأل تُم قال وقيه ل انهامن ماب اطلاق المحسل وارادة الحال لامن المذف اهـ فالحق أن الحاز مالزمادة والمجازبالنقصانءنسدالاصوليين ليسامن المجازبالمني المشهور بلبعسني آخر ولذالميذكرهما الشجاب الحاجب فى مختصرالمنتهى وقال الجدلال المحلى في شرح جمع الجوامع بعد التمثيل مابالا يتين فقد تجو زأى توسع بزيادة كلة أونقصها وان لم يصدق على ذلك حدّا لم سازالسابق

اه فنسم يقوله أى توسع على أن المجارفيه ماليس بالمدنى الاصطلاحي كما يوهمه عدّالريادة والنقصان من علاقاته بل بمعني المتوسع فيه وهومعني لغوى كاذكره الكال من أبي شريف في الدر واللوامع ولاخضاء فيأن هداالمعني اللغوى قدأ واده الاصوليون كاهو صريح كلام الصغ الهندي في نهايته ومفادكلام الحال الاسنوى والتاح السبكي في شرحي المنهاج وهؤلاء أعمة أصولمون في صدد تقر يركلام الاصوليين مقدّمون على مثل السيدقد سسره في نقل الاصول الاترددمن عاقل وقدة تررواهذاالمني اللغوي فيساق تقر بركلام أهل الاصول فالقالا مرأنه للزم مخالفة الطاهر في ذلك السياق للاشارة الى انتقادعة الريادة والنقصان م. علاقات المحاز بالمدئي الاصطلاحي والى أن المجازفيه ما بعني آخر نىم ماذكره السميدقدُّس سره طريقة لبعض الاصوليين فقد قال الجدلال المحلى فسرح جمع الجوامع بعدمام ه وقسل بصدق عليه حيث استعمل نفي مثل المثل في نفي المسل وسؤال القرية في سؤال هلها اه قال الشهاب القاسم في آياته القصود أنه استعمل مثل المثل في نفس المثل أي لعلاقة اللزوم والقربة في أهلها أي لم المقة المحلمة فانذلك هومحل التحور دون النو والسؤال اه أى فلا حاجة الىذ كرهماوان كان المقصود ظاهرا وقدد كرالمولى شمس الدن الفنرى فكتابه فصول البدائع فأصول الشرائع أن الطريقة الاولى التقدمن والثانية التأخرن وهي موافقية لظاهرعة همالز مادة والنقصان من العيلاقات وليكن بردعليها مام مفالحق هو الطريقة الاولى ولذلك عول المحقق السعدفي تقرير كالرمهم عليها ولكن هل المتوسع فيه بالزبادة أوالنقصان الذي جعسل المجاز المذكو راسماله على تلك الطريقة هو الكلمة المزيدة أوالمحذونة أواليكلمة التي تغييراعرا بهاسب الزيادة أوالحيذف مفادكلام الصدفي الهندي فى النهامة والحال الاسنوى والتاج السمكي في شرحي النهاج الاول ومفاد كلام صاحب بريرالثاني حيث قال المحياز بالحذف حقيقة لانه مستعمل في مهناه واغياسه ي مجازا باعتبيار تفراعرابه اه ومتله مقال في الحازيال بادة وهاوجهان للائصولين فقد قال الزركشي في اجرالحيط بد_دالتمثيل للمجاز بالزيادة بقوله تعالى لمس كشدادشي قال الشيخ أبواسحق في لارشادهما المحاز في الاكمة هو الراثد أواليكامية التي وصلتها الزيادة وحهان وذكر مثيله لقاضي عسدالوهاب في المخص فقال قداختلف في كمفية كون هـذامجازا فقال الجهوران الكلمة تصمربا زبادة مجيازا وقال قوم ان نفس ازيادة كالكاف تكون مجيازا دون سيائر الكلمات اه ماختصار ومرادالقاضيء حدالوهاب أن المجازعتدالجهورهوالكاحة التي تغير حكمها بسيب الزيادة فتكون البكلمة الزائدة من حيث زيادتها سيب التعبوز وعندغيرهم هونفس الزيادة أىالكلية الزائدة دون غييرها فهي محل التحيق زومته ل ذلك بقال في المجياز النقصان كايعلم عاذكره الزركشي بعدذلك في الكازم عليه ومنشأ هذن الوجهين أنهاذا توسع بريادة الكامة أوحذفها فالمتوسع فيه هوالكامة الزيدة أوالحذوفة وقد ينشأعن هذا لتوسع بظر دق التبعية توسع آخرفي كلة أخرى من حيث الاعراب كشل والقرية في الاستين

فانه قدتوسع فهما سغيراعرابهما الذي كانا يستعقانه واتصافهما بغميره بسبب الزيادة والحذف فنهمن حمل الجازالذكو راسماللتوسع فيه الاصلى ومهممن جعله اسماللتوسع فيه التمعى وفى كلام أهل البيان ما وافق كلامن الوجه بن فقد مرءن صاحب تطنيص المنتاح ما وافق الشانى ونص كالرمه قديطلق الجازعلي كلة تغير حكم اعراجه ابحدف لفظ أوزيادة لفظ اهأى تغركمهاالذى هوالاعراب بسبب حذف لفظ الخ وذكرمثله في كتابه ايضاح المعاني والسان الذى حمله كالشرح للتلخيص حث قال فيه متى تفيراعراب الكلمة بعدف أوزيادة فهي مجاز غيو واسأل القرية وليس كمثله شئ والافلا توصف الكلمة بالجازنحو أوكصيب من السماء أىأوكمثل ذوى صدونعو فبمارجة من الله أى نبرجة اه وعليه تكون الباء في قولهم مجازبال يادة ومجاز بالنقصان للسببية أىمتوسع فيه بسبب أحدهما وقدذكرالمولى أحد المولوي الشهير بمعجم باشى في تعريب رسالة العصام الفارسية ما وافق الاول حيث صرح بان الكاف فكثله مجازيالزيادة غقال والحقان الزيادة والحذف ليستامن علاقات الجاز ولست الجازية فالمزيد والحدذوف بالمنى المشهو ربل بمدنى آخر ولهذاقيدوا الجازفيهما بقولهم بالزبادة وبالحذف وجعاوه مقابلاللمجاز بالمعنى المشهور اهبيعض تصرتف فقدجعل مسمى المحاز بللم في الا تنوه والكامة المزيدة والبكامة المحدذ وفة ونني المجازية بالمعني المشهور عنهما وعليه تكون الباه في قولهم المذكو ولمجرد التعسدية ومجرورها سانالوجه التعبوزأى التوسع والنجعله اللسبية وفى كلام جماعة من متأخرى أهل البيان ما يفيدأن المسمى بهذا المجازنفس الزيادة والنقصان وقدنقل صاحب البحرالحيط عن المطرزي ما يوافقه حيث قال قال المطرزى واغسا يحسكون كلمن الزيادة والنقصان مجاز ااذاتنير بسببه سكروان لم يتغيرفلا اه وعليسه يكون المجازفيه مابمعى التوسع لابمعنى المتوسع فيسه وتسكون الباء فى قولهـم المذكور للتصويرأى مجاذمصور بالزيادة ومجاذم صوربالنقصان أى توسع مصور بأحدهما من تصوير العماما لخاص ومعني كون البساء لتصويرأنه المجرد التعدية متعلقة بحاص مقمدر من مادة التصويرأ ومادؤتي معناه كالتفسيرفلا يقال هذامعني مستعدث للباء لكن هذالا بالغ صنيع منءتمن الاصوليين وغيرهم الزيادة والنقصان من علاقات المجاز ضرورة مباينة العلاقة المجازوان كانهذاالعذعلى ضربمن التسمع وأماعلى الطريقة الثانية أعنى طريقسة بعض الاصوليين التي قرر السيدقدس سره كلامهم عليها فيكون المسمى بجاز النقصان الكاحة التي تغيراعوابهابسبب الحذف والسمى بجازال بادة مجموع المكامة الرائدة ومدخولها كايعهما مروتكونالباء في قولهم المذكور للسببية * ومن هذا كله يتضع الدأن الخلاف في هذا النوع من المجازهل هومن المجاز بالمصنى المشهو رأوعمني آخراء اهو بين الاصوليين وأن المنزاع بين السعدوالسيدفي ذلك اغاهوعلى رأيم مكاهوصريح كلامهما وأماالبيانيون فلاخلاف عندهم في أنه ليس من الجاز بالمعني المصطلح عليه بل بعني آخره والكامة التي تغديرا عرام الخ أوالكلمة الزيدة والكلمة الحمذوفة أونفس الزيادة والنقصان لاتفاقهم على وجوب كون

مظلب منى كون البساء التصوير

مطلب كون الخلاف فيهما اغساه وعلى رأى الاصوليين واتفاق أهسل البيان على كونهم اليسامن المجاز بالمعنى المشهور الجازلفظامستعملافي غيرماوضعله مع اختلاف عباراتهم في تعريفاتهمله وظاهرانها لاتتناول هذاالنوع من المجاز ولذلك نهواءلي اخراجه منهاوان كان بطلق غليسه لفظ المجار عندهم واغيا لنزاع بنهم فأنهذا الاطلاق هلهو بطريق الاشتراك كابفيده صنيع السلف أوبطريق لمجاز كاهورأى صاحب المفتاح فالمحازفيه بمني آخر عندهم اتفاقا فيايوهمه صنيع جماعة من وباب الحواشي البيانية من أن هذا الخلاف بن البيانيين لاعبرة به وقد نهت على ذلك في كتابي ﴿ الرياض الندية ﴾ ومن هنايم أن المجاز بالزيادة في الا يمة على جعــ ل الكاف فيهاز الدة هو مثلأ والبكافأ ونفس الزيادة على الطريقة الاولى ومجتموع البكاف ومثل على الطريقة الثانية محثمااشتهزمن أن الزائد [﴿ هــــــذا ﴾ وبما يجب التنبه له أن ما اشتهر من قولهم الزائد دخوله في المكارم كخروجه اغاهو دخوله فى المكادم كروجه الماعتباران أصل المعنى المراد الذى هو انسات المكر أونفيه لا يختل بدونه والافلا بقله من فائدة تغرجه عن ونه عبثاحتي يصع وقوءه في كلام الفصحاء لاسماكلام المارى سبصانه وكلام وسوله صلى الله تعالى عليه وسلموفا ثدته كايؤخذمن الرضى والجاى وغيرها امالفظية كاصلاح لسجع فىالنثرواستقامة الوزن فى النظم وتعسس نصورة التركيب وكونه بريادته أفصع كالباء مصورة الام فالتعب نحوأحسن بريداذ لوقيل أحسن زيدلكان فيه اسنادما صووته ورة الام الحالاسم الظاهروهو قبيح وغيرذلك وامامعنوية وهي التأكيد كافي من الاستغراقية والباء فى خبرماوليس ووقدأور دالرضى كانهم حيث جعلواهذا المؤكدرا ثدا لزمهمأن يمدواأن الناسخة ولام الابتداء وسائر ألفاظ التأكيدر والدلان التأكيد المفادبها مرزائد على أصل المهنى المرادولم يقولوابه ووأجيب عنه كالناهد داتا كيد وضعت له ان ونعوهافهو جزءمن المعني القصودافادته للمخاطب مختل مدونه ألاثري أن معني قولناأن رمدا قائم قيام زيد ثابت محقق ولذارة به الانكار والشك بعلاف ذالة أعنى النأكيد في الرائدلانه عمرة وبادته وفائدتها وايس الزائدم وضوعاله فانه لم يوضع لمعنى يرادبه واغاوض لاجل أن يذكر مع غيره فيفيده والقة وقوة كاذكره القاضى البيضاوى في تفسير قوله تعالى ان الله لا يستعنى أن يضرب مثلاما حيث قال ولانعنى بالمزيد اللغو الضائع فان القرآن كله هدى وبيان بل مالم توضع لمعنى يرادمنه واغاوضع لان يذكرمع غيره فيفيدله وثاقة وقوة وهوزيادة في الهدى غسيرقادج فيه اه ومقصوده ردّقول أبي مسام الاصفهاني لازائد في القرآن لان الرائد لغو وتأييد الامام الرازى له بان الله تعالى وصف القرآن بكونه هدى و ساناو وجود اللغوفيه ينافى ذلك واذلك قال الشهاب الخفاجي في العناية لما توهم أن الراثد حشو ولغو فلا بليق بالكلام البليخ فضلاعن المتحلى بحلية الاعجاز دفعه بأنه اغسا يكون كذلك لولم يفدأ صسلا وليس كذلك فالمرادبه مالم يوضع لعنى يرادبه واغاوضع ليقوى الكلام ويفيده وثاقة فلا يكون لغواوان كان زائدا باغتبار عدم نغيرأصلالمغىبه اه فهولميوضع بازاءمعنى وانوضع لاجَلغرض بخلاف ان ونحوهما وقد أشار المولى عبىدا لحكيم الى الجواب المذكور في حواشي البيضاوي حيث قال فيها ليست اللام فىقوله وانماوضع لان يذكرالخ صلة للوضع اذليس الذكرمعناه بللام الاجسل والغرض

وسانأنه فائدة الخ

فىالزائدغرة زيادتها وفائدتها لامعنى وضع هوله وأنه لس ولس معققة ولامحاز

فالتأكيدغرض الزائدوفائدته لامعناه بخدلاف نحوان واللاممن الحروف الموضوعة لعنى المتأكيد اه وفي حواشي المطوّل حيث قال فيها حروف الزيادة هي التي كمون الغرض منها التأكمدولست موضوعة له يحلاف اتواللام فانهماموضوعتان للتأكمد اه وعدال ائدمن الحروف لتنزيل الغرض منزلة المعني كانبه علمه المولى المذكور فيحواشي الجامي فهوليس بكامة اصطلاحمة حقيقة كاصرح به يعض شراح الكشاف وليس بعقيقة ولامجار كانقلءن التلويح وقدوجدت لبعضهم بعدأن ذكرماأ ورده الرضى مانصه أقول عكن دفعه مالفرق من القسمين مأن نعوان وضع وضعاشخ صاللتوكيد فيل عن أن يحكم مريادته عند الإف الزائد فان وضعه للتأكيدنوعي فيمايظهرفكان دون ذاك فقبل الحكيزيادته أه وهومبني على أن الزائد موضوع التأكيدفيكون كلة اصطلاحية حقيقة ولمرتضه الشهاب الخفاجي في العناية حيث قال ولايخفي أن الواضع لم يضعه الماذكر والالم يكن بينه وبين ان ولام الابتدا ، فرق اه والفرق مكون الوضع فمه نوعماوفي نحوات شخصمالا فمدولا مقال اذا كان غسرموضو عللمأ كمدمكون مهدلا الاعلت من أنه موضوع لغرض وان لم يكن موضوعاباذاته ونظيره حروف الهجاء فانها لمتوضع مازاءمعنى ولكنهاوضعت لغرض تركيب الكلمات منها وللكلام مقعة في كتابي ﴿ الرياض الندية ﴾ وعماذ كريم إن الكاف ههناء لى كونها زائدة ليست موضوعة المتأكد الذى يستفادمنها يلهوغرة زيادتها والغرض الذى زيدت لاجله فهي الست كلة اصطلاحمة حقيقة وعدها كلة تسامح بتنزيل الغرض منزلة المهني ولست حقيقة ولامجاز الانهالم توضع مازاء معنى حتى بقال انهااستعملت فيمه أوفى غيره ولوكانت موضوعة للمأ كيدا يكان مثله أمثل ماثرالحر وف الموضوعة لمعاندها فلا مكون لجعلها زائدة وحه فتدر ذلك كله

و النهائج ماذهب اليه الطبرى وغيره من أن الكاف غير زائدة بل الزائد لفظة مثل كازيدت في قوله تعالى فان آمنو اعتمال المنتم به فقد اهتد دوابشهادة قراءة ابن عباس وضى الله تعالى عنه ما بالذي آمنتم به قالوا واغازيدت هنالتفصل عنه ما بالتمين المتصل المحرور لا تها لا تجره قال الرضى والكاف لا تدخل على المضموخلافا للمرد اذلود خلت عليه لا تتى الى المجموز الكافين اذا شبهت بالخاطب فطرد المنع فى الكل وقد دخلت في المنصوب المنقصل قال الشاعر

ا فأجلوأحسن في أسيرك انه * ضعيف ولم يأسر كاياك آسر

أنشده الفراء وهشام عن الكسائي يريدكا ثنت أى لم يأسرني آسر مثلث فوضع اياك موضع أنت المضرورة فهومن اقامة بعض الضمائر مقام بعض وعلى المتصل المجروراً يضاقال الشاعر ٢ فلا ترى بعلا ولا حلائلا * كه ولا كهر يّ الاحاظلا

﴿ الله قوله فأجل وأحسن الخ لم أطلع على اسم قائله وأجل بفتيح الهمزة أى عامل بالجميل وأحسن كذلك أى افعل

﴿٢﴾ قوله فلا ترى بعلا الخ هذا الديت من أرجوزة لرؤ به بن العجاجي وصف الجار الوحشي وأننه وترى ععني تعلم أول مفعوليه بعلا وان ما ما بعد الاؤكه صفه بعل أي لا تري بعلا كهذا الجار ولاحلائل كهذه الا تن الأما ظلا

مطلب الثالا وجه التي في الا "بة ﴿وقال الآخر

ا نعى الذنابات شمالا كندا * وأم أوعال كها أو أقربا * ذات اليمن غير ما أن يذكا وقد تدخل في سعة الكلام على الضمر المنفصل المرفوع نحوقو لهم ما أناكا نت ولا أنت كا نا الهكلام ه بر ما دة اللايضاح وغيره وقد أجاز المبرد دخو له اعلى المتصل المجرور على القياس لان المضمر عقيب المظهر وكلام سبويه في كتابه صريح فيماذ كره الرضى من أنه خاص بالضرورة فانه قال في باب ما يكون في ه الاضمار من حوف الجراسة غنوا عثلى ومشله عن كي وكه الاأن الشعراء اذا اضطروا أضمر وافي الكاف فيجرونها على القياس وأنشده هذي المبتين م قال ولو اضطر شاعر فأضاف الكاف الحاف الحنفسه قال كي أي بكسر الكاف وكي أي بفتها خطأ من قبل أنه الشعرية ومنها أن يستعمل الحرف الضرورة استعمالا لا يجوز منه في الكلام نحوقول الجماح الشعرية ومنها أن يستعمل الحرف الضرورة استعمالا لا يجوز منه في الكلام نحوقول الجماح الظاهر والضمير المنفصل لجريانه مجرى الظاهر والضمير المنفصل لجريانه مجرى الظاهر والضمير المنفس حكمها حكما هي في معناه وهو مثل فعلها تجراف عن المناهد ومن ذلك قوله

واذااله ب شمر تالم تكن كي و حن تدعوالكاة فهانزال

م أنشده الفراءوقال أنشدنيه بعض أحمابنا ولم أسمعه أنامن العرب قال الفراء و حكى عن الحسن البصرى أنا كك وأنت كى واستعمال هذا في حال السعة شذوذ لا يلتفت اليه اه باختصار ومن دخولها على المتصل المجرورة ول أبي مجد الميزيدي "المغوى" النحوى معلم المأمون بنهرون من المتحدد المتحد

شكوتم الينامجانينكم * ونشكواليكم مجانيننا فلولاالمافاة كناكهم * ولولاالبلاء لكانواكنا

أىمانعالهاعن أن يقربها غيره من الفيول قال الاعلم الوقف على كه بالهاء لأنه ضمير جرمت سل بالكاف اقساله عثل والوقف عليمه هذا كالوقف عليه غة اه و يوجسه في بعض كتب النمو كهو بصيغة ضمير الرفع المنفسل

ويه قوله الشده الفراء الخ أى ولم يذكراسم قائله وقيسل أنه من كلام بشاد بن برد وشعرت أى نهضت و قامت علي المساقة المساقة

﴿ وقول الاسخر ﴾

لاتلنى فانني كلُّ فها * انذافي الملام مشتركان

وكتب بعض الفضلا الحاب المقفع كتابا يماريه فى الوجازة بسم الله الرحن الرحم نحن صالحون فكمفأنتم فكتب اليه ابن المقفع نعن كالأوالسلام *وهذا الوجه أعنى جعل الكاف في الاتمة أصلمة ومثل زائدة قدتعقبه غبر واحدعها مرفى كلام الرضي من أن زيادة ما هوعلى وف أولى لاسميااذا كان من وسيرالحروف في الإغلب والحيكير ما دة الحرف أولي من المسكريز مادة الاسير نال صاحب المفسني بلزيادة الاسم لم تثبت اه أى في موضع آخر حتى كمون هذا مثله بحلاف زيادة الحرف فانماثا بتسةفى مواضع كثيرة وأماقوله تعمالى بشدل ماآمنتم به فلانسلمأن لفظة مثل فده زائدة فقدقال صاحب الكشاف انه من باب التيكيت لان دس الحق واحد لامثله وهودين الاسلام ومن ينتغ غيرالاسلام دينافلن يقيل منه فلا يوجيداذن دينآخ عاثل دين الاسلام في كونه حقاحتي انآمنو ابذلك الدين المهاثل له كانو امهة دين فقدل فان آمنو ايكلمة الشيك على سدل النرض والتقديرأي فان حصلوا دينا آخر مثل دينك مساوياله في العجمة والسداد فقداهتدوا وفيهأن دينهم الذيهم عليه وكل دن سواه مفارله غبرعما ثلاثه حق وهدى وماسواه باطل وضلال ونحوهذا قولك للرحل الذى تشبرعلمه هذاهوالرأى الصواب فان كانءنيدك رأى أصوب منه فاعمل به وقد علت أن لا أصوب من رأيك ولكنك تريد تمكمت صاحيك وتوقدف هعلى أنمارأ يتلارأى وراءه اه فالا يةمن باب التبكيت أى الزام الخصيرو بهيزه اذمن الحال تحصيل دين آخر مشل دين الاسلام في العجة والسداد فيستحدل الاهتداء بغبرد بزالاسلام فيهجمهم الفكرعلى أنالحق منعصر فعاآمن يه المؤمنون فلامكون لممصيص عن الاعبانيه وعلى هذا يكون كل من آمنو اوآمنتم متعديا الباه وقيل انهما منزلان منزلة الدرزم فيكونان عمني ايجاد الاعمان الشرعى والدخول فيه والباعلار ستعانة أى فان دخماوا فالاءان واسطة شهادة متلشهادتك التي دخلتر فى الاعان واسطتها قولا واعتقادافقد اهتدواوقيل غيرذلك وقدقيل بزيادة مثل فى نحوقولهم مثلك لا يخل ولمرتضه الامام أبوالفتح انجنى حمثقال في الخصائص قولهم مثلك لا يفعل كذا قالوا مثل زائدة والمعني أنت لا تفعل كذا ثم قال وان كان المهني كذلك الاانه على غمره فيذا النأو ، ل الذي وأوه من زيادة مثه لم والها تأويله أنت من جماعة شأنه ـ م كذاليكون أثبت لا عمراذا كان له فيه أشباه وأضراب ولوانفرد هو به الكان انتقاله عنه غرماً مون وعلمه قوله * ومثلي لا تنبو علمك مضاربه * اله على أن الحكمة التيذكروهازيادة كلةمثل في الآبة أعنى الفصل بن الكاف والضمير المتصل المجرور لاتظهرفان المعنى المقصودمن الاية لا يتوقف على التعبير بالكاف اذعكن التعبير بكامة مشل بداها بأن يقال ليسمد الدشي ولاعلى التعبير بالضمير عندالاتيان بالكاف اذعكن التعبير بلفظ الجملالة بدله بأنيقال ليسكانةشئ ويكون فى الكازم اظهار في مقمام الاضمار المعظم

مطلب مناقشة فى الحكمة التىذُكروهالزيادة مثل

لتفغيم ومثله فى النظم المكريم أكثرمن أن يحصى فتنبه

مطلب رابع الاوجه التي فيالاتمة

لامن قله

مطلب معنى قولهم واحد

مطاب الردع ليمن زعم من قدماءالذكامين عائلة ذات الله تعالى لسائر ألذوات فى الذاتمة والحقمقة الخ

ورابعهاك أنهلاز يادةالمكاف ولالمثل بلهماأ صليتان ومثل بمني الذات والمعني ليس كذاته تمالى شئ أى لاعما ثلة بينمه تمالى وبين الحوادث في الذات فأين من ليس بجسم ولاجو هرولا مصور بشكل ولامحدود ولامتركب ولامجانس ولامكيف ولايتمكن في مكان ولا يجرى عليمه زمان بماهوج سمأوجوهرومصو رومحمدودأى لهحمة ونهامة ومعمدود أي له نظير موجودا ويمكن الوجود كالشمس والقمر ومتركب من أجزاء ومجانس أىمشارك لغسره في الجنس ومكمف اون أوغره ومتمكن في مكان وحارعامه الزمان

(ومن هنا) معلم أن معنى قولهم في صفات الله تمارك وتعالى واحدلا من قلة أن وحدته تعالى ذاتمة بكاللاسبيل لنطرق الاشتراك اليه فليست له س-جانه ماهية كلية عكن تم تدأفرادهالكن قلت فلربوجه منهاالا واحد مل هومنزه عن الماهمة الكلمة وغن الجنس والفصيل ووجوده ذاتى ووحدتهذا تيمة لايمكن فيها تطرق كثرة ولاقلة ويحمل أن معناه أن وحدته تعالى لتستناشئة عن تقليل بأن كانله أندادوأشباه وشركاء فسطاعلهم حتى أبادهم على عادة كثير من الماوك فصار واحد داوانفر دىالملك مل وحدته أزامة ذاتمة لست ناشعة عن قلة عمني تقلمل ولاثأن تقول المرادأنه تعالى لابتصف بقلة ولايكثرة فانهمامن صفات الحوادث ليكنهم اقتصروا على نفي القلة لان وصف الوحدة ذفي الكثرة فتمه وامعناه بنفي القدلة أيضا فانه يتوهم ثبوتها ومدوصف الوحدة فكائنهم قالواوا حدلا بوصف بالكثرة ولابالقلة كاأفاده العلامة أومحمد الامهرفي حواب والعن هذاالمقال ظفرت به في رسالة وحيزة (هذا)ور عامو عي الى هذا الوجه

مثلك شنى المزن عن صوبه * وسترد الجفن عن عذبه وول القيائل ولمأقل مثلك أعسني به به غيرك بافردا بلامشمه

وانكان يكن حسله على وجسه المكاية كاهوظاهر وقدقيل بهذاالوجه فى نحوقوله ـ م مثلك لابيغل كالفسده كلام أبي المقاءالكفوي في كلماته حدث قال وقديطلق المثسل ومرادبه الذات كقولك مثلك لايفعل هذا أى أنت لا تفعله وعليه ليس كمثله شئ وتقول العرب مثلي لايقال له هذا أى أنالا بقال لى هــذا اه الاأن بقال مراده أنه براديه الذات على وجــه السكناية كما هو صريح كلامشيخ الاسلامز كرما الانصاري في أوائل شرح الرسالة القشير بقحمث قال أوالمثل فىالا يَهَ كَالْمُثَالِيْنِ فَوْلُمُ مِثْلُكُ لَا يَجْلُ أَيْ أَنْتُ لَا تَبْخُلُ فَلَا بِرَادِبِهِ غَيْرِما أَضْيِفَ اليه وهــذا نوع من المكاية التي هي أبلغ من الصريح لتضمنها اثبات الشي بدليله كاهو مقرر في محسله فيكون المعنى ليسهوكشئ اه ولايخفي مافى قوله فيكون المعنى الخ والصواب فيكون المعنى ليسكهو شئ كالايخنيءلم مثلث فتنسه مهم فان قلت، قدة سمواالذات الى الواجب والممكن ومورد القسمة مشترك سنأقسامه وذلك فمدأن ذائه تعالى عمائلة لسائر الذوات في الذاتية والحقيقة وقلت المشدترك مفهوم الذاتأ عنى ما مقوم بنفسه و يقوم به غيره وهدذا المفهوم عارض الذوات المخصوصة المتخالفة في حقائقها فهو صادق علمها صدق العارض على المعروض الكاأن اله قوله كاأن وجود الواجب الخوقيل ان الوجود مشترك بنهما اشترا كالفظيا فليس هناك وجود مطلق صادق

وجودالواجب ووجودالمكن معاخت لافه مابالحقيقة بدليل تبأينهما فىاللوازم التي لاتحصى مشتركان فى مطلق الوجود الصآدق عليهما صدق العرضي "اللازم على معروضاته الملزومة كصدق الفردوالز وجءلي أفرادهم الاصدق الذاتي يمنى تمام الحقيقة كصدق الانسان على أفراده ولاءمني جزءالم اهية كصدق الحيوان على أنواعه والاشتراك في العبارض لا يوحب الاتحادف الحقيقة فصعة تقسم الذات الى الواجب والمكن لاتفيد دالا الاشر تراك في مفهوم الذات وصدقه على جيمع الذوات من غيردلالة على تماثل الذوات وتشاركها فى الحقيقة فماذهب اليه مطائفية من قدماء المتكامين من أن ذاته تمالي بماثلة لسائر الذوات في الذاتية والحقيقية ا واغاتمار عهام المربع هي وجوب الوجود والحياة الباقية والمهالمام والقدرة الكاملة أوبحالةخامسة تسمىالالهمةهيالموجمةلهلذهالاحوالالاربعتمسكاءباذكرمن صحة انقسام الذات الى الواجب والممكن غلط من ماب اشتماه العارض مالمعروض كإذكره السمد فى شرح المقاصدوفي المواقف وشرحها هذا الغلط منشأه عدم الفرق بين مفهوم الموضوع ٢ الذى يسمىءتنوان الموضوعو سنماصدقءلمه هذاالمفهومأعني ٣ الذي يسمى ذات الموضوع وقد ثبت أن العنوان قد يكون عين حقيقة الذات وقد يكون جزءها وقد يكون عارضا لهافن أين بثدت التماثل والاتحادفي الحقيقية عجرداش تراك العنوان اه ولمبارأت هذه الطائفة أن الاتية تردّعليه ملانها تدل على نفي المشاركة في الحقيقة قالو إأن المهاثلة المنفية فهاهي المشاركة في أخص صفات النفس دون المشاركة في الذات والحقيقة فلا تردّع لمنا ولا يخفي أن المشاركة في الحقيقة تستلزم المشاركة فى اللوازم اذلا يتصور الاشتراك في الحقيقة مع الاختلاف في اللوازم كاهومبسوط فيمباحث الامو رالعامة من المواقف وشرحها ومن المعاوم أن نفي اللازم يســتلام نفي الملزوم فنغي المشاركة في أخص الصــفات يستلزم نغي المشاركة فى الحقيقة فلاسحة لقولهم دون المشاركة في الذاتية والحقيقة فتدبر

مطلب خامس الاوجه التي في الاشمة

مطلب الفرق بين عنوان

الموضوع وذات الموضوع

ووخامسها فه أنه لازيادة لاحداهم أومشارع منى الصفة وذلك ان المشال كسرف كون قدياتى عمنى المثل بفتحتين والمثل الصفة كافى قوله تعالى مثل الحنة التى وعدالمتقون أى صفتها وقوله تعالى ذلك مثلهم فى التوراة ومثاهم فى الانجيل أى صفتهم والمعنى ليس كصفته تعالى شئ من الصفات التى لغيره فأين الوجود الواجب الذى لا ابتدائه ولا انتهاء من وجود جائز اكتنفه

 (۱) قوله وانما تمتازعنها بأحوال أربع الح أى كاهومذهب أبى على الجبائى وقوله أو بحالة مامسة الح أى كاهو مذهب ابنه أبى هاشم اه منه

(۷) قوله الذي يسمى عنوان الموضوع أى لانه يعرف به نات الموضوع الذى هوالحكوم عليه حقيقة كايعرف الكتاب بعنوا نه كذا فشرح القطب على الشمسية فهوليس مقسود الذاته بل معتبر تبعا المقسود بذاته والاضافة الما بمعنى عنوان الموضوع المقيق والمابعنى عنوان هوالموضوع الذكرى كاأفاده العسام في حواشيه اله منه

والم قوله الذي يسمى ذات الموضوع المراد بالذات مايستقل بالوجود والاضافة اما بمعنى ذات هو الموضوع الحقيق والماعين ذات هو الموضوع الذكرى كا أفاده العصام وعبد الحكيم ف حواشيه ما على القطب اه منه عنه قوله وقد ثبت أن العنوان الح وذلك لان العنوان كلى فاذا نسب الى ماهية ماصد ق عليه من أفراده فلابد أن يكون أحد الاقسام الثلاثة كاهومين في محث السكليات الحمل أفاده السيد قدس سره في حواشي القطب وفيسه المارة الى أنه لا يكن اجتماع قسمن منها اهم منه

Digitized by Google ...

عدمان وأين القدم من غيرتعد يديزمان من الحدوث أوالقدم عمني طول المدة معسبق العدم كافى قوله تعالى انكاني ضلالك القديم وقوله تعمالى كالعرجون القديم وأين البقاءالواجب من الفناءأوالبقاءا لجسائرًا لخاصسل بالبقائه تعسالي كبقاءالاشياء المستثناة من الفناء المجموعة في

سبع من العالم غير فانيه العرش والكرسي ثم الهاويه وقد إواللوح والأرواح * وجنهة في ظله انرتاح

فان بقاءها حائز بدليل حدوثها وهي ماقمة مادقائه تعالى اذلوا نقطع امداده عنها لحظة لاضحل وجودها وأين الغنى المطلق الدائم من الاحتياج في كل نفس أو الغيني المارض باغنائه تعالى وأين القدرة القدعة الباهرة المؤثرة الشاملة للمكناة الغيرالمتناهية من الجحزأ والقدرة الحادثة التي لاتأثيرها أصلاا اكتنفة بضعفن المشوبة بالضعف عال تحققها وأين الارادة النافذة القاهرة الشاملة من ارادة ترجعنا كصة غالماأوتكون منفذة لانافذة

فاشئت كانوان لمأشأ * وماشئت ان لم تشألم يكن

وأين العلمالذاتي المحيط الذى لاخفاءمعه نوجه من الوجوه من علم عارض مكتسب تصحبه

وقللن يدعى في العلم منزلة * علت شيأوغابت عنك أشياء وأىن الحماة التي تنزهت عن أن مرض لهاشمه الموت من السنة والنوم من حياة معارة يطرأ علمهاالموتوشيهه وأمزالكلامالا زلى المتعلق أزلاوأ يدابجميه الواجبات والجائزات والمستحيلات الذى لانف ادله الذي ليس بحسرف ولاصوت من كلام مواف بدامة وله نهامة لايجتمع منه في آن واحد كلتان بل ولاحرفان وهكذا سائر الصفات (وهـ ذا الوجه) هو مانقه الصلاح الصفدى فىشر حلامية العجم فقال قدقال بعضهم ان البكاف لست نزائدة بل مثدل ومثل ساكناومتحركاسواءفي اللغة كشمه وشبه فثل ههناء عني مثل قال انته تعالى ولله المثسل الاعلى ويكونالمعنى ليس مثل مثله شئ وهوضحيم اه ومراده بكونهماسوا فى اللغة أن الاؤل بستعمل بمعنى الثانى وهموالصفة كاأن الثانى يستعمل بمنى الاؤل وهوالمماثل فانهيق الحمث ل مطلب ثلاث كلبات لارايه الومثيل كايقال شبه وشبه وشبيه وبدل وبدليل فه ـ ذه ثلاث كلبات سمع فيها فعدل وفعل وفعيل ولارابع لهاكا يفيده كلام أبي النضل الميداني في مجمع الامثال فاعرفه وقوله تمالى ولله المثل الاعلى أى الوصف الاعلى الذى لايشاركه فيه غيره وهو الوجوب الذاتي والغني المطلق والجودالفائق والتنزه عن صفات المحلوقين وعن قتادة أنه شهادة أن لااله الاالله وعن ابن عباس أنه ليس كمثله شئ ﴿ وَوَدَ ذَكُر الأمام الرازى في تفسيره أن المثلين عند المتكلمين هما اللذان يقوم كل واحدمنهما مقام الا تخرفي حقيقته وماهيته وجل المثل في الا يه على ذلك أي لايساوى الله تمالى فى حقيقة الذات شي وقال لا يصم أن يكون المنى ليس كمثله تمالى في الصفات شئ لان العباديوم فون بكونهم عالمين قادرين كاأن الله تعالى وصف بذلك وكذا وصفون بكونهم معداومين مذكورين مع أن الله تعالى يوصف بذلك وأطال الكارم في هذا المقام ولا بخفىءايدكمافيه وماأراه الاكبوة جوادونبوة صارم فانمهني ليسكمله تعالى فى الصفات

لهاسمع فمهافعل وفعل وفعمر

مطلب الردعلى الامام الرازى في دعدواه أنه لا يصم أن تكونمعينيالاتفلنس كثله في الصفات شي الخ

عزوجل وان اتحد الاسم كالعلم والقدرة وغيرهما أى لاتستمستها أى لاتصلم الماتصلح هيله كالماعاذ كرنا فكاأنه تمالى لسراه عائل في ذاته لسله عائل في صفة من صفاته فلا يسدّمسد ذاته تعالى ذات ولامسد صفة من صفاته سيحانه صفة فليس لغيره قدرة مؤثرة تخرج بهاالاشماء من العدم الى الوحود كقدرته تعالى ولا ارادة عامّة التعلق لا بمارضها معارض كارا دته تعالى ولاعلم محبط بجمسع المهلومات كعله تعالى وهكذا ولاعبرة بالموافقة في الاسم ولذلك قال العلامة أوالبقاءالكفوى فكلياته أوالمنسل بعدني الصفة وفيه تنسه على أن الصدفات له تعالى لاعلى سماتستعمل في البشر ولله المثل الاعلى أه وقال السعدفي شرح المقاصداء لم أن بعض لقددما والغوافى التنزيه حتى امتنعواعن اطلاق اسم الشئ والعالم والقادر وغسيرهماعلى الله تعالى زعمامهم أنه توجب اثبات المثسل له ولدس كذلك لان المهائلة انما تلزم لو كان المعسى الشترك يبنه وينغيره فيهماعلي السواءولاتساوي بين شيئيته وشيئية غيره ولايين عله وعليغيره وكذاجيع الصفات اه وذكرالشيخ صدرالدن القونوي "في مفتاح الغب قاءدة جليلة الشأن حاصاهاأن التغاربين الذوات يستدعى التغاير في نسبة الصفات اليهاوقد بسط الكلام علمهاوالمرادالصفات الحقيقية الوجودية وأماكونه تعالى معاوما أومذكو رافهوليس من الصفات الوجودية القاءة بذاته تمالى كالايخني وفي تلهيص التجريد الشيخ برهان الدين اللقاني مانصه اعلم أن قدما المعتزلة كالجبائ وابنه أبي هاشم ذهبو الى أن المماثلة هي المشاركة في خصصفات النفس فماثلة زيدلعمروعندهم مشاركته اماه افي الناطقية فقط وذهب المحققون من الماتريدية الى أن المهائلة هي الاشتراك في الصفات النفسية كالحيوانية والناطقية لزيدوهم وومن لازم الاشتراك في الصفة النفسية أمران أحدهما الاشتراك فيمايجد ويجوز ويمتنع وثانسهماأن بسدة كلمنهما مسدةالاتخرو بنوب منابه فنهنا يقال المثالان موجودان يشتركان فيمايجب ويجوز ويمتنع أوموجودان يسذكل منهما مسذ الاسخر والمقماثلان واناشبتركالي الصفات النفسية الكن لايدمن اختسلافهما بجهة أخرى ليتحقق التعدد والتما يزفيصح الغماثل ونسب الى الاشعرى أنه يشمترط في القماثل التسماوي من كلوجه واعترض مأنه لا تمدد حسنتذ فلاتمائل و مأن أهل اللغة مطمقون على صعة قولنا (بيدمثل همرو في الفقه اذا كان بساويه فيهو يسدّمسية موان اختلفا في كثير من الاوصياف وفي الحديث الحنطة بالحنطة مثلاءثل وأراديه الاستواء في الكيل دون الورن وعد دالحمات وأوصافها ويمكن أن يحاب أن مراده التساوي في الوحيه الذي به التماثيل حتى إن زيدا وعمرا لواشتركاني الفقه وكان بينهمامساواة فيه بحيث نوبأحدهما مناب الآخرص القول بأنهما له فى الناطقية فقط أى لان الاخص لا يكون الاوصفاذ اليائى مقوّم الله هية وليركل ذاتى أخص فان ةللانسان وليستأخص أوصافه بلالاخص هوالذاتي الذيمه تقومت الماهيسة وامتارتءن

وأىالتفكر بالقوة للانسان فأخص الاوصاف أخص من الصفة النفسية اهمنه

من أنه لس مد لصفته تعالى صفة ومن المعلوم البين أن صفات العباد است مثل صفات الله

مطلب هـــلالماثلة هي المشاركة فىالصفات النفسية أوفى أخصها

مطلب الخلاف فى أخص صفات الله تعالى وأن الحق أنه مجهول

تنبيه مهم مشتمـــلـــلى أمورمهمة

مثلان فيه والافلا اه أى فلا يخالف ماذهب اليه محققو الماتريدية وقد مر نظير ذلك في أول المقصد * وقد اختلف الناس في أخص صدفات البارى جدل و ، لا فقيل هو القدم وردّ بأنا لا نسم أنه صفة ثبوتية فضلاء في أن يكون صفة نفسية فضلاء في أن يكون أخص صفاته سبحانه وتعالى وقيل هو القدرة على الاختراع واختاره الامام الرازى في بعض كتبه واحتج له عبالا حجة فيه وقيل غير ذلك والحق أنه مجهول كاهو مبسوط في شرحى الكبرى لمصنفها ولشيخنا ألى عبدالله

مهم والمعاد المعالمة العروة تعالى عائل صفة من صفاته حل وعلافلس لغيره اعدام محمط بجمدع المعاومات كافال تعالى ولا يحيطون بشي من علما لاعماشاء أي لادمها أحد كنهشئ من معلوماته تعلى الاماشاء أن يعلم وقال تعالى لا علم الخلق وقل ربز دنى علما وقدذكر بعضهم أنهماأم عليه الصلاة والسلام بطلب الزيادة فيشئ الافي العملم وأخرج الترمذى وابن ماجده عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنه أنه قال كان رسول الله صلى الله تعلى عليه وسليقول اللهم انفعني عاعلتني وعلمني ماينفعني وزدني على اوالجد ملة على كل حال قال العلامة الماوي في شرحه الكبير على السلم وقلت كاوهذا صريح في الرّعلي من ادّعي أن علم النبيّ صلى الله تعالى عليه وسلم مساو لعلم الله تعالى محيط بكل شئ من كل وجه احاطة كاحاطة علم الله تعالى وأنهما توفى حتى أعمله الله تعالى كل شئ علم احاطة وقد ألف شيخ شيخنا العــــلامة اليوسي تأليفافي الردعلى من زعم ذلك وتكنيره واستدل على ذلك بأدلة عقلية ونقلية كيف وهومصادم القوله تعالى وعنده مفاتح الغيب لايعلها الاهو وقوله تعالى وقل ربزدني علما وقوله تعالى ولوكنت أعلمانغيب لاستكثرت من الخير ومامسني السوءالاتية وقوله تعالى ان اللهعنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم مافي الارحام وماتدري نفس ماذاتكسب غداوما تدري نفس بأى أرضتموت وعلى القول بأنه تعالى أعلم صلى الله تعالى عليه وسلم مفاتيم الغيب فليسءلم احاطة كممله تمالى وهومصادمأ يضاللا جماع على أن سر القدر لم يعمله ولايعمه نبي حمسل ولاملك ولاغيرهما بلهومن مواقف المقول ويلزم أن يكون علمه صلى الله تعالى عليه وسلم مساو بالدلم الله وعمائلاله في الاحاطة والحقيقة فيلزم حدوث علمة تعالى للم اثلة لانه يجب لاحد المثلين ماوجب للاسنوبل ويلزم ساثرلوازم العلم الحادث من العرضية والافتقار وغيرها ولايجاب بالاخة لاف بالقدم والحدوث لان القددم والحدوث خارجان عن حقيقة العلموا لحقيقة لا تختلف بالموارض وأمامع عدم اقعاء الساواة لعلم الشتعالى كأن يقال ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم علم علم الاقلين والاسخرين فلاعتنع لان ذلك ليس مستنزما لمساواته لعلم الله تعلى والاحاطة من كل وجه ومن أقوى ما يردّ على هذا القائل ماورد في الحديث من أنه صلى الله تعلله عليه الهقوله لقوله تعالى وعنده مفاتح الغيب أىمفا تيعه كاقرئ به وهوجع مفتح بالكسركذبر ومنابر وهوكفتاح آلة لفتح وقيلانه جعمفتاح كاقبل في جع عراب عارب وفي جع مصباح مصابح والمكلام على الاستعارة. بالاشياءالمستوثقمنهابالاقعال وأثبتله المفاخ تخييلاوهىباقيسة علىمعناها المقيق أومستعلوة لمصا

وسل

لمراهم في الاستوه محامد يحمد بهاالله عزوج للم كن ألهمها فمل اكن شيخ شيخ المالغرفي القول ستكفيره والذى نظهرعدم التكفيرلان هذه اللوازم بعمدة لا يقول مهاهذا القائل ولآزم للذهب لسي عذهب خصوصااذا كان اللازم معمدا اهم بمعض اختصار واغما كانت همذه اللوازم بعسدة لانه امأخوذة من مقدّمة أحنسة وهيأنه يجب لاحدالمثلن ماوحب للاتخر فلا لمزم من تصوّر مساواة عمرالنبي صلى الله تعالى علمه وسم العمر الله تعالى في الاحاطة تصوّرها كما كرته في كتابي (الطراز العمل) وقدعر فوااللازم المعسديانه مالابلزم من تصوره لمزومه نصوره والقررب بأنه مادلزم من تصورماز ومه تصوره والتحقيق الذي نعتقده أنه صلى الله تعالى عليه وسلم لميفارق الجياة الدنياحتي أعله الله تعالى بالمغيبات التي يمكن البشرعلها وعلمها ـ لم الله تعـ الى كاســـ ترى فلا يجو زالقول مانه مساوله فاعرف ذلك وفى كلامة العـــ لامة لى مجد الامبرم وافقة الكلام الموسى "حيث قال عنديمان أن علم تمالي محيط عياه وغيرمتناه كالاعداد ا ونعيرا لجنان مانصه وكون العلم بالكممة بقتضي التناهي أغاهو في حق الحوادث لضيق دائرة العلمالحادث وقصر تعلقه وأماا لعلم القديم فتعلقه عام لايتناهي فيتعلق تفصيلاء لما لايتناهى وفان قيل ماكيفية العمالذي تعلقه لايتناهي وفجوابه والبحث عن كيفية علمه تعالىلا يجوز ولاتسعه المقول بل نقول يعلم لاكيف كانقول موجود بلاكيف ومن يؤمن عوحود الامكان ولازمان ولاأول ولا آخرلا دستمعد منه علما تنصلها بمالا بتناهى سبحان من لىس كمثله شئوهو بكلشئ علم قال فقولهم لم يخرج محمد صلى الله تعالى عليه وسلم من الدنيا الا وقدكشفله كلمغيب معناه عماءكن ألبشرعله والافساواة القديم والحادث كفر وقدبسط الكلام في ذلك الموسى على الكبرى اله وفي اتحاف المريد للشيخ عبد السلام اللقاني لم يخرج النبي "صلى الله تعالى عليه وسلومن الدنداحتي أطلعه الله على جيب ما أجهمه عنه اه قال العلامة الامبرأى لاعلى جيع معلوماته تعسالى والالزم مساواة الحادث للقديم وجيع ماخالف ذلك نعو ولاأعلم الغيب محمول على غيرتلك الحالة اه أى على أنه كان قبل اعلام الله اياه بذلك وقديقال المرادلاأطلع على الغيب الاأن يعلى الله سيصانه شمأمنه المرادبالفسيك في قوله تعلى وعنده مفاتح الغيب الاسمة المغيبات على سبيل الاستغراق

والمرادبالغيب في قوله تعالى وعنده مفاتح الغيب الآية المغيبات على سبيل الاستغراق والمقصود أنه تعالى هو العالم بالمغيبات جيعها كاهى ابتداء لتفرده بالعالم الذاتى المحيط الذى هو من أصول صفات الكال فاذا علم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم منها شيأ فاغاهو باعلام الله تعالى له كما قال تعالى عالم الفيب فلا يظهر على غيبه أحد اللامن ارتضى من رسول أى هو سبعانه وتعالى عالم كل غيب وحده فلا يطلع على فلك المختص علمه به تعالى أحد امن خلقه ليكون أليق بالتفرد وأبعد عن توهم مساواة علم خلقه لعلم سبعانه لكن من ارتضاه من رسول يظهره جال وعلا بالوجى على بعض غيو به عاتقت مدال الحكمة التي هي مدارسائراً فعاله عز وجل قال صاحب الكشف فان غيمه تعالى الا يطلع عليه الا بالا عدال كل غيبه تعالى مطلع عليه بل

(١) قوله ونعيم الجنان أى فانه لايتناهي عمى أنه لا ينقطع أبدا اه منه

بهضه وأقل القليل منده اه ولا يردأن الاستثناء يقتضى أن يكون الرسول المرتضى مظهراءلى جيع غيبه وتعالى بناء على أن الاستثناء من الذفي يقتضى ايجاب نقيضه الستثنى مع أنه سبعائه لا يظهر أحدا كائناه ن كال على جيع ما يعلمه عز وجل من الغيب فان منه ما تفرّد الله تعالى بعلم ولم يطلع عليه احدامن خلقه ككنه ذاته تبارك وتعلى وكوفت قيام الساءة على ما تدل عليه ظواهر الا آيات وذلك لان الاستثناء منقطع كار واه أبوحيان فى البعر عن ابن عباس ولاحصر للبعض المظهر فيما يتعلق بالرسالة تعلقاما المالكونه من مباديه ابأن يكون مجزة والملكونه من أركانها وأحريتها وضو ذلك من الامور الفيلية التي بيانها عما تقتضيه المركبة النشر يعيدة التي يدور عليها فلك الرسالة اذ لامانع من اظها والرسول المرتضى على شيء من الغيوب التي لا تتعلق برسالة و ولا يخدل الاطهار علمها المشردية

ووقدعم كبج بماذكرأن الغيب هوالامرا الخبي الذى لاينفذفيه ابتداءالاعم اللطيف الخبدير وأغايه لممنه غيره ماأعله اياه ولهذا لأيجوزأن يطلق فيقال فلان يعلم الغيب كافى الكشاف قال السمدقة سسره فيحواشمه واغالم يحزالا طلاق في غبره تعالى لانه بتمادر منه تعلق علم به ابتداء فبكون مناقضا وأىلاجاء في النصوص من أنه لا دمر الغيب الاالله بجوأ ما اذا قيدوقيل أعلمالله تعالى الغس أوأطلمه علمه فلامحذورفه اهم ومن العلماءمن كفرمن قمل له أتعلم الغد فقال نعرلان فماقاله تكذب النصوص اكن وتعلمه العلامة ان حراله يتمي في كتابه الاعلام فىقواطع الاسلام بأنه لايطلق القول بكفره بل يجب استفصاله لان كالرمه يحتمل المكفروغيره ثمقال يجو زأن يعلمالخواص الغيب فىقضية أوقضايا كاوقع لكثيرمنهم واشتهر والذى اختصبه تعالى اغماهوعم الجيع فن ادعى علم الغيب في قضمية أوقضا بالايكفر وهومحل مافى الروضة ومن ادعى علمه فى سائر القضايا يكفروهو محمل مافى أصلها فان أطلق فلم بردشميا فالا وجه عدم الكفراه ماختصار فجوالحق كالحقىق القمول أن بقال كانقذمت الاشارة اليه وأشار اليه الشهاب الخفاجي في شرح الشفاء أنء لم الغيب المنفي عن غيره تعالى هو ما كان ذاتماأي ثانىاللذات بلاواسطة في ثبوته لهوهذا بمالا يعقل ثبوته لاحدمن الخلق كاثنامن كان لمكان الامكان فيهمذوات وصفاتوهو يأبى ثبوت شئ لهمبالذات بل هوبمسااستأثر به العليم الخبير جلجلاله وهوالذى غذحبه وأخبرفى الاتيات بأنه لايشاركه فيه أحدومن ردعيه ولوفى يةواحدة يكفر وماوقع لكثيرمن الخواص ليسرمن هذاالع لمالنني في شي ضرورة أنه اعلام من الله تعالى بطر دق من طرق الاعلام كالوحى والالهام اذلا صفة لهم يقتدر ون مهاعلى بتقلال بطمه فلايقال أنهــمعلم واالغيب بذلك المعنى واغمايقال أنهــم أعلمهم الله الغيب أو أطلعهم عليه وأعلموا الغيب بالبناء للفعول وأظهر واأوأطلعو اعلده كذلك أونح وذلك بما يفيد أن علمهم اياه اغماه و باعملام الله كاتفدّمت الاشارة اليمه في كلام السمدة دّس سرّه و دوّيد اذكرأنه لم يجثى في القرآن الكرم نسبة علم الغيب الى غيره تعالى أصلا وجاءفيه الاظهار على

الغيبان ارتصى سجانه من رسول فوان قلت كلم متى جاز أن يقال أعلم الله فلانا الغيب أو أعلم فلان الغيب البناء المفه ول جاز أن يقال علم فلان الغيب بقصد نسبة علمه الحاصل من اعلامه اليه فوقات كله هو جائز معنى أى صحيح من حيث المعنى الكنه غير جائز استعماله شرعالما في حيام والمصادمة لظواهر الاسمال التيب علم اجاز معنى جاز استعماله شرعالا لارى أن الغيب الميافسية المنافلا بلا النسبة الى الله عن وجل فانه لا يعزب عند متعالى منقال ذرة ولكن لا يعوز أن يقال أنه جل شأنه لا يعم الفيب قصد اللى أنه لا غيب بالنسبة المهدة عالى حتى يقال أنه يعلم لما فيه من المصادمة النصوص القرآنيدة وغيرها مع ما فيه من سوء الا دب ومن قال ذلك قاصدا من المعلوب عن المحسوسات قاصدا من المعلوب في كونه لا يتبت لا حدمن الحلق بلا واسطة في الثبوت فلم يعتسبر في المعتملة بالمنافسة المنافسة المنافسة ولو ورد فيه ما التزم فيه

ووماهري من أن المرادبالغيب في قوله تعالى وعنده مفاع الغيب الا يقبيع المغيبات هو ماجى عليه صاحب الكشاف والامام الرازى والقاضى البيضاوى والمفتى أبو السعود وغيرهم (فلاخيد للف بين القاضى والمفتى في ذلك كاوقع بينهما في كثيرغيره) ولكن روى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما أنه قال ١ مفاتح الغيب خس و تلاان الله عنده علم الساعة الا يقوروى غيره عن ابن مسعود وأخرج أحد والبخارى وغيرها عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما من فوعا نحوذلك واذا جرى عليه الملال السيوطى في تفسيره قال صاحب روح المعانى ولعل الحل على الاستغراق أولى وما فى الاخبار يعمل على بيان البعض المهم لاعلى دعوى المصراذ لاشبه فى أن ماعد الناسمة من المغيبات لا يعمل الله تعالى اهو قد جافى بعض الاخبار مايدل على أن علم هذه الحسة لم يؤت المنبي المناسمة الم

(۷) قوله و قال الامام على المختف و يعانه الالباء الشهاب الخفاجي الدعاء بكرم التوجهه مختص بالامام على بن أبي طالب رضي الشعنه في السان الناس لانه أسام صبيا ولم يسجد لغيرات وقدر وى الشيعة فيه أثر اوهوأن أمه رض الله عنه وهي حامل به كانت اذا جاءت اصغ أحست بتحويل وجهه عنه في بطنها ولم زفيه نقلا لغيرهم اهو يشاركه في هذا الدعاء أبو بكر الصديق رضي الشعنه فانه أيضا لم يسجد لصغ فناسب أن يدعى له بماهو مطابق لحاله من تسكرمة الوجه ولكن استعمال ذلك في حق على أكثر لان عدم سجوده لصغ مجمع عليه ومن لم يسجد لحسم من المحابة كالعباد لة وغيرهم اغاولا وابعدا ضعلال الشرك وخود ناو الفسلال بخلاف هدن الامامين فناسب

عليه وسلم الا الجسمن سرائر الغيب ان الله عنده علم الساعة الى آخر السورة وقال عليه الصلاة والسلام القد على الله تعالى الله على الله تعالى الله

الذي ينبغي أن يعلم أن كل غيب لا يعلمه الا الله تعالى وليست المغيبات محصوره في هذه المسةواغ اخصت بالذكرلوقوع السؤال عنها كادم بمار واه غيرواحد في سبب نزول قوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الاسمة أولنكته أخرى ككون النفوس كثيرا ما تشتاق الى العدلم بها وانه يجوزأن يطلع الله تعالى بعض خواصه على بعض المغيبات حتى من هدده الامور الحسة ورزقه العط بذلك في الجلة وعله الخاص به تعالى هوما كان ثابت الذاته وكان على وجه الاحاطة والشموللاحوال كلمنهاءلي الوجــه الائتم والى ذلك أشار العلامة المناوي في شرحه الكسر على الجامع الصدغير والقونوي" في حواشي السضاوي" وغيرهم ماوند عالمه الامام النووي رضي الله تعالى عنه في فتاويه حيث قال فيه امعني لا يعلم الغيب الاالله لا يعلم ذلك استقلالا وء لم احاطة الاالله وأما المجمزات والكرامات فباء للم الله علت اه ويعلم عماذ كرناوجه الجم بن الا يات والا خبار الدالة على استئنار الله تعالى بعلم المغيبات وما يدل على خد الافه كاخداره صلى الله تعالى عليه وسلم بكثير من المغيبات التي كان الام فيها كاأخبر وعدّذلك من أعظم معزاته صلى الله تعالى عليه وسلم كاهومبسوط فى الباب الرابع من القسم الاول من الشفاء وفي الفصل الثالث من المقصد الثامن من المواهب اللدنيسة فالعلم الذي استأثر الله تعالى به هو العلاالكامل بأحوال كلمنهاعلي التفصيل الثابت له سجانه لذاته أي من غير واسطة والعلاالذي اتصف به غييره دون ذلك بلاشمة فانه عم اجالي ثابت باعلام الله تعالى فاذاكان صلى الله تمالى عليه وسلم أعلم بتلك الامورالجسة فيما بعدعلى ماحكاه العزيزى فى شرح الجامع الصغير كان عله بهاعلى وجه الاجهال لاستئثار الله تعالى بعلهاعلى الوجه الاكل وكذاع بغيره كالاولياء بهاءلي ماسمأتى فى كالرمسميدى عبدالعزيز الدباغ بالا ولي ويجوز أن كون الله تمالى قدأ طلع حميمه عليه الصلاة والسلام عليها على وجه كامل لكن لا على وجه يحاكى عله تعالىبهاو يكون ذلك من خواصه صلى الله تعالى عليه وسلم الاأنه تعالى أوجب عليه كتمانها كلها أوبعضها كوةت قيام الساعة لحكمة والقسجانه وتعالى أعلم

ومامر في كارم العلامة الماوى من حكاية الاجماع على أن سر القدر لم يعلمه ولا يعلمه بي مرسل الخينافيه ماذكره سيدى هي الدين بن عربى رضى الله تعالى عنه فى شرح ترجمان الاشواق من أن تعلق القدرة بالمقد ورحال الا يجماد من سرالقدر قال وسر القدر لا يطلع عليه ما لهما أن عيزاعن بقيمة الصحابة بهذه الحصوصية رضى الله تعلم الورم الشوجههما والمراد بالوجه معناه

طلههاآن پیراعن بقیسه الصحابه بهه الحصوصیه رصی اله بعالی عنهما و الحقیق أوالذات آی حفظه عن آن پتوجه لغیرانستعالی فی عبادته اه منه

الأأفراد وقدأطلعنااللهعلمه ولكن لادسعناالافصاح عنه لغلية منازعة المحجو بين فيه قال تعسالى ولا يحمطون دثيئ من علمه الاعساشاء وذلك لذابحكم الوراثة المحمدية فان الله تعالى قدطوى علرسر القدرءن سائر الخلق ماعداسه دناومولا نامجمدار سول اللهصلي الله تعالى عليه وسيلومن ورثه فيه كائبي نكرالصدِّدق رضي الله تعالى عنه اه وأفرِّو الامام الشعراني في كذابه السواقيت والجواهر فىبيانءقائدالا كار وقـدعلمـأنه يجوزأن دطلع اللهتعالى بعض خواصــه على بعض المغىبات وفى كلام سدى محبى الدن هـذا اشارة الى أن ما يقع للاولياء من الاطلاع على شئمن المغيمات وكذاغ يبرومن الكرامات اغياهو بمعض الوراثة المحمدية والتسعية للحضرة المصطفوية وذلك ممايزيد فيجلالة فدره صلى الله تمالي عليه وسلموالرغبية في اتباعه حيث نال بعضأ تباعه مثلهذه الدرجة ببركة الاقتداءبشر يعته والاستقامة على طريقته وقدقال العارف الله أبوالعياس المرسي رضي الله تعالى عنه في تفسير قوله تعالى الامن ارتضي من رسول الارسولاأوصة يقاأووليا قال بعض العارفين ولازيادة فيسمعلى النص فان السسلطان اذاقال لايدخــــلعلى اليومالاالوزير ١ لاينافى دخول أتباع الوزيرمعه فكذلك الولى اذاأطلعه اللهتعالى على غيبه لميره بنورنفسه واغسارآه بنورمتيوعه والى هذاأشار الغزالى فى أماليه على الاحياء ثمقال ويحممل أن يكون المرادبالرسول فى الا ية ملك الوحى الذى بواسـطمه تنكشف الغيوب فبرسدله للاعدلام بشافهة أوالقاءفي روع أوضرب مثدل في يقتلة أومنام ليطلع من أرادوفائدة الاخبارالامتنانءلى مدر زقه اللهذلك واعسلامه مانه لمحسل السبه بحوله وقوته فلايظهر على غيبه أحدامن عباده الاعلى دى رسول من ملائكته أرسله لن فترغ قلبه لانصبابأنه ارالعلوم الغيبية فىأوديته حتى يصللا سرار الغيب المكنونة فى خزائ الالوهية اه نقله الشهاب الخفاجي في شرح الشفاء وقال فاعرفه فانه من المهمات والميه أشار القاضي في تفسيره اه أى حيث قال وجوابه أى جواب استدلال المعتزلة بهـــذه الاكتمة على نفي كرامة عـــلم الغيب تخصيص الرسول بالملك وتخصيص الاظهار بجسا يكون بغير واسسطة والحلاع الاولياء لى بعضالمغيباتاغايكونتلقياعنالملائكة اه أى بنحوالالهاموالالقاءفيالروع(بضم الراءأي القلب)لابطريق نزولهم عليهم ومخاطبة ميناء على ماذكره جاعة منهم الامام الغزالى من أن الولى يلهـم ولا ينزل عليه الملك بخلاف الني فانه ينزل عليه الملك مع كونه يكون ملهما نعم قد غلطهم سيدى محى الدين بنعرى في الفتوحات المكمة وذكرأن الملك ننزل على الولى فيأمره بالاتباع أويخبره بصمة حديث ضعفه العلما وقد منزل عليه مالمشرى من القوا الفوز والاسمان كا قال تمالى ان الذين قالوار بناالله عم استقام والتنزل علهم الملائكة الآية عمقال وسبب غلط هؤلاء ظنهمآنهم همواطرق القبسلوكهم بحيث لمالم ينزل عليهم ملك ظنواأنه لم ينزل على غيرهم ولاينزل على ولى ولو معموامن ثقة نزوله على ولى لرجعواءن قولهم لانهم يصدقون بكرامات الاولياء وقدرجع لقولى جماعة كانوا متقدون خملافه اه وذكرمثله سندى عمدالعز بزالدماغ حيم قوله لاينافي دخول الخ في النفس منه شي اه منه

قال ماذ كروه في الفرق بين الذي و الولى من نزول الملك وعدمه ايس بصم لان المفتوح عليه سواءكان نبيا أو وليادشاهدالملائكة ويخاطبه- مو يخاطبونه ومن قال ان الولى لايشاهدا الك ولايكامه فذاك دليل على أنه غيرمفتوح عليه اهوعليه كون الفرق بين الني والولى فيما ينزل به الملك لافي نزوله فانه ينزل على النبي بالامروالنهسي بخد لاف الولى فاذا قلنا انه قد ينزل على الولى بالامروالنهى ولايلزم منه أن يكون ذاشر يعة كافي قصة السيدة مريح فان الماك تزل عليه ابالام قال تعالى واذقالت الملائكة يامريم ان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمينيامي افنتى لربك وامعدى واركعي مع الراكعين مع أنه البست نبية على العصيم من انه لم تكن لله سوة في نوع النساء قط كاأنه ودينزل على النبي عاذ كرمن البشرى والفو زوالا مان كون الفرق ينهما بدءوى النبؤة وعدمها كافرقوا بماذكر بين المجزة والكرامة وهنالة فرق آخر لايدلة الا بالكشف وهوأن نورالنبوة أصلى مخلوق مع الذات في أصل نشأتها ولذا كان النبي معصوما قبل النبؤة وبعدها بخلاف نورالولاية فانه عارض ولذا كان الولى غيرمعصوم قبل الولاية وبعدها * وعلى هذا الوجه الذي ذكره القاضي البيضاوي في الا "مة يكون المعنى فلا يطهر بلاو اسطة على غبمه الارسل الملائكة وهذالا بنافى اظهار الاولياء على بعض غيبه لانه لا يكون الابالواسطة لكن حل الرسول في الآية على الرسول الملكي بأباه سياف الآية كادعه بالنظر فيم اقبلها ومابعدهما على أن الا مقعلى هـ ذا الوجه تفيد أن رسل البشر لا يطلعون على الغيب الا واستطة الرسول الملكي وليس كذلك فانهم قديطلعون عليه بغير واسطة وهوأعلى أقسام الوحى وفي قصة المعراج وتكليم وسيعليه الصلاه والسلام مايكني دليلاعلى ذلك فلاحصة لانكار بعضهم اظهار النب لهم بغسير واسطة كاأشار الى ذلك الشهاب الخفاجي في العناية فلوقيل المراد بالرسول المرتضى في الا تقرسول البشرادلالة السياق والسباق عليه وبالاظهار على الغيب الاظهار عليه بلاواسطة الم الجواب عن ذلك الاستدلال ، وقيل المراد بالاظهار على الغيب في الاستدلال ، وقيل المراد بالاظهار على الغيب في الاستدلال ، عليده بعيث يحصل العداره على قينيا والذي يحصدل الروليا وظن صادق أونعوه لاعلى قيني كالحاصل للرسول المرتضى فقدقال العلامة على القارى في شرح الشفاء الاولساء وان كان قد ينكشف لهم بعض الاشياء لكن علهم لايكون يقينيا والهامهم لايفيد الاأمراظنيا اه وأظن أنه لا يخلوعن بعث فانه قد يحصل لهسم على يقيني كاذ كره العارف الشعراني في رسالة الفتح نعم اطلاع الانبياء صباوات الله تعمالي وسلامه علهم على الغيب أمكن وأقوى من اطلاع الاوليماء رضى الله تعالى عنهم عليه فان كشفهم غيرتام كأصر حبه الامام الطيبي في شرح الكشاف ولا يدعى أحدد لاحدمن الاولياء ماللانبياء من الكشف الحاصل الوحى الصريح وانقلنا بتنزل الملائكة علهم وأتهم بأخذون عنهم ما يأخذون وفى الابريز الذى جمع فيه مؤلفه سيدى أحدبن المبارك السعبلماسي بعض ماسمعه من شيخه سيدى عبدالعزيز الدباغ ماملخصه (وسألته)وضي الله تمالى عنه عن قوله تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيمه أحد االا تبة وقوله تمالى ان الله عنده » قوله الطبي بكسر الطاء وسكون الياء نسبة الى الطبب كذاك وهي بله ة بين واسط وتستر اه منه

علاالساعةالاتمة وقوله صلى الله تعالى عليه وسلمف خس لايعلمه ق الاالله كيف يجمع بن هذا ومادظه وعلى الاولساء العارفين رضي الله تعالى عنهم من الكشوفات والاخمار بالغيوب عافي الارحام وغيرهافانه أمرشائع في كرامات الاولياء (فقال) الحصرالذي في كلام الله تعالى وفي الحدث الغرض منها خواج الكهنة والعرافين ومن له تابع من الجن الذين كانت تعتقد فهم حهلة العرب الاطلاع على الغيب ومعرفته حتى كانوايتحا كمون المهم ويرجعون إلى قولهم فقصد الله تمالى ازالة ذلك الاعتقاد الفاسد من عقولهم فأنزل هذه الاكات وأمثالها كاأراد الله تعالى ازالة ذلك من الواقع ونفس الامر فحلا السماء بالحرس الشديدو الشهب وأما الاولياء فلا يخرجه-مالحصرالذي في الاكمة ونعوها (ثم قلتله) إن التخصيص في آمة عالم الغيب فلانظهر على غيبه أحداالا يقيالرسول يخرج الولى فالمعارضة باقية (فقال) اغا يخرج غير الولى وأما الولى فانه داخسل فى الا يهم عالرسول غضرب مثالا وكان الوقت وقت حرانة فغال لوأن كبيرا من الكبراء أرادالغرو جلينظرالى أرضوائت ويختسر الفلاحين الذين فيهافانه لابدأن يخرج معه بعض غلمانه وأعزأ صحابه عليه فاذابلغ الحالموضع واطلع عليمه وعلم مافيمه فالنامن يكون معهمن الاححاب والائتباع بنالجهم شئمن ذلك فكذاالرسول لابذله من عبيدو خدمة وأصحاب وأحبياب من أتمتسه فاذااطلع الرسول على غيب أفلا بنال أصفياء أتمتسه شئ من ذلك (ثمقلتله) علماءالظاهرمن المحدة ثين وغيرهم اختلفوا في النبي صلى الله تعالى عليه وسلم هل كان بعيد الخس المذكو رات في قوله تعالى ان الله عنده على الساعة الآية (فقال) كيف يخنى أمرهاعليه صلى الله تعالى عليه وسلم والواحد من أهل التصريف من أتمتمه الشريفة لاعكنه التصرف الاعمرفتها اه وفي كلامه موافقة للوجه الاؤل الذي مرفى كلام يعض العارفين كما لايخنى على العارف وقدعلت أن الاولياءلا يصلون فى الكشف الى ماوصل اليه الانبياء وان قلنا بتنزل الملائكة عليهم ومخاطبتهم في بعض الاحيان وأنه قد نطق بأصل التنزل عليهم قوله تعمالي تت نزل عليهم الملائكة الآية ﴿ ولعل ﴾ من ينفيه بحمل الآية على وقت الموت أوعلى وقت المعثوقيل تتنزل عليهم الملاتكة عندالموت وفي القبر وعندالبعث واكن ظاهرالا ية الاطلاق والعموم الشامل لتنزلهم عليهم في هذه المواطن الثلاثة وغييرها * وقدوجد تالامام الغزالي فى كتابه المنقذمن الضلال الذى ذكرفيه ماارتضاه آخوا من طريقة التصوّف ما يخالف مامر عنهويوافق كالامسيدى محى الدين حيث ذكرفيسه أن جيع حركات الاولياء وسكناتهم ف ظاهرهـمو باطنهـممقتسة من نورمشكاة النبوّة الذيلس وواءه على وحــه الارض نور ستضاءبه غ قالحتى انهم في يقظم مرشاهدون الملائكة ويسمعون منهم أصوا تاويقتسون منهم فوالدالى آخرما قال وذكر تليذه القاضي أبوبكر بن العربي في كتابه قانون التأويل انه اذ حصل للإنسان طهارة النفس وتزكية القلب وقطع العلاثق الدنيو بة والاقبال على المتعمالي بالتكلية على اداعً وهملام سترارأى الملائكة وسمع كلامهم وقد كان عمران بن حصين رضى الله تعالى عنه تسلم عليه الملائكة كافي صحيح مسلم والاخمار طافحة برؤية الصحابة لهم وبسماعهم

كلامهم ولاطريق الى معرفة كون المجتمع عليه ملكاسوى العلم الضرورى الذي يخاقه الله تعالى في قلب العبد بذلك في وينبغي أن لا يقال لالقاء الملك على غير الانبياء ايحاء لما فيه من ايهام وحى النبوة الذي يكفره تعيه بعدر سول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بلاخلاف وذكر العارف الشعراني في وسالة الفتح أن الملك اذا نزل على غير نبى لا يظهر له حال المكلام واغايسه عكلامه ولا يرى سخصه أويرى شخصه من غير كلام قال فلا يجمع بين الرق ية والمكلام الانبى والسد لام اهو ومنه يعلم الفرق بين نزول الملك على النبى ونزوله على الولى فاعرف جميع ذلك والله تعالى الموفق السلوك أقوم المسالك

وهسنا وفه داالوجه الخامس والذى قبله بحث ظاهر لان المقصود من الآية نفى المهاثلة بوجه من الوجوه وبيان أن الله تعالى لاعائله شئ من مخلوقاته لافى الذات ولافى الصفات ولافى الافعال بدليل اطلاق المهاثلة المنفية لافى خصوص الذات كايفيده أول هذين الوجهين ولافى خصوص الصفات كايفيده ثانيه ما على أن نفى المهاثلة فى شئ ربح ايفيد بطريق مفهوم المخالفة تبوته افى غيره وان كان نفى المهاثلة فى الذات يستلزم نفى المهاثلة فى الصفات والمكس كالمحالم على هذين الوجهين ولعله لهذا قال ابن كيران فى شرح عقيدة ابن عاشر تفسير مثل بذات أوصفة ضعيف اه وفى اضاءة الدجنة السيدى شهاب الدن المقرى التلسانى

وكونه مخالفا لخلقه « سجانه من واجب في حقه لائه لومائل العسوالم « كان حدوثه من اللوازم لائن مثل الشي دون لبس « له مساوفي صفات النفس وهي التي موصوفه الا يعقل « بدونها كالنطق فيمامثاوا وأوجه التماثل المعدودة « منفية في حقه مردودة « منفية في حقه مردودة « منفية في حقه مردودة »

فليسم شله علاشي كا أله بذاك نقل وفق عقد لحكا

والظاهرأن تخصيص التماثل بكونه في الصفات النفسية اصطلاح لاهدل المكارم فتنبه مرا يت بعضهم قدلاحظ ماذكر بمايرة على هذين الوجهين فعدل عنها الى وجده مركب منها حيث قال المثل بعني الذات والصدفة واستعماله فيهما من استعمال المشترك في معنييه انكان حقيقة في كل منهما ومن استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه ان كان حقيقة في أحدها ومجازا في الا خوالمراد بالصفة ما يشمل صفة الذات وغيرها كصفة النعل اه فأنت تراه قد حل المشل على الذات والصدفة معا ولما استشار بعدم شموله للافعال قال المراد بالصدفة ما يشمل صفات الافعال كالخلق والرزق فيكون المعني ليس شي عمائلاله تعالى في ذاته وصفاته الذاتية وغيرها فولا يمنى بحد ما شموله للافعال على الدات والمومين في كتب الاصول المنافئ بحد من ارتكاب أم مختلف في جوازه كاهوم بين في كتب الاصول ومن أيهام أن المنفى عمائلة شي له تعالى في كل منها في كانه قيل لا عمائلة شي في الذات والمفات والافعال على سبيل الاجتماع مع أن المقصود نفي عمائلة شي له تعالى في كل منها في كانه قيل لا عمائلة شي في الذات ولا في الدات والمفات والافعال على الذات ولا في الدات ولا في الذات ولا في الذات ولا في الذات والمفات والافعال على الذات ولا في الدات ولا في الذات ولا في الدول المناس كلا الم

مطلب بحث في الوجهين الرابع والخامس وعدم ارتضاء الوجه المركب منهما فى الافعال بل يجب عدم اعتب ار الاجتماع فى كلمن الصفات والافعال أى ولا فى صفة من الصفات ولا فى فعل من الافعال فتد سرذلك

وتنبيه استعمال مثل عفى ذات أوصفة قد حكاه عند توجيه هذه الآية كثير من المفسرين وغيرهم وذكره من أهل الغة صاحب المصباح المنبر ولم بوجد نص عليه فى لسان العرب والعصاح ومختاره والقاموس وشرحه تاج العروس وأساس البلاغة ولكن من حفظ حجة والمثبت مقدم على النافى فيقدم على الساكت بالاولى فاعرفه

وسادسها الله أن الكافى اسم مؤكد عثل قال صاحب المغنى كاعكس ذلك من قال فصير وا مثل كعصف مأكول اله أى فانه أكدفيه لفظة مثل بالكاف عكس مافى الا يقوهذا الوجه يتوقف على أمرين والا وله أن الكاف تقع اسمافى الاختيار وهو ماذهب اليه كثير منه منه الا خفش وأبوعلى الفارسي في ظاهر كلامه كافى الارتشاف وابن جنى في سر الصناعه وتبعهم ابن مالك فحق وافى غوز يدكالا سد أن تكون الكاف في موضع رفع على الحسير يقوله ابن مالك فانفخ فيه ان الضمير واجع للكاف من كهيئة الطير أى فانفخ في ذلك الني المهائل في صدر تمالى فأنفخ فيه ان الضمير واجع للكاف من كهيئة الطير أى فانفخ في ذلك الني المهائل في صدر كسائر الطيور اهو وقع مثل ذلك في كلام غيره ومن المعلوم أن الضمير اغياد مود الى الاسماء ولو كان كازع وامن أنها تقع اسمافى الاختيار لسمع في سعة الكلام مثل مرت بكالاسدم ولو كان كازع وامن أنها تقع اسمافى الاختيار لسمع في سعة الكلام مثل مرت بكالاسدم ولو كان كازع وامن أنها تقع المائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كول أبي على الفارسي في المسائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كول أبي على الفارسي في المسائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كول أبي الشعثاء عبد الته الطور بل الملقب المجاح

ولاتلنى اليوم يا اب عمى الله عندا بى الصهباء أقصى هى
 بيض ثلاث كنعاج جم الله يضعكن عن كالبرد المنهدم المنهدم المنهدم المنهدم المنهدم المنهدم المنهدم المنهدم المنهد المنهدم المنهدم

قال أبوحيان في الارتشاف وقد كثر جرها بالباء وعلى وعن وأضيف البها و وقعت فاعلاوم بقدة ومفعولا لكن كل هذا في الشعر اهم ووالنافي بهانه نجوز اضافة اللفظ الى مم ادفه واغاكان هذا الوجه متوقفا على ذلك لا تها المائت منافة الى مثل وهي مم دافة المحاوج وازهذه الاضافة مذهب الفراء وقد مثل لها بقول الشاعر يخاطب ضيفين تزلا عنده فنعر لهما ناقة فقالا انهامه فرولة

(۱) قوله ولاتلى اليوم الخ أبوالصهباء كنية رجل وبيض به لمن أقصى همى أو خبر لمحذوف أى هونساء بيض أى حسان والجسلة جواب سؤال مقدر والمرادبالنعاج ههنا بقرات الوحش وكثير اما تسبه النساء بها في العيون والاعناق وجم بالضم جع جاء وهى التى لاقرن لها وفائدة الوصف به ننى ما يكسبهن سماجة وقوله عن كالبرد أى عن مثل البرد أى عن اسنان مثله والبرد حب الغمام ويسمى حب المزن والمنهم بسكون النون وتشهيد الميم الثنائية الذائب أى الذى ذاب منه شئ فصغر والنشبية في الصغر واللطافة والجلاء والعرائين جع عرفين وهوما تحت منه عنه على المناه والمناه والمن

مطلب سادسالاوجـــه التىفىالا^تية 1 فقلت انجواعها نجا الجلدانه * سيرضيكم منهاسنام وغاربه

قال والنجابالقصره والجلد وأضافه السه لان العرب تضيف الشئ الى نفسه اذا اختلف اللفظ ان اله و وافق ه على ذلك ابن الطراوة وغيره ونقل عن الكوفيين وفائدة ه في ذلك ابن الطراوة وغيره ونقل عن الكوفيين وفائدة ه في ذلك ابنا المال المنافقة المؤكد بالفتح الى الجلد في البيت من اضافة المؤكد بالفتح الى المؤكد بالكسر قال صاحب المثن السائر قد يكون المعنى مضافًا الى نفست مع اختلاف المفظ وذلك بأتى في الالفاظ المترادفة وقد استعمل في فصيح السكلام وعليه ورد قول المجترى

ويوم تننت للـوداع وسلت * بمينين موصولا بلحظهما السعر توهمتها ألوى بأجفانها الكرى * كرى النوم أومالت بأعطافها الجر

فان الكرى هوالنوم ورعائسكل هذا النوع على كثير من متعاطى هذه الصناعة وظنوه على الأفائدة فيه وليس كذلك بل الفائدة فيه هى التأكيد العنى المقصود والمبالغة فيه ألا ترى أن المعين ترى أراد أن يسمه طرفها الفتر و مالماتم فكر را لعنى على طريق المضاف والمضاف اليسه تأكيد الهوزيادة في بيانه اه باختصار والبصر يون لا يمتدون بهذه الاضافة لا نما في غاية الندرة فلا ينهى تخريج التنزيل عليها عندهم وقد وافقهم ابن مالك في الخلاصة حيث قال و ولا يضاف اسم المابه التحديد معنى الخوص معنى الخوص المعنى من أن الكاف في كعصف اسم هو ماذهب اليه سيبويه حيث قال في كتابه ان ناسامن المرب اذا اضطروا في الشعرج علوها عنزلة مثل قال الراج * فصيروا مثل كعصف مأكول * اه وتأكيد الكاف بخت ل في الاته على القول به من قبيل التأكيد اللفظى كائشار اليه عبد الحكيم في حواشي البيضاوي وكذا عكسه في الدين على القول به فيه كائشار اليه السيد قد سسرة في شرح الكشاف والتأكيد اللفظى كافي قول الشاعر يكون باعادة اللفظ الاول يكون بذكر من ادفه كان عليه المخاة وذلك كافي قول الشاعر يست عن الغنوى

وقلن الاالبردى اقل مشرب * أجل جيران كانت رواء أسافله
 وقد وقع هذا البيت لك مب بن زهير العصابى رضى الله تعالى عنه فى قصيدة قافية مذكورة فى
 دوانه هكذا

واله قوله فقلتا نجواالخ هذاالبيت لعبدالرحن بن حسان بن ثابت كاف حواشى ا بنبرى على الصحاح المالزبابي في تفسيره يقال نجوت الجلداذا ألقيته عن البعير وغيره وأنشدا لبيت و قال أبوالقاسم على بن حزة البصرى في التنبيهات على أغلاء الرواة لايقال في الأبل سلخت واغايقال فيها خاصة بجوت وجلدت الوقال أبوز يا دبجوت جلدالبعير وجلدت البعير تجليدا ولايقال سلخت الالعنقه فانهم يقولون ذلك فيه دون سائر الجسد اه والغارب مابن السنام والعنق اه منه

لابه قوله وقلن ألاالبردى الخالنون ضمير الظعائن في بيت قبل وألالتنبيه والبردى بفتح الموحدة وسكون الراء بعدها دال مهمية قال البكرى في معيم ما استعبم هو عديرلين كلاب وأنشد هذا البيت وقال أبو العباس الاحول في شرح ديوان كعب هو موضع وهومبسد أخبره أول مشرب والجلامقول قلن والمشرب موضع الشرب وقوله أجد المبارا في مقول قول عدو في أى فقيل لهن أجل جيرا في وواء بالكسر والمدجع ويان كعطاش وعطشان بريان احتمال المفاقية المنافقة ال

وقان ألاالبردي أوّل مشرب ، أجل جيران كانت سقته بوارق ١

وطفيل متقدة ملانه جاهلي واكن يستبعد على مثدل كعب مع علوكعبه في الشعر وتقدمه في طبقته الاخد ذمن كالرم غيره فلعل هدا من توارد الخواطر و وقع الحافر على الحافر وقد سئل أبو عمر و بن العدلاء عن الشاعر بن يتفقان فقال عقول رَجال توافت على ألسنها هدا و يعلمها ذكرناء دم صحة ما وقع للسعد في شرح الكشاف حيث قال لم يدهد التأكيد اللفظى "الاباعادة اللفظ الا ول ثم قال ألا ترى أنهم لم يذهبوا في مثل قول الشاعر

بالامسكانوافى رخاء مأهول * فصير وامثل كعصف مأكول

الىأن الكاف تأكيديل مزيدة اه نع كون الكاف في البيت زائدة هو المشــهور وهوالذي مر"فىكلامالرضىوانجني قالـالرضي ﴿فانقلت، الفظ مثلابدَّله من اسم مجرور والكاف مثله فسامجر ورمشدل فيمثل كعصف الذي حكمت نرمادة البكاف فسيه فياقب كالاعتنع منع الاسمءن الجزللضرورة وان كان لاز ماللاضافة لان عمله الجزاس بالاصالة بخلاف وف الجز ويجوزأن كون مثل مضافا الى مقدّر مدلول عليه بعصف الظاهر كاقلنا في قول جرير * ماتيم تم عدى لاأبالكية على نصب الاوّل من أنه مضاف الى عدى مقدّر مدل عليه الظاهر ولم يبدل من المضاف المه ألتنوين لان القرينة الدالة على المحذوف موجودة بعدمثل المضاف أعني عتى الظاهرالذى أضف المه تم الثاني فكان المضاف المه الاول لم يحذف فعلى هذا لا تكون الكاف زائدة بل أصلية فكائه قال مثل عصف كعصف اه مايضاح وهوم أخوذ من كلام ابن جنى في سر الصناعة حيث قال إفان قال قائل اذن جرالعصف الكاف التي تجاوره أماضافة مثل اليه على أنه فصدل الكاف من المضاف والمضاف المه في فالجواب في أنه لا يجوز أن بكون مجسروراالابالكافوان كانت زائدة كاأن من وحسم حروف الجرفي أى موضع وقعن زوائد فلابدّمن أن يجررن مابعدهن وفان قيل كافاذ اجتراا مصف بالكاف فالام أضيفت مثدلوما الذىجتر بها وفالجواب وأن مثلا وان لم تكن مضافة في اللفظ فانهامضافة في المعني وجار " قللا هي مضانة اليــه في التقدير وذلك أن التقدير فصير وامثــ ل عصف فلــاجا • ت الكاف تولتجرّ العصف ويقت مثل غبر حارة ولامضافة في اللفظ وكان احتمال هـذه الحال في الاسم المضاف غ منسه في الحرف الجار وذلك أنالانعيد حرفاحارامعلقاء في مرعامل في اللفظ البيتة وقد نعجد بعض الاسمياء معلقاعن الاضافة جارا في المعنى غيرجار في اللفظ وذلك نحوقو لهم جثب قبل وبعد وقامزيدليسغيروقال ۽ بنذراعيوجهةالا ُسد ۽ أيبنذراعيالا ُسدوجهته وهذا کثير ﴿ فَارْقِيدُ لِي مِن أَنْ مَارْتِعَلِيقَ الْأُسْمِياءَ عِن الْأَصَافَةُ فِي الْلَفْظُ وَلِمُ يَجِزَفي مر وف الجرتمليقها عن الجرفي اللفظ وفالجواب، أنذلك ماثر في الاحماء من وجهان أحدهما أن الاحماء أقوى وأعم تصرفامن الحروف فنيرمذكرأن يجوزنيها مالا يجوزفى الحروف والناف أن الاحماء تفأول وضعهام بنية على أن تضاف ويجربها واغا الاضافة فعها ثان لا ول فازأ ل تعرى قوله بوارق جع بارفة وهي السحابة التي تبرق وتسكب ماءها اه منه

فاللفظ عن الاضافة وأماح وف الجر فوضعت على أنه التجوالية فإ يمكن تعليقها عنه له لا يبطل الغرض فوفان قيسل من أن جاز للاسم أن يدخل على الحرف فوفا لجواب الحالمات الكاف ومثل من المضارعة في المعنى فأدخاوا مثلا على المكاف ومعلوا ذلك تنبيها على قوقة الشبه بينهما فوفان قيل في فهل تعيز أن تكون الكاف مجر ورة باضافة مثل المهافيكون قد أضيف كل واحدمنهما فيزول الاعتذار عن ترك مشل غير مضافة فوفا لجواب أن قوله مشل كه صف قد ثبت أن مشلا أوالكاف فيه وزائدة كان احداها زائدة في لس كثله شي و اذا ثبت ذلك فلا يجوز أن تكون مشل هى الزائدة لانها السم والاسماء لا تزاد فالزائد الكاف فاذا كانت هى الزائدة فهى حرف واذا كانت حوابطل أن تكون مجر ورة واذا لم تكن مجر ورة بطل أن تكون مثل مضافة المهاء لكاف وتكون اسما الزائدة فهى حرف واذا كانت حوابطل أن تكون مشل مضافة المالكاف وتكون اسما ويست لا ي فراس هام بن غالب البصرى الملقب الفرزد قوصد و الهامن رأى عارض أسريه والمارض السحاب الذي يعترض الا فق والذراعان والجهة من منازل القمر الثمانية والعشر بن والاسدة حد البروح الا ثني عشر وقد أذكرني هذا الميت يتين القاهما شاب على الامام أبي منصور الجواليق البغدادي وهو جالس في حلقة الادب يسأله عن معناها ٢ فقال له يابي هذا من على الأمرا من على الخورة هن على المام أبي منصور الجواليق البغدادي وهو جالس في حلقة الادب يسأله عن معناها ٢ فقال له يابي هذا من على الأمرا من على الخورة هن على المام أبي من على الخورة المن على الأمرا من الأمرا المنا المنا الأمرا من على الأمرا من على الأمرا من على الأمرا من الأمرا المنا الأمرا من الأمرا الأمرا الأمرا المنا الأمرا المنا الأمرا المنا المنا المنا المنا الأمرا المنا المنا

وصل المبيب جنان الخليد أسكم وهيره الناد يصلبى به النارا فالشمس في القوس أمست وهي نازلة بان لم يزرني وفي الجوزاء ان زارا

والمحمور به الله برده فليله في عاية الطول والنزاره فليله في عاية القصرف بمور ولا الشمس الزلة في برج القوس عن عاية طول الليل لان ذلك لا يصون الاوهى في هذا البرج و بكونها الزلة في برج الجوزاء عن عاية قصره لان ذلك لا يكون الاوهى فيه فاعرفه في هذا البرج و بكون الدماميني لم يقف على كلام ابن جنى ولا على كلام الرضى فقي الى في الحاسية الهند به ينب عن أن تكون المكاف في البيت اسما أضيف اليه مثل في يصون عمل كل من الكاف المهم الأأن جعلت حرفاو جعل مثل مضافا الى عصف في لزم قطع المرف الجارعن عمله بلاكاف اللهم الأأن يقال ينزل منزلة الجزء من المجرور اهم أى وتكون مشدل مضافة الى مجموع كعصف ولا يخنى أن يقال ينزل منزلة الجزء من المجموع كعصف ولا يخنى أن يقال ينزل منزلة الجزء من المجموع كعصف ولا يخنى أن يقون كعصف على المحمود والمارور بتنزيل الجارم نزلة الجزء مما لم يعهد مثله وأقرب من هذا أن يكون كعصف على المحمود كالم كالم الماروا كاور دفى الاسمة القارى في شرح المغنى

Digitized by Google

 ⁽۱) قوله یامن رأی عارضا الح من منادی وقیل المنادی صدوف آی یا قوم و من استفها میه و الرؤیه بصریه و جله اسریه المنا المناع المناع و با المناع المناع و با با المناع و با با المناع و با ال

 ⁽۲) قوله فقاله بابن الح أىثم قام من الحلقة وآكى على نفسه أن لا يجلس في حلقة حتى ينظرف علم النجوم و يعول محيدة سيرالشعب فنظرف ذلك وعرفه ثم جلس في الحلقة كإذ كره الخطيب البغدادى في قاو بيخه اله منه منه المسلمة المسلمة

مطلب الردّ بالآية على الجسمة والمعللة

وف حمل المسمة ان الجسم في جهل وفي حمل المسمة ان الجسم في جهل وفي خطل وعلى أضرابه مكالمسبة ان المسم في جهل السميع البسم يراثمات يردعلى المعطلة الذين نفوا عن الذات العلية جميع المسفات الوجودية فقالو النه تعالى قادر بذاته لا بقدرة قامة به وعالم بذاته لا بعد ومادر واأن المنافي له تمدد ذوات قدما الا وجود ذات مع صفات المنة لها غير منفكة عنها بل هذا هو عين الكال فالحق اثباتها لا قول معتزل وقد حكى عن عمر و ابن عبيد المعسنة بان يقرر أن الله تعالى عالم بذاته لا لعلم قام به وهكذا فوقف عليه أعرابي فسمع كلامه فانشأ بقول

أترضى اذاماقال باعمر وقائل ، أبوك عليم دون علم ولا نظر حليم بلاحسلم تقى بلاتق ، سميع بلاسمع بصير بلابصر جواد بلاجود وفى بلاوفا ، جيل بلاحسن حي بلاخفر مديحاتراه أم هجاء وسبة ، فلاأنت الافي ضلال على خطر

ووجه الرقعليهم أنه قد أبت بهذه الآية كانبت بغيره اوعلم بالضرورة من الدين أنه تعالى سميع بصير ومن المهاوم أن اشتقاق الوصف اشئ يفيد ثبوت مدلول مأخذ الاشتقاق صفة اذلك الشئ فسميع معناه ذات قام بها السمع و بصيره عناه ذات قام بها البصر وانكار ذلك مكابرة ثمان نغيهم لجيع الصفات سالبة كلية لانه في قوة لاشئ من الصفات بثابت لله وقوله تعلى وهو السميع البصير متضمن لموجبة بخرثية وهي السمع والبصر ثابتان لله والموجبة الجزئية تناقض السالبة الكلية أى توجب كذبها فظهر الرقبائبات هاتين الصفتين على من في الصفات كلها خد لافالمن قال اغايظه والبصر صفتان قدعتان قال اغايظه والسمع والبصر صفتان قدعتان قائمتان بذاته تعلق المتعلق المحلوم المائية والسمولة وليس لهما تعلق بالمعدوم سواء كان عناه الدجنة حيث قال الشهاب المقرى في اضاءة الدجنة حيث قال

والسمعوالبصربالموجودقد ، تعلقالاغيرعندمن نقد

وتعلق البصر بكل موجود قداتنق عليه أهل السنة كاذكره الشيخ السنوسي في شرح كبراه وتبعه شيخنا أبوعبد الله في شرحها وأما تعلق السمع بذلك فقد خالف فيه المتقدّمون منهم حيث ذهبوال أنه اغليتعلق بالاصوات الحكن في كلام السعد في شرح المحقائد النسفية وشيخ الاسلام في شرح الرسالة القشيرية تخصيص متعلق السمع بالمبعوعات وكذا في كلام المرهان الحققين وهذا يشعر بوجود خلاف بين أهل السنة في متعلق البصر أيضا بل كلام البرهان اللقاني في كتابه تلخيص التجويد يفيد ذلك حيث قال في متعلق المبارك كلام البرهان اللقاني في كتابه تلخيص التجويد يفيد ذلك حيث قال شرح عدة المقاند وكذا المام على ما يظهر بن أطن أنه لا فائل بتعلق بالمعدوم المكن فليراجع اه منه شرح عدة المقائد وكذا السمع على ما يظهر بن أطن أنه لا فائل بتعلقه بالمعدوم المكن فليراجع اه منه

مطلب تحقيدق الكلام فصفتي السمع والبصرالخ

معمه تمالى صفة أزلمة فاعمة بذاته تعالى تتعلق المسموعات أوبالموجودات فتدرك ادراكا تماما لاعلى سمل التخمل والنوهم ولاعلى طريق تأثر حاسة ووصول هواء تم عال و بصره تعمالي صفة أزلمة تتعلق المصرات أو بالموجود ات فتدرك ادراكا تامالاعلى سبيل التعيل والتوهم ولاعلى طردق تأثر حاسة ووصول شعاع اله فان الظاهرأن أوفى كلامه في الموضعين لحكامة الخلاف كهوواضع وقدرأيت في كلام بعض المتأخرين التصريح بهذاالخلاف حيث قال هماصفتان أزلمتان تتعلق الاولى السموعات والثانية بالمصرات عند الماتريدية وتتعلقان بالموجودات مطاقاعندالاشعرية اه لكن العهدة عليه في عزو التخصيص الي الماتريدية فاني لم أجده في كلام غبره ماختار التغصيص حيث قال تعلق معمه تعالى عايصم أن يكون مسموعاو بصره عايصع أن يكون مبصرامفهوم من الكتاب والسنة والتعميم لم يقم علمه دليل يعتدبه شرعا والمقائد يجب أن تؤخذ من الشرع ليعتذبها كافي شرح المواقف السيدوشرح الفقه الاكبر لعلى القارى اله في أقول كهوفى كالرم الامام حجة الاسلام الغزالي في كتابه القصد الاسنى في معانى أسماء الله الحدني جرىءلي تخصيص متعلقهماء عاذ كروقد ذكرت خلاصته في رسالتي (منصة الابتهاج بقصة الاسراء والمعراج) ولكن رج أكثر المتأخرين الاول وصر حوابانه الذي عليه المعوّل وجروافي مصنفاتهم علمه م وأرجعو أما عالفه بالناو يل اليه وعليه يكون متعلق الصنتين واحدداولكن لايلزم من اتحاد متعلقه بالتحادهم اولا انحادالانكشاف الحاصل مهما بلهمآمتفار تان أى متباينتان في الحقيقة كاأنهما مغاير تان العدم وان اندرج متعلقهما في متعلقه فان الكل من الصفات الثلاث حقيقة تبان حقيقة ماسواها غاية الامرأ ناعاخ ون عن يميز الثالمة التي والجزءن الوقوف على كنه صفاته تعمالي لا ينفك عنه البشر و يحصل بكل منهاانكشاف يباين ما يحصل بغيرها فانكشاف الموجود بالسمع غيرا نكشافه بالبصروا نكشافه بكل منهماغيرانكشافه بالعلروان كان لايعلم حقيقة كل منها الآاللة تعالى فلا بازم تحصيل الحاصل ولا اجتماع الامثال * وتمايج التنبه له أن علم الله تعمالي يستعمل علم ه الخفاء يوجه ما فليس الامرعلى مانعهدفي أنفسنا من أن ابصار الشئ يفيدوضوحافوق العليه على تاما فيسل ابصاره الجيع صفاته تعالى تاءة كاملة يستعيل عليهاما هومن سمات الحوادث من الخفاء والزيادة والنقصوغيرذلك واناتحدالمتعلقواتحدتجهمة التعلق النوع كالانكشاف في تعلق السمع قوله والعقائد يجسأن تؤخذ من الشرع الخ أى وان كانت عمايستقل فيه العقل فان عما ببوت السانع وقسموته لايتوقف من حيث ذاته على الكتآب والسنة لكنه يتوقف عليهما من حيث الاعتساديه لان ه مث اذالم تعتبر مطابقتها الكتاب والسنة كانت عنواة العلم الالهى الفلاسفة فينتذ لاعبرة ساعلى ماذكره لحققون كنافى منوالروض الازهر فمشر حالفقه الاكبر العلامة على القارى وذكرالعضد في المواقف أن علم لبكلام عتا زعن آلالهي بكون العث فيه على قانون الاسلام فال السسيد في شرحها علاف البعث في الالهى فانه على مانون عقولهم وافق الاسسلام أوخالف ثم قال والمرادبكون البعث على قانون الاسسلام أن تلك المسائل مآخوذة من الكتاب والسنة وماينسب اليهما اه أى من الاجاع والمعقول الذي لايخالفهما كافي حواشي المولى الفنرىعليه فافهماه منه وبه قوله وأرجعوا مايخالفه الخحيث قالوا المرادف كلام السعد وغيره المسموعات والمبصرات ادتعالي وهيجيع لوجودات اهمته

والبصمر والعلمالموجود فلابدمن التغايرعلى الخصوص معالكال المطلق وكل ذلك مفوض اليه سجعاته وتعالى فتبصر قال السعدفي شرح المقاصد فوفان قيل كالوكان السمع والبصرقديمن لزم كون المسموع والمصر كذلك لامتناع السمويدون المسموع والابصيار بدون الميصر في قلناي عنوع لجوازأن يكون كل منهما صفة قدعة لها تعلقات حادثة كالعمل والقمدرة اه أى فعند حدوث المسموع واليصر يحسدث للسمع والبصرتعلق بهما فلايلزم من قدمهم اقدم المسموعات والمصرات كالابلزمين قدمالع إوالقدرة قدمالعلومات والمقدورات وفي المواقف وشرحها ماخلاصته ولابقاله اثبات السمع والبصرفي الازل ولامسموع ولامتصرفيه وجءن المعقول ولانانقول وانتفاء التعلق في الازل لايستلزم انتفاء الصفة فمه كافي سمعناو بصرنافان خلوهما عن الادراك الفعمل في وقت لا توجب انتفاء هما أصلا في ذلك الوقت اه على أنااذا قلنابعموم تعلقهمالكل موجود لانسل انتفاء الذعلق في الازل اذهمافيه متعلقان بذاته العلمة وصفاته الوجودية تعلقا قديما * وزعمطا ففة أن السمع والبصر نفس العلمالسموع والمبصر بمدحدوثهما فبكونان مادنيز وراجعين الىتعلق العسلمءلي وجسه مخصوص لاصفتين فرائدتين علمه قالاالامامالرازى فى كتابه المحصل اتفق المسلمون على أنه تعالى سميع بصيرا كمنهم اختلفوا في معناه فقال الجهورانه ماصفتان مغابرتان للعلم وقالت الفلاسفة وبعض المعتزلة انهماعيارة عن علمه تعالى السموعات والمبصرات اه أىعن تعانى علمه تعالى بهابعد حدوثها وهوغر تعلقه لهاقمل حدوثها قال المحقق الطوسي في تقدالمحصل أواد الامام فلاسفة الاسلام فان وصفه تعالى بالسمع والبصرمستفادمن النقل اه وليسبشئ لانوصفه تعلى بهمامشهو رفي الادبان السابقةأدضا فقدأجعأهوالمللوالاديان بلرجيع العقلاءفيسائرالعصور والازمانعلىأته تعالى سميع بصير نع يفيد ذلك ون قوله فقال الجهور الخ وقالت الفلاسفة الخ تفسيلا الاختلاف المسلمن كاهوصريح كلام المحصل قال السيدقة سسره في شرح المواقف واذانطر فىذلك من حيث المقل لم يوجد له وجــه سوى ماذكره هؤلاء فان اثبات صفتين شبيهة بن بسمع المنوانات ويصرهاى الايكن بالعقل والاولى أن قال لماور دالنقل بهدما آمنا يذلك وعرفنا انهــمالانكونان بالاكتـــنالمروفتــن(أىلاستلزامهــماالجسميةوالله تعالى منزه عنهــا) واعترفنا بعدم الوقوف علىحقيقتهما اه ولايخني أنه لااشكال في حصول الانكشاف التام لدحدوث المسموعات والمصرات بصفتين ذاتلتناله تعالىوعدم حصوله قبسل حدوثهالعدم تعلقهاتين الصفتين بالمعدومات لايوجب نقصافي حقه تعيالي وهيذاالذي ذكرأنه الاولى انميا ذكروه فيالمتشابهات ولمهذهب أحدالي أن السمع والبصرمن جلتها ولعبله لهذامر ضه الجلال الدواني فيشرحاله قائدالعضدية كانبهءليه الكانبوي فيحواشيه الاأن يقال مراده قدس تيارجعلهمامن قبيل المتشاج اتالموهمة للجسمية التي يكتني فيهاعندالسلف الصالحين والائمة الجتهدن بالتأورل الاجسالي الذي هوتنز به الله تعالى هما يوهمه ظواهرهامع تغويض حقيقتها الحالله سجانه اشاراللطريق الاسلم فجأ قول كوفى كلام المحدّث الدهلوى في حجة الله

المالغة تصريح بإن المعم والمصرمن جلة المشابهات كادم إعراجعته وفي كلام العارف الله الكوراني فكناية قصدالسبيل بتوحيدالعلى الوكيل تصريح بأنهما من جلتهاوموافقة لما ذكرالسميد قدس سره أنه الاولى فيهماحيث قال العاقل المنصف اذا نظر في قوله تعماليلس كثلهشئ وهوالسمدم البصرمند لافن حيث انه يهتدى من طريق فكره الحان الحق واجب الوجودلذاته وأنه لاشريك له في وجوب وجوده يدرك معنى لمس كشله شئ على الوجه اللائق لطوره غماذاأتي الىقوله تعالى وهوالسميع البصرر أى أنه ان أيقاه على ظاهره الذي يفهمه منه أهلاللسان لمبهتد الحالجم بينه وبيزليس كمثلهشئ وانسلافيه مسلك التأويل وصرفه عن ظاهره عارضه أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لم يؤول المتشاج التعصابة ولا أمر هم المأويل واغاأم هم بالاء لمن جرافا منواج امن غير تفتيش ولم ينقل عن أحدمنهم تأويل شئ منها ولا شك أن أقوم الطرق وأنجاها ماسلا عليه الني صلى الله تعالى عليه وسلم وأصحابه فالعاقل المنصف لايسمه الاالاعان بهاوالسلوك على هذا المنهج ان كان ناصحانفسه فانه به دسلمن ورطتي التشبيه والتأويل عيردالفكر والنظرالى آخرماقال والمرادبالتأويل فكلامه التأويل التفصيلي فلا منافى أن الاعان بالمتشابهات لا بدّمعه من التأويل الاجمالي وفي كلامه اشارة

وهذا كواغاة دم في الأرة النبي على الاثبات وان كان شرف الائبات يقتضي العكس ا تقديما التخلية على التعليسة وتعرزا من ابهام التشبيه اذلو بدئ بذكر السمع والبصر لتبادر الى فهدمهم ما بألفون في السمع من أنه بالدان ومخصوص بالاصوات على وجه خاص وفي البصر من أنه باكة من حدقة وأجفان عوخاص بالاجرام وألوانها على وجه مخصوص فبدى بالتنزيه لثلايذهب الوهم الى التشبيه فهو احتراس مقدم على أن التنزيه عن النقائص أهم من انبات صفات وحودية زائدة على الذات وهدذاالتنزيه هومعظم القصودمن بعثه الانساعلهم الصلاة والسلام كاذكره المولى الفنرى في حواشيه على شرح المواقف ومثل ما هذا قوله تعلى هوالله الذى لااله الاهوعالم الغيب والشهادة وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم اربعواعلى أنفسكم فانكم لاتدعون أصم ولاغاثبا واغما تدعون سميعا بصميراأى اشفقواعلى أنفسكم ولاتجهدوها رفع الاصوات في الدعاء فانكم لا تدعون الخ وفي رواية فانكم لا تدعون أصم ولاغا شياانه معكم انه سميدع قريب أى عالم بأقوال كروا فعالكم مطاع على ساثراً حوالكم كاقالوه في قوله تعالى واذا سألكءبادىءني فانىقريب قال البيضاويأي فقل لهماني قريب وهوتمثيل ليكمال علمتعالى بأفعال العبادوأقوالهمواطلاعه على أحوالهم بحال من قرب مكانه منهم اه قال عبدالح كميرفي بهقوله تقديماللتغليه الخالاولى بالحاءا لمعيمه والثانية بالحاءالمهملة هذاهوالصعيم وواية ودراية كافىالعناية

لخفآجي وهوالمتداول على الالسنة وجؤ زعبدالحكيم فيحواشى البيضاوى كون الثانية بالجيم وهو

قوله وحاص بالاجرام وألوانهااخ يفيدان المرئى لناهوا لجرم واللون معاوهومدهب المتكلمين ومذهب الحككاء اللون فقط كاذكرته فعاعلقته على كتابي هدا به الجتاز اه منه مطلب وجده تقديم النفي على الأنمات في الأكنة حواشه دعن أن القرب حقيقة في القرب المكاني أى المنزه عنه الله تعالى وقد استهمل في الحال المسبه بعد المن قرب مكانه في المكارم استعارة تبعية اله ولك أن تجعل لفظ قريب مجازا مرسد الا تبعيا علاقته السببية الان القرب من الشي سبب المكال العلم باحواله في العادة كاذكرته في الحواشي المعلقة على تفسيرا لخطيب المسماة وي نفحات الطيب في أسأل الله تعالى أن يوفقتى عنه وكرمه الا تمامها والمعية في هذا الحديث معية بالدم والا حاطة كا أنها في نحوقوله تعالى اننى معكا أسمع وأرى معية بالنصر الوالكال الم كافاله أبو القاسم الجنيد سيد الصوفية وامامهم حين ماسئل عن معنى مع فيما في هذا الحديث المنافسة الى خلقه كافى الرسالة القشيرية قال شيخ السيد الم في شرحها فالمعية فيماذ كون عنى المجاورة و المقارنة و الماداناة الهقال الشهاب المقرى في اضاءة الدجنة

مطلب معنى المعية الواردة فى الاكيات القرآ نيسسة والاحادث النبو بة الخ

ومشل وهوممكم فأول ب بالعسلم والرعى ولاتطول الاتصم ههذا المصاحمه به بالذات فاعرف أوجه المناسم

وقدوقع خداف هل هو تمالى معنابذا ته وصفاته أو بصفاته لابذاته وهدذا أكل فى الادبوان انتصفاته تعالى لا تنفك عن ذاته فلا يلزم من معية الصفات دون الذات انفكاك الذات عن الصفات وان ذهب الى الاقل الشيخ أبو الطيب ابراه ميم بن محود الاقصرائي المواهي الشاذلى وصنف فيه رسالتي هذه) وقد اطلعت عليه افى أثناء تأليف رسالتي هذه) وقد استدل فيها على ذلك بنقول من كتاب متشابه القرآن للعلامة ابن اللبان وغيره وعلى كل يجب تنزيه معيت متعالى عن الشبيه والنظير لكاله تعالى وارتفاعه عن صفات خلق مد وعلى كل يجب تنزيه معيت متعالى عن الشبيه والنظير لكاله تعالى وارتفاعه عن صفات خلق مد حد المتدل وهو السمي عالم صبر و يجب اعتقاد ذلك واعتماده و نبذ ما ينافيه اتنزيه مولانا جل جد الله حق التنزيه و تخليص عقولنا من شبهات التشبيه وقد وقعت مناظرة و بين جاعة من أفاضل العلماء في هذه المسئلة بالجامع الازهر في سنة خس و تسعمائة مذكورة بالتقصيل في كتاب اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الاكابر لسيدى عبد الوهاب الشعر انى وجه الله تعمالى وذكرها شيئنا أبوعبد الله في شرح اضاءة الدجنة وهي سبب تأليف أبي الطيب المواهي لتلك الرسالة وان لم يصر حبافها كايع بالاطلاع علها

وفى الآمة دلالة على عجز العقول عن أدراك كنه ذاته تعالى وصفاته ولذلك قالوا كل ما يخطر ببالك فالله تعالى يخلاف ذلك

حارت عقول الورى طرّاو قد عجزت « وكلها عن جلال الله في عقل اذكل ما خاص الاوهام من صور « مخلوقة مثلنا نزه ولا تهل توقال صلى الله تفكر وافى أنه الله ولا تتفكر وافى ذات الله أى تفكر وافى نعمه للعرفوا كال قدرته وسائر صفاته ولا تتفكر وافى ذاته بأنه ما هو وأى شي هوفا نكم لن تعرفوه

﴿١﴾قوله والكلاء تبكسرالكاف بالمدأى الحفظ اه منه ﴿٢﴾ قوله ولاتها أى ولا يذهب وهاك أي وهمك الى خلاف ذلك الهـ منه

مطاب دلالةالا يةعلى عجز العقول عن ادراك كنه ذاته تعالى وصفاته الخ

Mariana ...

مقمعرفته كاقال صلى الله تعالى عليه وسلم سبحانك ماعرفناك حق معرفتك أي معرفة لا تقهة مك ولست تلك المعرفة اللائقة الاالمعرفة بالكنه فقدنها ناعما يحمل علمه الشمطان من التفكر فيذات الله تمالى رحة بنا ولطفافان الله سيحانه وتعيالي خلق المقول وأعطاها قوة الفيكر وحمل لهاحداتقف عنده فاذاتفكرت فيماهو في طورهار حدها ووفت النظر حقه أصارت ماذن الله تعالى واذاتفكرت فيماهوخارج عن طورهاو وراءحة هاركبت متنعياء وحمطت خمط عشواء فإيثبت لهاقدم ولمتركز على أمر تطمئن اليسه كابسطه العارف الكوراني في قصد السبيل قالسيدى محىالدين بنءربى فى فتوحاته لايجوزلاحد طلب معرفة ماهية الحق تعالى بلفظةما كاوقع فيهفرعون فأخطأفي السؤال أىحيث قال ومارب العالمين ولهذاء دلء وسي عليه السلامعن جوابسؤاله على المطابقة أى حيث قال رب السموات والارض وماستهمالان السؤال اذا كان خطألا ملزم الجواب عنه اه وهذا الجواب يسمى جواب المدول لانه عدل فسه عن مطابقة السؤال وهومن قبيل تلتى السائل بغدير مايتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غديره تنبها على أنه اللاثق بحياله فلإبحوزأن بسأل بماهولانه سؤالءن كنه ذاته ويجوزأن بسأل بن هو لاته سؤال عن أسمائه وصفاته وماحصل أهل الارض والسماء الاعلى معرفة الصفات والاسماء » وقال الامام على كرم الله تعالى وجهم وقدست لم عرفت ربك عرفت م عرفت بنفسه لادرك بالحواس ولانقاس بالقباس ولايشبه بالناس قرست فيبعده بعيد في قربه فوق كل شي ولا بقال تعتشي أى انه تعالى مع غاية بعده عن الادراك قريب بعله أو بصفاته و بعيد عن المقول مع قربه بماذ كرفوق كل شئ بالتعالى والعظمة ولا قال تحتشى وان كان مع كل شئ أسفلأ وأعلى والاوينية فى قوله تمالى وهوممكم أينما كنتم المخاطبين لاله تعالى فهومع صاحب كل أن ملا أن لتمالمه عن المكان ولو إزم الا مكان و قال الصديق رضى الله تمالى عنه وقد سئل عاذاعرفتر بكعرفتر بى بى ولولار ى ماعرفترى فقيدله وهدل يتأتى ابشرأن يدركه فقال العجزءن درك الادراك ادراك والدرك بفشتن وقد سكن ثانسه أقصى قدركل شئذى عق فكائه شبه الادراك بالبعر على سبسل الاستعارة المكنمة وأثبت له الدرك تخييد لاصادا بهنهاية الادراك التيهيمموفة كنه الدات العلسة دمني أن عزالمقول عن الوصول الى هدده المعرفة التي هي نهاية الادراك ناشئ من كال الادراك فاته لا يحصل الابعد ادراك كالذاته لتمالى وانه لايدوك بكنهه وجعل الجزءين الادراك مبالغة ويحتمل أن المرادان هذا الجزادراك الماهوالمطاوب شرعامن الوقف أى وصول المه بعله والعمل به وأن المرادأن ادراك هدذ العجز ادراك عظيم ومقالة الصديق هذه مصراعموز ونبلاقصدوقد ضهنه ابعضهم فقال

لايعرف الله الاالله فاتشدوا ، والدين دينان أيمان واشراك

وللعقول حدودلا تجاوزها ، والعِزعن درك الادراك ادراك

وكذاالامام على كرم الله وجهه حيث قال

العِزعن درك الادراك ادراك ، والصنعن سر كنه الذات اشراك

والسرق الاصل ما يكتم من الحديث عما ستعمل في غير ذلك والمرادبه هناما خيى عن الخلق والسرق الاصلام المنه المبيان يعنى أن البعث عن الامراك في عن الخلق الذي هو كمه ذات الله تعلى اشراك أى مؤدّ الى الشراك أى الكفر وذلك لان النفوس المألوف بصو والممكات لا يحصل فيها غييرها في كاما تفكرت النفس في ذاته تعالى لا يحصل عندها الاصورة شئ من الممكنات صورة له تعالى وهوقول الممكنات فيؤدّى قصد معرفة الكنه الى جعل صورة شئ من الممكنات صورة له تعالى وهوقول مكونه جسما كالاندسام وهوكفر لا يقول به الا

مجسم من ظلام الكفرفي ظلل * سبحان خالقناة دجل عن مثل

و يحمّل أنه أرادالشرك الخي الذي أشار اليه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله الشرك يجرى في أمّتى كدبيب المحلة السوداء لى الصحرة الصحاف اللب لة الطلماء وذلك أن البحث عن كنه ذاته تعمالى الذات منهى عنه لقوله عليه الصلاة والسلام ولا تتفكر وافى ذات الله فالحث عن كنه ذاته تعمالى اتباع للهوى واتباع الهوى من الشرك الخق ولك ثير من العارفين مقالات في هذا المقام مذكورة في رسالة الامام أى القاسم القشيرى وفي حل الرموز ومفاتع الكنوز للشريف عز الدين بن غانم المقدسى وغيرها

ووبالجلة كاذا كان الانسان لايعرف حقيقة نفسه التي بينجنبيه فكيف يعرف حقيقة ربه

لوأدرك القوم كنهامن حقيقتها * ماطال بحثهمو بالعقل والجدل

١ فكيف درك مولى لاشبيه له * سجانه بصفات المحسد لم يزل

وعلى هذا يكن حل قول أبي بكر الرازى من عرف نفسه عرف به فقد قال الشريف المقدسي في كتابه حدل الرموز هو اشارة الى التبهيز أى أنت لا تعرف نفست في فلا تطرم على معرفة كنه ربك فقد على مستحيل اله يعدني أنه اشارة الى عجز الانسان وحث على عدم التشبث ععرفة كنسه الذات العلية حيث علقت فيه تلك المعرفة على غير عكن وهو معرفة النفس أى للروح فانها عما استأثر الله تعالى العلمة على ما عليه أكثر السلف

٢ سرّمن الامرجل الله خالقه * والماخاص فيه القوم بالجدل

وانكان هذا خلاف الطاهر الذى اشتهر من أن معناه من عرف نفسه أى ذا ته و تأمل حقيقتها و تفكر فى بدائعها و محاسنها كالوجه والعينين والا نف والفم واللسان والاسنان والروح والعقل والسمع والبصر والشم والذوق واللس وغيرذلك استدل بها على وجود صافعها وحياته وكال قدر ته واراد ته و علمه والبه الاشارة بقوله تعالى و فى أنفسكم أفلا تبصرون أى و فى أنفسكم آيات دالة على ذلك أفلا تنظر و نمافيها نظر من يعتبر و عماقيل فى معناه وذكره الشريف المقدسي

 ۱۶ قوله فیکیف پدول مولی الح آی کنه مولی الح پدل علی هذا المضاف قوله قبل لو آدر ل القوم کنها من حقیقتها آی من حقیقه الر و حوالجدنها یه الشرف اه منه

(۲) قوله سرمن الامراك أى هى سرمن أمرات تعالى كا قال قل الروح من أمرد بى أى بما است أثر اله تعالى بعلسه فكنه ها مبدي المقوم فيما يدعون من حقيقتها أ دانة برهانية تنتج القطع واليقين عدعاهم بن أ دانة جدليه قصاوى أمرها افادة الظن اه منه

مطلبان من عرف نفسه عرف وبه لیس بعدیث وان صم عند اهل الکشف

كهال العنايه

فيحل الرموز قبل مام عنه من عرف نفسه مالذل والافتقار والحدوث والفناء وساثر صفات النقص عرف وبه مالعزة والغني والقدم والبقا وسائر صفات الكال ولس هذا بحديث كاوقع فى كلام كشه برمن المتقدة مين والمناخرين بلهومن كلام أى بكر الرازى كاذكره الحفاظ ونبه علىه الشهاب الخفاجي في العناية في أوائل تفسيرسورة السجدة وكذا الشهاب ب حرا الهيتمي في فتساويه الحديثية الاأنه نسبة الى أي زكريا يحيى بن معاذ الرازي رضي الله تعالى عنه حيث قال لاأصله واغما يحكى من كلام يحيى بن معاذ الرازى الصوفى اله وذكر مثله الجملال السيموطي في كتابه الدور المنتثرة في الآحاديث المشترة ونقلءن العارف الشعراني أنه قال انه بهذا اللفظ لم يصع عند الحفاظ واغاه ومن كالرم بعض أغمة السلف ولكنه صحيح عندأهل الحقيقة اه لكن من المعلوم أن الاحاديث اغا تثبت بالاسانيد لا بنعو الكشف وأنو ارالقاوب فععة الحديث متوقفة على السندولم يوجد والولاية والكرامات لادخل لهاهما وانحالم جم العفاظ العارفين بداالشأن كابسطه شعفناأ بوعب دالله في فتاويه فيوقال كه بعض أهل الاشارات قال الله تعالى ولا يحمطون شي من علمه الاعاشاء أى لا يحمطون دني من معاوماته التي هي مظاهراً سمائه الاعماشاء كا يحصب للاهل القلوب من معاينة أسرار الغيوب واذا تقاصرت الفهومءن الاحاطة بشئ من معاوماته فأى طهم لهافى الاحاطة بذاته هوات همات أنى خفاش الفهم أن يفتع عينه في شمس هاتيك الذات لان ذاته تعالى وصدّ فاته وراءطول المقول فحكمها فيهاغ يرمقبول فأكف الكيف مشاولة وأعناق التطاول الى معرفة الحقيقة مغلولة وأقدام السعى الى التشبيه مكبلة وأعين الابصار والبصائرعن الادراك والاحاطة مسملة مرام شط مرى العقل فيه * ودون مداه بيدلا تبيد

فكالاتدركة الميون بأبسار هالاتدركة البصائر بأعينها وورد في الخبر عن رسول الله صلى الله تمالى على عند المسلوف الله المسلوف الم

يطلبونه كاتطلبونه أنتم اه وقال بعضهم

كلماترتق السهبوهم ، منجلال ورفعة وسماء فالذي أبدع البرية أعلى ، منه سجان مبدع الاشياء

ولا شريف المقدسي في كتابه حل الرموزة صيدة طويلة في التنزيه تجلوعن القلب درن التشبيه قال في أوله المستدى لله عسسر فانا ﴿ وَوَدْ تَفْرُدْبِالْتُوحِيْبِ دَاعَلَانَا وَ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَيْهُ عَلَّا عَلَّالِمُ عَلَيْكُولِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا عَلَيْهُ عَلَيْكُوا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّا عَلَيْكُوا عَلَيْهُ عَلَيْكُوا عَلَّا عَلَيْكُوا عَلْمُ عَلَّا عَلَيْكُوا عَل

ظننت جه الابأن الله تدركه ، ثواقب الفكر أوتدريه القانا

م قال في أثنائه امن مواضع متفرقة

الشأعظ مشأناأن يحيد طبه * علموعقل ورأى جل سلطانا ان قيل أين فقل حيث التجهت تجد * مولاك ماغاب طرفا ولابانا

﴿١) قوله وقد تفردقه وجدت في نسخة من حل الرمو ز وقد تفوه اه منه

هوالذى فوق كل الفوق رتبته وحيث كنت وجدت الله ديانا منظن جهلا بأن العرش يحسمه و قدافترى واجترى ظلاوعدوانا العرش والفرش والكرسى صنعته و وقد براهن احجاما واتقانا العرش يطلب من ودعز مطلب و ولم يزل في طلاب الله ولهانا ثم قال في آخرها هذا اعتقادى فان قصرت في عمل فأسال الله توفيقا وغفسرانا سجان من لا يعلم ودره غيره ولا يبلغ الواصفون صفته وله الجدو المنسة على ما أولانا من العملات ومكارم ألطافه التي لا تستقصى سجانه لا يخصى ثناه عليه ولا نني بأداء واجب الشكراليه للث الفضل يا مولاى والشكر والجد فازلت تولى الخير مذ ضمني المهد وان ومتأن أحصى جيل لم أطق و في الجيسل قدمننت به حد وان ومتأن أحصى جيل لم أطق و في الجيسل قدمننت به حد واني أقول كم قال

المى الشاطد الذى أنت أهله بعلى نعم ما كنت قط لها أهلا أن يدك تقسيرا تردنى تفضلا بكانى بالتقصير أستوجب الفضلا كل قال

وأقول كمنقال

وثقت بعد فوالله عنى فى غسد وان كنت أدرى أننى المذنب العاصى وأخلصت حبى فى النسب وآله كنى ف خلاصى بوم حشرى اخلاصى اللهم صلى على سيدنا محمد عبد لا ونبيك ورسواك النبى الاى وعلى آله وصحبه وسلى وقد كان تمام تأليف هدفه الرسالة التى توسلت فى قبولها والنفع بها بن خمّت به الرسالة فى صبيحة يوم الاحد المباوك الخامس عشر من شهر صفر الخير من السنة الحادية عشرة بعد ثلاثما ثه وألف من العجرة النبوية على صاحبها أفضل المسلاة وأثم التسلم ولاحول ولا تقوة الا بالله العلى العظم وهو حسبى ونعم الوكيل تعم المولى ونعم النصير والجد تقرب العالمين والمام المتقين سيدنا مجد المحصوص بالخلق العظم وعلى والصلاة والسلام على سيد المرسلين وامام المتقين سيدنا مجد المحصوص بالخلق العظم وعلى والمواحد به وأصحابه وأهل بيته وأتباعه السالكين على منه به القوم

وبسم الله الرحن الرحيم

الجدلة العلى الكبير الذى ليس كمله شي وهو السميع البصير والصلاة والسلام على أفضل الرسل المكرام هو بعد كوفقد تم طبع هذه الرسالة السماة و بكال العناية بتوجيه ما في ليس كمله شي من المكاية كوتاليف العالم العلامة المدقق الفهامة المحر نظفتم الراوى الحسيب النسيب السيد أحدوافع الطهط اوى وظك عطبعة الراجى من الله كال الوقا حضرة النسيب السيد أحدوافع الطهط اوى وظك علم عادى الثانية من سنة ١٣١٣ من الهجسرة النبوية على صاحبه الفسيل من الهجسرة النبوية على صاحبه الفسيل الصسلاة وأزكى المحية

هـ ذه تقاريط شريفه على هذه الرسالة المنيفه لجعمن أفاضل علماء الجامع الازهر لازال معمورا بالافادة والاستفادة على مدى الاعصر

والتقريط الاولك

لحضرة تاج السادة العملاء وفحرالقادة الفاهاء العالم الذى شادت أفكاره لمذهب النعمان مالم يشده شعر زياد والمنهل العذب الذى تزدحم عليه الور"اد الشيخ الاكبر مولانا الاستاذ الشيخ حسونة النواوى الحنفي شيخ الاسلام والجامع الازهر لازال كهفاللمسلمين وكعبة تحج اليها وفود المسترشدين ولازال شيخ من استفادوا فاد بجاه خيرالعباد صلى الله تعالى عليه وسلم

وبسم الله الرحن الرحم في أحدمن السكفله شي وهوالسميم البصير وأصلى وأسلم المسيد المحدالم وعبه ومن المعهم المسيد المحدالم وعبد ومن المعهم المسيد المعادل وعبد ومن المعهم المسان الى يوم الدين (أما بعد) فقد الطلعت على الرسالة المسماة بكال العناية لمولفها الذي الحالم في الاطلاع على الفنون الغاية المعلمة السيد أحدرافع الطعطاوى وفقه الله لمت المحدال العمم النفع ودفع عنه جديع المساوى فوجد تهاعز برة المثال من بين المفات واص الرجال فانه سلك في موضوعها من المجاز ما لا يكون لغيره فيه مجاز و تبيز في الاستعارة بالحكذاية ومستفيد في الوجود ولارب أن هذا تتجه الاشتفال مع الاجتهاد وفقنا الله ومؤلفه المافية السداد انه هو السميع البصير نع المولى ونع النصير في ٢٤ جادى الاولى سنة ١٣١٣ الفقير حسونه النواوى الحنفي السداد انه هو السميع البصير نع المولى ونع النصير في ٢٤ جادى الاولى سنة ١٣١٣ الفقير حسونه النواوى الحنفي فاحم المؤو الفقراء الازهر

﴿ المقريط الثاني

طخرة العالم المفضال المعتصم بحبل المتقى والدكال ذى التا ليف المفيدة والتقريرات التي أضاءت في وجوه دهم المشكارت مولانا الاستاذالعلامة المحقق الشيخ عبد الرحن الشربيني الشاذى الازهرى حفظه الله

وبسم الله الرحن الرحم في أحدالله كاينبغى لجلال وجهه وأصلى وأسلاعلى سيدنا محدو حربه (وبعد) فان أوضح العلوم منسارا وأولاها عند ذوى الالباب اعتبارا علم التفسير الكاشف عن حقائق التنزيل وهو علم جل أن ينزل بساحته النزيل بللايدرك شأوه الاالناقد الخبير سيما ما تعلق بقوله سبحانه ليس كذاه شي وهو السميح البصير وقد تصدى لجمع ما قيل فيه وتهذيبه وتنقيعه و ترتيبه البارع الكامل النجيب الفاضل الحساب النسيب السميد أحد محمد رافع الحسيني فجا بعمد الله على طرز جيل نفع الله به النفع الجزيل عبد الرحن الشربيني

﴿ التقر نظ الثالث،

لحضرة السيدالسند والعلم المفرد العالم الفاضل التق النق الكامل زهرة الشجرة العلية العلوية وفرع الدوحة النبوية مولانا الاستاذ السيدعلى الببلاوى المال كى الازهرى نقيب السادة الاشراف بعموم الديار المصرية لاز البدرافي سمائها منيرا في أرجائها

وبسم الله الرحن الرحم ﴾ أحدر افع السموات بغسر عمد الحيط علماء اكان وما بأتى به غد النطاهر فلايخني الذي دملم السر وأخنى وأصلى وأسلم على سمس فلك الحقائق المبعوث رجة من الله لجميع الخلائق قطب دائرة الوجود المفضل على كل موجود سيدنا محمد الذي ختمت به الرساله وانتشلت بالانام من وهددة الجهالة وعلى آله أمان العرايا وأصحابه المخصوصة بأحس المزايا (أمايعد) فقــدسر حـــطرفالطرف في ظرف مائي من الظرف وأحات فمه قداحي وأذكت مصماحي فاذاأ نابكتاب طالماتشوقت له الالماب والدهر يهدمدو يخلف ويسوف ولادسعف حتى قامفرع الشعرة النبويه والمترة الطاهرة المصطفوته النحرير السرى الفاضلالعيقري السيدأجدرانع ونقسهاللهلشله فدهالمنافع فكشف للافهام عن مخترات الا مه اللذام في كتاب ذي لفظ رشيق في معنى أنيق يتم يابن أترابه عز مزاس طلابه وليست هذه أقل فائده التقطت من هذه المائده فؤلفها ذوأماد ساءته وتحقيقات فاثقه أكثرالله في العالم أمثاله وبلغناوا باء آمالناو آماله آمن الفقيرالى التهسعانه على محمدالسلاوي

﴿ التقريظ الرابع،

رقىالفاضلىن الجليلين اللذين همافي جبين المكال غتره ولدين المعارف فتره اللذين لهممافي كلفن البدالطولى والقدح العلى الاستاذالواسع الاطلاع الطويل الطول والباغ العلامة سخ حسن الطويل الماآكي الازهري والعالم المتقن الخطيب المصقع المتفتن الاستاذ بخجزة فتمالله مفتش اللغة العربية بنظارة المعارف المصرية حفظهمآرب البرية

وبسم الله الرحن الرحمي الحدلله الذى له الحدحقيقة لامجاز اولا كنايه سجانه ليسكمنه شئوله فى كل شئ آيه والصلاة والسلام على من عجزالواصفون، وصقه وأنزل عليه الكتاب الذى لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وعلى آله وأصحابه الذن لا يبلغ شأوهم معانى وانبلغ الغاية فى البيان والمعانى (أمابعد) فكتابك أيماالفاضل الذى وسمته بكمال العنايه قد ولاشتك لحضتك فيه عين العنايه فكان غاية في بابي الدابي بلي اله شهيد انفسه بنفسه كف لاومعانى التحقيق مشرقة البيان من آفاق شمسه سبوح لهامنها عليها شواهد كاالسيف دليسلمضائه غراره والجوادعينه قراره فلقسدأ حسنت وأجدت وأرشدت وأفدت وليسه ذاالتصنيف والسفرالمنيف بالحسنةالاولىمن حسناتك ولاهوأول نفعةمن نفعاتك فلابرحت لعين العلم انسانا ولازلت على المجدو الفضل عنوانا كتمه الفقر المه عزشأنه حزه فتجالله

كتبه حسن الطو ال

التقريط الخامس

المضرة العالم الفاضل الذى شهدت له ألسنة البراعه بأنه السابق في مضم الوالملاغة والبراعه الذىرسم بدرع المعانى على حلل بيانه فالثأزة مة الكارم حتى سميق من يجاريه من فرسانه الاستاذالشج تحمد بخيت الحننى الازهرى رئيس المجلس العلى الشرعى بجحكمة مصرالشرعيا الكبرى أداماللهعلاه

وبسمالله الرحن الرحمى حدالمن بن مجاز الحقيقة لاهل الحقائق وأرشدهم المنزيهه عي التشبيه والتمتيل ففاذ وابدقائق الرقائق وصلاة وسسلاما على من استعارت منسه الاكوان أنولوالوجود فنالتمنسه يصريح التبعية ترشيح القرب من الواحسد المبيو د(ويعد)فقد اطلعنا على رسالة كال المناية بتوجيه ملفي ليس كمنسله شي من الكناية الولفها حضرة العسلامة الفاضل السيدأ حدرافع الطهطاوى فوجدناها تشهداؤ لفهاالمومااليه بحسن تهذيها وتنقيحها وترتيها بفضله وبلاغته وفداشتمات ليميان ماخني على كشرسواه وتحقيق مباحث لميصسل اليهالامن وفقسهالله مع فصاحة مبانيهما وسهولة معانيها يغسرا يجازيخل ولا تطويل مل فهوكتاب حقيق بكال العناية جدير بغاية الثناء وكال الرعاية وفقنا الله لمافيه النجاح بجاه محمد وآله علمهم الصلاة والسلام الفقيرالهءعزشأنه

محمدبخيت الحننيء في عنه

التقريظ السادس

لمضرة الفاضل الناظم الناثر بحرالا دب الوافر الذى ورفت ظلال مجده وسمده وأوتى في صسناءتي النثروالنظم ملكالا بنبغي لاحدمن بعسده الاستاذالشيخ سلميان العسدالشيافعي

﴿ بسم الله ألر جن الرحم ﴾ نحمدك يامن ليس كمثله شي وهو السميع البصير على ما مختنابه من الاغة الكلام وفصاحة التعبير ونشكرك على كال العناية قمامننت به من حسين الدراية ونستمطر صلات صلاتك ومتواصلات تحياتك وتركاتك علىأفصم كل ناطق بالصاد وأبلغ داع الحمهيع الرشاد النها المرى الامين الذي أتيته كتابك المستبين بلسان عربي مَبِينَ وعلى آلم يَتَّهُ خيرة العرب الأكرمين (أمابعد) فان الكتاب الموسوم بكال العنامة في توجمه مافي لس كمثله شئ من الكنامة المضرة العلامة الدراكة الفهامة الذي تربي في مهد الملوم حتى تحقق وحقق منها المنطوق والفهوم فضيلة الحسيب النسيب السميد أحدرافع الطهطاوى لإثرال بعذب المصنفات وعاوللؤ لفات اللانام واوى قدوقفت عليه فوجدته كالدر في انتظامه والثفرق التسامه وقطر الندى في انسطامه وزهر الروض اذاغنت على غصونه مطربات حسامه ووجسدت سناسمه ومسمياه مناسبة اقتضاها طبيع مؤاغه السليم وانصالا قربهاكاتصلل المسنديق الجيم فتعفقت انمؤلفه أيقاه الله تعالى وحرسه أبدع في تأليفه وأصباب فيتمييره بهذاالا سيونعر مفسه فهوفي اللطافة كالمياء في اروائه وكالهواء المعتدل في ملائمة الارواح بجوهر صفائه فأنته يبني مؤلفه قبلة لاهل الادب ويدعه ويبلغه من سعادة كتمه بقله سلمان العبدالشافعي الدارسمايرومه آمين مدرس الازهر ودارالعاوم

والتقريظ السابع

لمضرة العالم الفاضل المتحلى بقلائد الفضائل والقواصل الرافل في حلى العساوم والممارف الفائزمنها بكنزاللطائف والعوارف الاستاذالشيغ هرونء بدارازق المالكي الازهرى آداماللهعلاه وبسم الله الرحن الرحيم الحدالله حق حده والحدادة والسداد معلى سدنا محمد وآله و وحده وجنده وأمابسد كه فقد اطامت على هذه الرسالة الجليلة المسماة كال المناية في وجيده ما في ليس كمثله عن من الكناية فاذاهى من أسنى بنات الافكار ومطالعتها آنس من محادثة الابكار اذأ حرزت من نفيات المسائل ما أخده الاوانوعلى الاوائل وذالت من عود يص مباحث البيان ما استصعب على واقب الاذهان واصطادت من أوابد باب السكاية مالانباله الامن أدركت العناية كيف لاوهى لمن ألقت اليسه المعارف بعنانها وانقادت له العوارف بفنونها وأفنانها المسلامة الاديث والفهامة الاريب الحسيب النسيب السيدا حد محمد وافع الطهطاوى لاز الرافع ابساى أفكاره ألوية العساوم وافلا بجسميل أفكاره في حلل الفهوم آمين الفهوم آمين

والتقريظ الثامن

لحضرة العالم الالمى والفاضل اللوذعى النبيه النبيل ذى الفضل الجزيل الذى سبق أقرانه في مضمار الافاده فنال فيهاحظ السعاده الشيخ محدد حديث مخلوف العدوى المالكي الازهري حفظه الله

ودسم الله الرحن الرحم كه الجدلله العلى الذى ليس كذله شي وهو السميع البصير سجانه المسانه أظهر ما أظهره من مكنونات أسراره وأبر زما أبرزه من دقائق حكمه على يدمن شاء من صفوته وأخياره والصلاة والسلام على النبى المنتق من خلاصة ولاعدنان وعلى آله وأصحابه الحائزين قصب السبق في مضمار البيان (أمابعد) فهذه بنات أفكار زانها جوهر التبيان بواضع دلالته وعرائس أبكار زفها عنوان البيان بكال عنايته أسداها الليك مائسة في حلا الجال لابسة جلابيب البهاء والمكال مسفرة عن شمس الفضل التحقيق كاشفة عن وجه الحسن بنان التدقيق والتوفيق معربة بجوامع الكام منوهة بفضل المفرد الهام الحسيب النسيب المحقق الفاضل المهام اللوذي الاديب ألا وهو حضرة السيد أحمد افع الحسيب النسيب المحقق الفاضل المهام اللوذي الاديب ألا وهو حضرة السيد أحمد افع الحسيني الحنفي الطهطاوى صاحب المهام اللوذي الاديب ألا وهو حضرة السيد أحمد افع المائية المائية وغوثار افعا مالاح بدرة عام وفاح السائحة الم آمين المعادي المائية الم

﴿ التقريط التاسع

لحضرة الالمى الاديب واللوذى التجيب الاريب بديع الزمان الفائق في بلاغت على المسائلة في المختلف على المسان من الناظم فاق الناه الفاض في المائلة المائلة

باسمك اللهمنبتدى وبكتابك العزيز في الجملة نقتدى ونصلى ونساعلى نبيك ورسولك المصطنى الحائز بخطيرة قدسك حظوة التقريب وكنى المكاف شرعا بتبليغ كل حى المه ليس كمثل ذاتك العلية في الموجودات شي " ثم " آله الناسجين في المبلغة على منواله وصحبه المقتدين في جوامع كله بمثاله (وبعد) فقد سر"حت الناظر وأمتعت الخاطر في هذا الاثر الجليل والمؤلف الجيل الجزيل الموسوم بكال العناية في قوجيه ما في ليس كمشله شي من الكناية في تعليل أن

ماىالسطور قلائدنحور أوفرائدلؤلؤمنثور ولماان ترقيت بسلميانيه الىمكنون جوهر معانسه أخدنتني هزة العب وأريحية الطرب لماأودع فيهمن شواردالفضل وطرائف الادب الذي عشله عملا الاسماع وايس بعده لليس كمثله كشآف للقناع فذكرت واهب النعم وشكرت مانح القديم على حسن توفيقه من شاء لماشاء على أن هذا المؤلَّف وان قُل حماً فقد فاضت مناهل صفحاته تحقيقاوعما وصفت مشاربه للشارب وراقت مطالبه اكل طالب ففي التوحيد له يحرمديد فضلاعن الاصول فانهجم الحصول وهوفي البيان روضة ذات أفنان كاله في البديع الشأو الرفيع عداما استبعه المقام وأفضى اليه بالمناسبة الكارم من لغة ونعو وصرف ونكات تزاحت على موارد الذوق والظرف قهو بلسان حاله لابدلالة مقاله يتمثل عاقمل فانى وان كنت الاخبر زمانه ، لاتعالم تستطعه الاوائل ولاغرو فكلآيه منكلاممن لانها يةله ولابدايه فهامن غرائب الاسرار وعجائب الاقدار مالاتني بتطنيص معاوماته حقيقة أوكناية ولكن الفضد لكل الفضل ان جبراللاذهان في هذه الشرعة مجآزا وتفنن في أساليب تصنيفها اطنابا وايجازا فافادعاجاد وتوفى خطة السداد وناهما عصنفه الهمام ومؤلفه الذى شهدت بفضله الاعلام الغني اسمه عن التعريف السيد المستنى الشريف الحسب النسب العدلامة الالمي الاربب والفهامة اللوذي النجيب حضرة السدأجد محدرافع الفاهم الطهطاوى الذى اتفق لفيف أقرانه على أنه نابغة زمانه وغرة عصره ونادرة أوانه فلمشل هذه الما تؤ يقال كم ترك الاول للا خر هذاوفي الحتام ندءو لساقى مصنفات السيد المشار اليه بالظهور وآلانتشار من عالم الادخار لعوالم الافكار وهي لاشك تصادف في الهيئة الاجتماعية عما الرعابة بعدان عاءعنوان عقدها موسوما بكال الهنامة وفقنااللهجيماواياه لمافيه نفع الامةورضاه آمين بجاه الامين

فى ٢٤ جَادى الاولى سنة ١٣١٣ كاتبه الفقير محمد فرغلى الأنصارى الطهطاوى منمو لافي نظارة الخارجيه بمصر

والتقريظ العاشرك

طفرة العالم الادب النجيب بن النجيب فه و بديم زمانه الذى خلف القاضى الفاضل النجوه والفرد بن أقرانه رافع أعلام الملاغة والبراعه الفاضل الشيخ عد الرحن قراعه حفظه الله كمال العناية خبرمجاز * لكشف حقيقة أم الكابه أجاد مؤلف فى انتقاء الشمعانى فياحسن تلك النقايه فأدنى القصى وراض الابى * وأبدى الخدى وجلى العماية فأصغ اليده استماعا وثابر * عليه اطلاعا فقيه الحكفاية ونزه لحاظ لل في روضه * ترى عجميا آية أى آيه رسالة أحد تدعو الانام * الى رافع العملى خدير رابه تقربا عجازها أمسة * درايتها عدرزت بالروايه أدام بها الله نفع العباد * وطاط أباعد خدرها بالرعايه وازاه عنا الجراء الجيل * ووفقه في المداوعايه وازاه عنا الجراء الجيل * ووفقه في المداوعايه وازاه عنا الجراء الجيل * ووفقه في المداوعاية

كاتبه الفقير عبدالرحن فراعه

﴿ ترجمـــة المؤلف حفظه الله تعالى ﴾

الحداث مادارفاك والصلاة والسلام على سيدالمرسلين الكرام وآله وأصحابه الاطهار فو بعدي فلما أشرقت رسالة كال العناية بالطبع وباهت فرائد الاجياد في حسن الطبع تلقيته اتلق الظماء لله وابته بت بها ولا ابتهاج العاشق باللما على كيف لاوهي من الما آثر الغراء والايادى البيضاء التي سمعت بها بديمة أستاذ ناالعلامه وملاذ ناالفهامه شيخنارب المحامد وفرع سلالة الاماجد الحسيب النسيب واللوذي الاريب حضرة الملامة السيدأ جد رافع الحسيني القياسمي الطهطاوي الذي من ما آثره هذه الرسالة الزهراء التي لا يجمل بى في تقريظها بصفة كون مؤلفه الفاضل أستاذ الى وملاذا وكوني مغترفا من فيوضات معلوماته ومتقيااً خاذا سوى أن أنظم قلائد نسبه وأعدد مناقب حسبه متبعاذ التبعقد مصنفاته وجعسلامة مؤلفاته فأقول

هوشيخ ناالع الامة الفاضل السيدأ جدرافع ابن العلامة الفاضل السيد محدرافع ابن السيد عبدالعز يزرافع الحسنى القاسمي الحنفي الطهطاوي وهومن عائلة ذات مجدأ صيل وشرف أثيل كانتذات عزوفخار وثروة كبيرةويسار وكلةنافذة معالكرم والسخاء لهاالالتزامات السلطانية والرزقالواسعة والمرتباتالوافرة وقداستمرتءلي هــذهالحالةعدّةأجيالالى أن نزعت من أبديها التزاماتها وقطعت عنها من تياتها في أواسط العقد الثالث من القرن الثالثعشر فجارت لميهاالايام بعدأن أجرت الغيث فى دارها وأشارت الى نصها الاعوام بعد أننصت أعلام الراحة في من ارها الى ان ظهر منها أفراد ﴿ منهم والدالمُولِفُ ﴾ أعاد واالمها رفسع مجدها كاذكره المؤلف في أواخر كتابه (هداية المجتاز) وقدذكر المرحوم على مبارك اشا في الخطط الجديدة التوفيقية المؤلفة في سنة ١٢٩٣ هجرية حالة هذه العائلة وما كانت علمه على سبل الاجسال حيث قال في البكالام على (مدينة طهطا) وفيها كثير من الاشراف ن ذر ية سميدى أبي القاسم (الحسين التلساني الطهطاوي عت ركاته) وهم أكارهامن عذة أحال ولهم فهامنازل مشيدة ومضايف وكانت لهم مرتبات واسعة من بت المال مُذكر والدالمؤلف حفظه ــ ما الله تعالى حيث قال * ومنهم الا "ن الاجــ ل " الفاضل السـيد تحدء بدالعزيز رافع قداجتمع له الدين والدنيساو مكارم الاخسلاق تولى الافتاء مذة ببندر أخم يرطهطا عُما وتصرعلي اشتفاله شأن نفسه من أمرد منه ودنساه وله اينان (أحدها)له وظيفة نقابة أشراف تلك الجهة بعدأن جاور بالازهرمذة والاستحرمهمك فىطلب العلمع النجابةالزائدة اه (والثاني) هوشيخنامؤلفهــذهالرسالة وقدولدحفظهاللةتعالى بدننــة ـ ديرية جرجا بالقطرالمصرى في أنساء شــهر رجب ســنة ١٢٧٥ هجرية ونشأبها واشتفل بتعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الشريف حتى أتم حفظه وهواين عشرة سنين غراشة فل بحفظ المتون العلمة على موالده الموما اليه فحفظ منهاجلة كثيرة حفظا جيسد

وكان مع ذلك أخدى والده وغيره مبادئ التوحيد والنعو والعقه تموذدالي الجمامع الازهر فيسنة ١٢٨٧ هجرية وسنه اذذاك اثنتاء شرة سنة فواظب فيه على تلتى العم الشريف ومكث نحواناتي عشرة سنةأخذ فيهاجيه عالعلوم الجنارى اقراؤها فيه مملقه اعن كثيرمن أكار علمائه وقدأجازه جملةمنهم عمايجو زلهمرواية ويصمعنهم مواية * وعن أجازه بذلك الملامة الكبير سعدالتعقيق وسيدالتدفيق الاستاذ الشيخ محمد الانهابي شيخ الجامع الازهر اذذاك بعدأن لازمهمدة وأخذعنه علوماعدة (قال) فلمالاحلى كوكب صلاحه وفاحلى نشرمسك فلاحه ورأيته أهلالتلك الصناعه وجديرا بتعاطى هاتيك البضاعه حيث أخددمن الفنون بأقوى طرف وأراد الاقتداء في أخد الاسانيد عن سلف بادرت اطلبه باعطائه بلوغ أربه فلمأثن عنمه عنمان المناية بلأجزته بما يجوز لى واية ويصم عني دراية من فروع وأصول ومنقول ومعقول وأذنته بالتدريس وأن يتخذاله لمخبرج يس لكون في افادته العلوم لط البيها على أحسن سنن وينتظم بصيح مرسل درايته في عقد مسلسل الفضلاء بانتظام حسن (الى آخرماقال) وكانذلك في سنة ١٢٩٩ هجرية وسنه اذذاك نحو أربع وعشرين سنة وبعدان أقام تلك المدة بالجامع الازهر اختار الاقامة سلده (طهطا) مشته لافيها بالتأليف والدراسة فأقرأ كثيرامن الكتب الجليلة قراءة بعث وتدقيق عشاركة كثيرمن أفاضاها كتفسيرا لخطيب الشربيني وشفاءالقاضي عياض وشرح السعدعلى العقائد النسفية ومغنى اللبيب وغيرذلك وقد توجهت نفسه من مبدأ اشتغاله بالعلم الى الاطلاع على الكتب العالية الغريبة والتنقيرفيهاعلى غرائب الفوائد حتى تهيأ له الساوك في سبل الافهام السديدة والانتقادات الصائبة * وقد ألف في مدّة اشتغاله بتلقى العدم الشريف في الجامع الازهر وبعداقامته في بلده عدّة تاكيف جمة الفوائد تميزت عن غميرها بقد لائدالفرائد ومنهائ هذه الرسالة الجليلة وومنهائ نفحات الطيب على تفسيرا لخطيب وهي عاشية على تنسير الخطيب الثمر بيني علقهاعليه أثناءاقرائه وقداستمذفيها من كتب التفسير العالمية وموادهاالهمة كاشية السعدعلى الكشاف وحواثي شيخ الاسلام وابن التعجيد وقاضي زاده والشهاب الخفاجى وعبد المكيم والقونوى على البيضاوى وغيرها وألزم نفسه فيهاعندكل مسئلة تتعلق بعلم الاصول أوالكارم أواللغة أوبثي من علوم البلاغة أوغيرها مراجعتها في أمهاته المهمة وبذل الجهدف تنقيعها وتعريرها على وجهد قيق مهذب مستوفى لا يوجد في غيرهامن مواد التفاسير أعانه الله تعالى على الماعلى هدا النموذج البديع المثال وومنها شرح الصدر بتفسيرسورة القدر وهي رسالة جليلة القدرتبلغ نحوأ ربعة كراريس وهي أجل ما كتب على السورة المذكورة ومنها كانظم الدر والحسان في تفسير آية شهر رمضان وومنها كابلوغ السول بتنسير لقدما كمرسول وهي مطبوعة في سنة ٢٠٥ وقد قال في آخرها تقرّبت بالتفسيرللا ية التي دون مدحطه جدى الاشرف الاعلى أرجىقرى يدنية خـيرقرابة ، وماقاله المولى لقـدجا، كمجـلا

لإومنهاي المسعى الرجيح الىفهمشرح غرامي صحيح وهي عاشية الطيفة على شرح الامد للقصدة المذكورة وومنها كالنسم السحرى على مولدا لخضرى وهي عاشية على المولد الذكورحقق فيهامسائل مهمة عديدة من علوم كثيرة على وجه لا وجدف غيرها ومنهاي منصة الابتهاج يقصة الاسراء والمعراج وهي رسالة في القصة المشار المهار تهاءلي مقدّمة فيها نفسم فاتحة سورة الاسراء ومقصدمحتوعلى القصمة الشريف ةوشرحها مقتصرافيهاعلى ماوردفى الروايات التي اطلع عليها ولمير توجيه سهام طعن اليها وخاتمة حسنة مشتملة على فوائد مستمسنة إومنهاي رسالة مشتملة على بيان بعض ما يجب على الاعمام من حقوق الني عليه الصلاة والسدلام وفيهاأر بعةمماحث وقدختمها بمسئلة مهمة هي الجعرين حديث خبر النساس قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وبين الائحاديث المعارضة له فى الطّاهر كحديث مثل أتمتى مثل المطرلا بدري آخره خسرام أقوله وحدث ليدركن المسبح أقواما انهم لمثاكر أوخبر منك وحديث خسيرمنك قوم يكونون من بعد كم يؤمنون وي لميروني وغيرها بجملة أوجه وبيان ماهوالحق فى الجعيين عهو بينها وومنهاي وسالة صغيرة مشتملة على نبذة من أتمهات المجزات النبوية ﴿ومنها﴾ حاشية على حدود النحوالفاكهي "ألفها وسنه أربع عشرة سنة وهي باقية الى الآن مسودة لم تتوجه همته الى تحرىرها لاشتغاله عِله وأهم ﴿ ومِنها ﴾ تقريرات على شرح قطر الندى وحواشيه التزمفهاأن لاينبه على شئ ممانبه عليه غيره من كتب عليهماالا لايضاح أوانتقاد وقدألفها وسنهست عشرة سنة ثمحررها بعدنحوأ ربعسنين من وقت تأليفها وومنهاك فرائد الفوائد الوفيه عقاصدخطمة الالفيه وهي عاشية على خطبة ألفية اب مالك وشرح الاشعونى عليها (أى على الثاناطية) تصدى التنسية فيها على فوائد لم يحم حواله الرباب الحواشي المشهورة وقدأ لفهاوسنه احدى وعشرون سنة ولذلك قال في خطبتها كماقال ولبني احدى وعشرين سنه ، معذرة مقبولة مستحسنه وومنها كيشر حجليك على جال الاحر ومية وهي منظومة للعالم الشهير المرحوم رفاعه بك رافع الطهطاوي عقدفيهامتن الآجرومية وحلى جمدها مالا مثلة الغزاية والشواهد الادبية ﴿ومنها﴾ هداية المجتاز الىنهاية الايجاز وهوشرح على منظومة بيانية اجمها(نهاية الايجاز فىالتشبيه والكنايةوالجاز) لناظمهاالفاضهاالسيدهجدابنالرحومالسسيدرفاعه عنبر الطهطاوى وقد اعتنى فيذلك الشرح فلاه مفرائدالفوائدالتى غاص عليها في بحسار كتب التفسيروموادهاوغيرها وقدقال فآخره

> جُاءِ بِعَمِدَ اللهُ شَرَمَاوِنَثُرَه ، عَلَى نَظْمَ هَذَ الدَّرِ نَظَمَ جَانَ بِهِ رَفَلْتَ خُودَ المُعَانَى رَفْهَا ، ان سامها وصلا بديع بيان

﴿ وَمِنها ﴾ الرياض الندية على الرسالة السمرقندية وهي تقريرات على الرسالة المذكورة وحو اشديها تبلغ نحو أربع وعشرين كراسة فيها من التحقيقات النفيسة ما يعزع لى غيره ومن التدقيقات في بيان عبارات تلك الرسالة والاصول المأخوذة هي منها ما لم يتعرّض له أحد يمن

عذرى أالنيا أخى فاعذرى الذكان سنى دون سن الاخضرى وانسان المناس ومنها وسائل ومنها وسائل ومنها وسائل المناسر وجيزعلى كفاية المتعفظ ونهاية المتلفظ لم يكمل الى الآن وومنها وسائل المحاصرة عسائل المناظرة وهى رسالة جع فيها مادار بينه و بين انتين من أهدا الشام من الاسئلة والاجوبة في عدة مسائل مهمة لغوية وبيانية ونحوية وأضاف اليها فيها مسائل أخرى من قبيلها وومنها في غيرذاك كالتعليقات التي علقها على هوامش متن المغنى وهوامش مسرح الدماميني عليه على عليه على والمن على المناس والتي علقها على هوامش حواشي الحديث كذلك وكتعليقاته المهدمة المتعلقة بكثير من مسائل الاصول والغروع وكثير من أحاديث الاحكام وغيرها التي علقها على كتاب بيدى محدين على السنوسي الخطابي الحسني الادريسي السمي (بغية المقاصد في خلاصة المراصد) وقد أقرأ عالب مؤلفاته في در وس حافلة وله بعض مقالات انشاء منها في خلاصة في جريدة الحكومة الرسمية (الوقائع المصرية) ومنها مقالة سماها رايات مطبوعة في ضمن كتاب (القول الحقيق) وغير ذلك

هدذا ماحضرنى الآن فى ترجت هومؤلفاته وبلغنى أن ترجته مذكورة بأبسط من ذلك فى كتابين من مؤلفات أفاضل العصر أحدهما يسمى (سمر الاجلاء بتراجم الاخلاء) والثانى يسمى (سلافة العصر) زاده الله تعالى من فيض فضله وحفظه ورعاه و وفقنى واياه لما يحبه و برضاه بجاه خير الإنام عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام

حوره الفقيرالى رحة ربه الكريم البارى عبدالعزيز بن أحدين على الشافعي الانصارى وفقه الله لصالح الاعمال في الحال والماكل بتاريخ ١٠ جادى الثانية سسنة ١٣١٣

﴿ فهرست كال العناية بتوجيه مافى ايس كمثله شي من الكاية ؟

محمقه

- ٢ اناطبة
- ٣ ﴿ المقدِّمة ﴾ فيما به الفرق بين المجاز والكناية
- ه مطلب أنه لا يضرفى الكناية عندالجهور انتفاء المعنى الحقيق أواستحالته أواستلزامه محالا
- مطلب ماذهب اليه صاحب الكشاف في الكناية من اشتراط امكان المعنى الحقيق فيها سواء تحقق ولم يردأ وأريد بالتبعية أولم يتحقق أصلا
 - ١٠ مطلب التوفيق بين مذهب صاحب الكشاف فهاوماوجد في كلامه بما يخالفه
 - 11 مطلب اشتراط العصام فيها تحقق المعنى الحقيق وعدم الاكتفاء فها عجردامكانه
- ١٢ مطلب انقسام الكاية المفردة الى أصلية وتبعية قياسا على الاستعارة وان لم ينقل ذلك عرب على السان
- ١٢ ﴿ المقصدة فيماذهب اليه المحققون من أن الاسمة الكريمة (ليس كذله شئ) من باب الكابة وتقريرها فيها وجهان
- 17 الوجه الاول فى تقريرها وبعث العصام فيه والجواب عنه وبيان أن الماثلة هى الشركة في أخص الصفات ولايشترط فيها المساواة من جميع الوجوه وتأويل مانقل الاشعرى وغيره عما وهم ذلك
- 1 1 مطلب المدول عن التشبيه الى التشابه عند التساوى في وجه الشهوجواز التشبيه حين تذلغر ضمن الاغراض
 - 10 الوجه الثانى فى تقريرا اكناية فى الا يقوما يتعلق به
 - ١٧ مطلب استعمال لفظ مثلث على وجهين
- ١٨ مطاب دعوى السيد الجرجانى عدم الاختلاف بين وجهى تقرير الكتابة فى الاتية الا فى العبارة وردهذه الدعوى بينان الفرق بنه ــما
 - ١٩ مطلب توقف الشيخ الخضرى في كون الاسية كناية عن نفي المثل وجوابه عنه
- ٢٠ مطلب بعث المولى الفنرى في كون الاسية من باب الكناية وردهذ البعث عانيه الكفاية
- ٢١ مطلب التنبيه على المحمول في نحوقو له مريد مساولعمرو وقوله مالدرة في الحقة الخ وقوله مم لاشئ من الحائط في الوتدولاشئ من السرير على الملك وبيان عكسهما والتنبيه على التسايح في تعريفهم قياس المساواة
- ٢٢ مطلب بحثين للولى الفنرى في كون الاسمة كناية عن نفي المتسل بالوجه الاقل والجواب عنهما

حيفة

- ٢٢ مطلب جوازاستلزام المحالا آخر وهل يشترط فيه وجودعلاقة بينهما تقتضيه
 - ٢٤ مطلب وجه ثالث ذكره الهنرى في تقرير الكناية في الاتية
- ٢٥ مطلب بيان ما هوالحق فى توجيه السكاية فى نعوه فى ذه الا ية والتمهيد لذلك بذكر
 أمورمهمة
- وم أولها أن النفي يتوجه بعسب الطاهر الى الحكم دون متعلقه وفي هذا المبحث بيان أن نفى الحكم المسلمة المبعدة الم
 - ٢٧ مطلب استحالة تحقق عه على الاشراك خلافالما وقع للعصام في حواشي البيضاوي
 - ٢٨ ثانهاأنه يجب الاخذ بظاهرالكلام مالم تقم قرينة على خلافه
- ٢٨ ثالثهاأن اختلاف المادة قديوجب فرقابين العبارات من حيث معانيها وان كانت على عط واحدوذ كرأر بعة أمثلة لذلك مع التكلم على كل مثال منها
 - ٢٨ المثال الاول لس أحد أبالا بنزيد
 - ٢٩ المثال الثاني لس أحدمث لالمثل بكر
 - ٣٣ المثال الثالث ليس أحدقد نظر الهيني خالد
 - ٣٣ المثال الرابع ليس أحدقد أشبه غلام عمرو
- ٣٣ مطلب بيان أن الاستة المكريمة من قبيل المثال الثانى وأنه لا يمكن الاخذ بظاهرها وأنه على فرض البناء على هـ ذاالظاهر لا يتأتى أن تكون كناية عن انتفاء بمـ اثلة شئ ما له تمالى لا بالوجه الاقل ولا بالوجه الثانى
- ٣١ مطلب بيان أنه لا بدمن اعتبار القررائن التى احتفت بها الا "مة الدالة على ارادة خدلاف الظاهر وأن جعلها كناية يحتاج مع بناء النفى على عدم المثل الى فرض المنسل أواعتب ار توهمه ترصلا الى افادة نفى المثل الحقيق "عنه تعالى
- مطلب بيان أن تقرير الوجه الاقل من وجهي تقرير الكناية في الاستية عام في كالمهم عد صحيد
- ٣٥ مطلب بيان أنه اذا لم يعتبر فرض المشل أوتوهمه مع كون النفي مبنيا على عدمه لا يصم كون النفي مبنيا على عدمه لا يصم كون الآية كناية عن انتفائه
- ٣٦ مطلب بيان خلاصة التحقيق في كون الا يقكنا بة عن انتفاء المثل وأن القرينة لا تمنع من ارادة معناها الحقيق عني دجعلها كناية لا يستلزم على الوانه اغلام المائي في المبنياء لي وجود المشلق و المناعلي وجود المشلق عند البناء على ذلك لا يصم كونها كناية
 - ٣٦ مطلب بيان الامورالي أتضعت من التحقيق الذكور

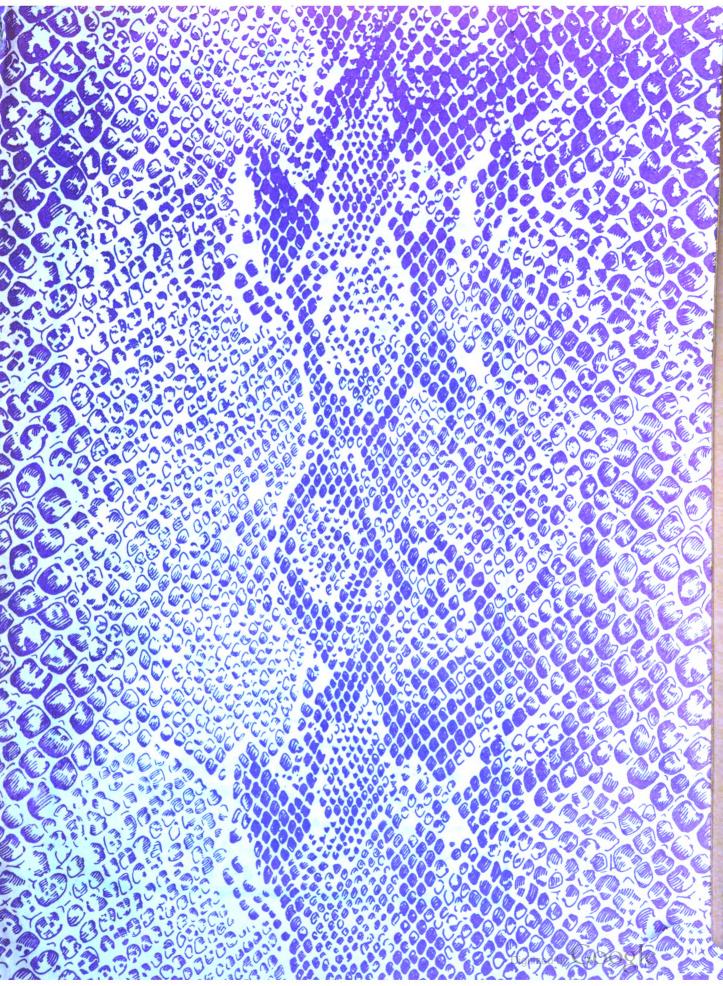
تحتفة

- ٣٦ أولها أنه لاصحة لقول السعدوغيره انه لا تصح ارادة المعنى الحقيق مع المعنى المكائن في الاسمة الخويمان وجه عدم صحة ذلك
- ٣٧ ثانيهاأنه لا سعة لتوقف الشيخ الخضرى السابق ذكره ولا لجوابه عنه وبيان وجه عدم سعتهما
- ۳۷ ثالثها أن بعث الفنرى فى كون الآية كناية بالوجه الاول الذى ذكر وه وجيه ولا سحة الما أجيب به عنه
 - ٣٨ رابعهاأنه لاحعة للوجه الثالث الذى ذكره الفنرى في تقرير الكاية وسبق ذكره
 - ٣٨ خامسهاأنه لاحة لماذكره الشيخ الشيبني" الخ
 - ٣٩ مطلب تأييدما مرمن أن المعنى الحقيق اللاكية عند جعلها كناية لا يستازم محالا الخ
 - ٤٠ ﴿ الخاء ـــ ه ﴾ في بيان بقية الاوجه التي قرروها في الا ية وهي كله استة
 - ٤٠ أوله اوجه الكالة الذي سبق الكالم عليه في المقصد
 - ٤٠ ثانيهاالفولىريادةالكاف
 - ٤٠ مطلب بيان أن زيادتم الست خاصة بالضرائر الشعر ، مخلافالمن زعم ذلك
 - ٤١ مطاب مناقشة صاحب الانتصاف في هذا الوجه والجواب عنها
 - ٤١ مطلب بيان أن مثل زيد أخص من غير زيد
 - ٤٢ مطلب بيان مستند القائلين بزيادة الكافق الاية والجوابءنه
- ٤٢ مبحث تحقيق المجاز بالزيادة والمجاز بالنقصان وكيفية اطلاق لفظ المجازعليهما والخلاف في كونهما من المجاز المتعارف أم لاوغيرذلك عمايتعلق بهما
 - ٤٥ مطلب معنى كون الباء التصوير
- وع مطلب بيان أن الخلاف فيماذكراغ اهو على رأى الاصوليين واتفاق أهل البيان على
 كونهما السامن المجاز المتعارف
- ٤٦ مجعثمااشتهرمنأنالزائددخوله فى الكلامكروجه وبيانأنله فائدة لفظيــة أو معنوية تخرجه عن العبثية
- ٤٦ مطلب تحقيق أن التأكيد فى الرائد غرة زيادته و فائدتها الامعنى وضع هوله وأنه ليس
 بكامة اصطلاحية حقيقة وليس بحقيقة ولا مجاز
 - ٤٧ ألث الاوجه التي في الآية القول بزيادة كلة مثل وبيان حكمة زيادتها
 - ٤٩ مناقشة في هذا الوجه
 - ٤٩ مناقشة في الحكمة التي ذكر وهالزيادة مثل في الاتية
 - ٥٠ رابعها كون مثل بعنى ذات
 - ٥٠ مطلب معنى قولهم في صفات الله تبارك وتعالى واحد لامن قلة

حصفة

- ٥ مطلب الردي من وعمن ودما والمسكل مسائلة ذات الله تعمال لسمائر الذوات في الذاتية والحقيقة وبيان منشأ علطهم
 - ٥ مطلب الفرق بين عنوان الموضوع وذات الموضوع
 - ٥١ خامسها كون مثل بعني صفة
 - ٥٥ مطار: الان كلات لاراد م لهاسم فيهافعل وفعل وفعيل
- ٥٢ مطلب الردّ على الامام الرازى في دعواه انه لا يصمأن يكون معنى الآية السكشلة في الصفات شي لا تصاف الله تمالى والعباد بالعلم والقدرة وغير هما وبيان عدم المماثلة بين صفات العماد وصفات الله تمالى وأنه لا عمرة ما لموافقة في الاسم
 - or مطلب هل الماثلة هي المشاركة في الصفات النفسية أوفي أخصها
 - ٥٤ مطلب الللاف في أخص صفات الله تعالى وأن الحق أنه مجهول
- ومن الماحث الجلمة مشتمل على أمورمه مقمنه الردّ على من التي مساواة عم النبي صلى الله تعالى عليه الله تعالى على الله تعالى ومنه ابيان معنى علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به وعدم جواز نسبته الى غيره تعالى ومنها الجعبين اختصاصه بالله تعالى وماوقع المنبي صلى الله تعالى عليه وسلم ولكنير من الاوليا ومنها المحمدية من الاخبار بكثير من المغيبات ومنها الكلام في تنزل الملائكة على الاوليا و مكالمتهم والفرق بين النبي والولى وغير ذلك من الماحث الجلملة
 - ٦٢ بعث في الوجهين الرابع والخامس وعدم ارتضاء الوجه المركب منهما
- 77 سادسالاوجــه التي في الآية كون الكاف اسمــامـوُكداعِثل تأكيد الفظيابالمرادف مراضافتها المه
 - ٧٧ مطلب الردبالا ية على الجسمة والمشهة والعطلة
- ٧٧ مطلب تحقيق الكلام في صفتى السمع والبصر والخلاف في متعلقه ما ومغايرته حالم فغالاً العلم وبيان ما اختاره السيد الجرجاني من كونه ما من جلة المتشابهات
 - ٧ مطلب وجه تقديم النفي على الاثبات في الآية
- ٧١ مطلب معنى المعية الواردة فى الآيات القرآنية والاحاديث النبوية والتنويه بالمناظرة
 التى وقعت فى كونه تعالى معنا بذاته وصفاته أو بصفاته لا بذاته
- المطلب دلالة الآية على عجز المقول عن ادراك كنده ذاته تعالى وصفاته وذكر ما يناسب ذلك من كلام النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ومن كلام الصديق و الامام على كرم الله تعلى وجههما ومن كلام غيرهما
- ٧٣ مطلب أن من عرف نفسه عرف ربه ليس بحديث خلافا لما وقع في كلام كثير بن وان اصع عند أهل الكشف في المستخديث في المستخديث المستخدات المستخديث المستخ

Digitized by Google



PJ 6161 .T3

